

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (OIT, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>14-PIEL-D2.2-PZ-WMDO</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	<b>B</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	2		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr Mariola Wojtal		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

**LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

**INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE**

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresu wentylacji mechanicznej metodą inwazyjną i nieinwazyjną (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z Opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna.
<b>Cele przedmiotu</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

**MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	odpowiedź ustna
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	odpowiedź ustna
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	odpowiedź ustna

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU:</b>					
		<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>			
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	40	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>40</b>			
<b>semestr II</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego			

		efektu uczenia się
1.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
2.	Przygotowanie sprzętu i urządzeń do niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej – wykonanie testu poprawności pracy sprzętu, testu szczelności układu oddechowego respiratora oraz testu aparatu.	B.U52. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
3.	Przygotowanie stanowiska intensywnej terapii do przyjęcia pacjenta wymagającego wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
4.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny.	B.W46. – B.W48. B.U24. B.U52. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
5.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
6.	Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U53. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
7.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób nieinwazyjny.	B.W46. – B.W48. B.U54. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
8.	Udzielanie wsparcia psychicznego pacjentowi wentylowanemu mechanicznie metodą nieinwazyjną.	B.W46. – B.W48. B.U53. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
9.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie i jego rodziną.	B.U.22. B.U24. B.U55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

**SPOSOBY OCENY:**

**F – Formułująca (F1-F6)**

**P - Podsumowująca**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	20
<b>suma</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

<b>Praktyka zawodowa (PZ)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <p>- F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>- F4 realizacja zleconego zadania;</p>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>- F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>
--	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003.
2.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016.
3.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
4.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.
2.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---