

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (OIT, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-PZ-WMDO		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu wentylacji mechanicznej metodą inwazyjną i nieinwazyjną (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z Opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna.
Cele przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	odpowiedź ustna
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	odpowiedź ustna
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	odpowiedź ustna

UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU:					
		Praktyki zawodowe (PZ)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	40	-	-
RAZEM		40			
semestr II					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego			

		efektu uczenia się
1.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
2.	Przygotowanie sprzętu i urządzeń do niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej – wykonanie testu poprawności pracy sprzętu, testu szczelności układu oddechowego respiratora oraz testu aparatu.	B.U52. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
3.	Przygotowanie stanowiska intensywnej terapii do przyjęcia pacjenta wymagającego wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
4.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny.	B.W46. – B.W48. B.U24. B.U52. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
5.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
6.	Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U53. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
7.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób nieinwazyjny.	B.W46. – B.W48. B.U54. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
8.	Udzielanie wsparcia psychicznego pacjentowi wentylowanemu mechanicznie metodą nieinwazyjną.	B.W46. – B.W48. B.U53. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
9.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie i jego rodziną.	B.U.22. B.U24. B.U55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

SPOSOBY OCENY:

F – Formułująca (F1-F6)

P - Podsumowująca

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	20
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Praktyka zawodowa (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <p>- F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>- F4 realizacja zleconego zadania;</p>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3		
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003.
2.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016.
3.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
4.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.
2.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.

Podpis koordynatora przedmiotu:
