

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Patologia		
	Pathology		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.2-Pa/1		
Kategoria przedmiotu:	Nauki podstawowe	A	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Jarosława Jaworska - Wieczorek		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jarosława Jaworska - Wieczorek		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	30	E
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.
Cele przedmiotu	Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.

MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Treść modułowego efektu uczenia się		Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej	test pisemny i/ lub

	układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	odpowiedź ustna
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K.15	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	30	-	-	-	-
		RAZEM	30					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
2.	Śmierć i jej znamiona.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
3.	Zaburzenia w krążeniu.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
4.	Mechanizmy obronne w ustroju.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
5.	Zmiany wsteczne w narządach.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
6.	Zmiany postępowe w różnych narządach.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
7.	Znaczenie odporności w patologii chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
8.	Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
9.	Patologia regulacji równowagi wodno - elektrolitowej i kwasowo - zasadowej.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						

10.	Patologia zapalenia i jego rodzaje.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
11.	Patologia poszczególnych układów.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
12.	Patologia wstrząsu.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
13.	Patologia zaburzeń krzepliwości.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
14.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
15.	Zmiany w układzie sercowo - naczyniowym.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
16.	Zaburzenia układu oddechowego.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
17.	Patologia układu pokarmowego.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
18.	Zaburzenia w układzie dokrewnym.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.

		Seminarium audytoryjne (SA)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN		-	20		-	-	-
RAZEM		20					

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patologia zmian wstecznych i postępowych na powstawanie dysfunkcji narządów	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
2.	Patologia zaburzeń w układzie oddechowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
3.	Patologia zaburzeń w układzie krążenia krwi na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
4.	Patologia zaburzeń w układzie pokarmowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
5.	Patologia zaburzeń w układzie moczowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
6.	Patologia zaburzeń w gospodarce białkowej i tłuszczowej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
7.	Patologia zaburzeń w gospodarce cukrowej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
8.	Patologia zaburzeń w gospodarce endokrynnej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.

Praca własna studenta (PW)	
----------------------------	--

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	20	-	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Znaczenie różnych czynników chorobotwórczych w powstawaniu chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
2.	Biopsja cienkoigłowa narządów – jej rola w rozpoznawaniu chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
3.	Znaczenie stanów przedrakowych w powstawaniu chorób nowotworowych.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
4.	Postępowanie i rozpoznawanie różnych przyczyn wstrząsu.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
5.	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w patogenezie chorób różnych narządów.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Pokaz
	• Omówienie
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
Nakład pracy studenta	20
suma	70
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia(Z) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach
Seminarium	Zasady obecności studenta na zajęciach prowadzący podaje do

audytoryjne (SA)	<p>wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. - test pisemny <p>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12

	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
--	---------------	--------	----------------	-----

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Domagała W., Chosia M., Uraśńska E.. Podstawy patologii - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010; dodruk:2022.
2.	Kumar V.; Abbas A.; Aster J. C.; red. wyd. pol. Olszewski W. Robbins Patologia - Wyd. 2. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
3.	Kruś S. Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dziedzic D. [et al.]. Choroby układu oddechowego - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
2.	Spodaryk K. Patologia narządu ruchu - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002.

Podpis koordynatora przedmiotu:
