

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Patologia/Pathology		
Kod przedmiotu	PI_1_NP_P		
Kategoriapredmiotu	Nauki podstawowe	A	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Jarosława Jaworska - Wieczorek		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Jarosława Jaworska - Wieczorek		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	30	E
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim.
Celeprzedmiotu	Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.

<u>MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</u>		
<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>	
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJETNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K.15	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	-	-	-	-
		RAZEM	30					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
2.	Śmierć i jej znamiona.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
3.	Zaburzenia w krążeniu.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
4.	Mechanizmy obronne w ustroju.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
5.	Zmiany wsteczne w narządach.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
6.	Zmiany postępowe w różnych narządach.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
7.	Znaczenie odporności w patologii chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						
8.	Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.						

9.	Patologia regulacji równowagi wodno - elektrolitowej i kwasowo - zasadowej.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
10.	Patologia zapalenia i jego rodzaje.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
11.	Patologia poszczególnych układów.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
12.	Patologia wstrząsu.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
13.	Patologia zaburzeń krzepliwości.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
14.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
15.	Zmiany w układzie sercowo - naczyniowym.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
16.	Zaburzenia układu oddechowego.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
17.	Patologia układu pokarmowego.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.
18.	Zaburzenia w układzie dokrewnym.	A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.

	Seminarium audytoryjne (SA)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	20		-	-	-
RAZEM	20						

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patologia zmian wstecznych i postępowych na powstawanie dysfunkcji narządów	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
2.	Patologia zaburzeń w układzie oddechowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
3.	Patologia zaburzeń w układzie krążenia krwi na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
4.	Patologia zaburzeń w układzie pokarmowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
5.	Patologia zaburzeń w układzie moczowym na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
6.	Patologia zaburzeń w gospodarce białkowej i tłuszczowej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
7.	Patologia zaburzeń w gospodarce cukrowej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.
8.	Patologia zaburzeń w gospodarce endokrynnej na powstawanie zmian w innych narządach	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Znaczenie różnych czynników chorobotwórczych w powstawaniu chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
2.	Biopsja cienkoigłowa narządów – jej rola w rozpoznawaniu chorób.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
3.	Znaczenie stanów przedrakowych w powstawaniu chorób nowotworowych.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
4.	Postępowanie i rozpoznawanie różnych przyczyn wstrząsu.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						
5.	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w patogenezie chorób różnych narządów.	A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15.						

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Pokaz
	• Omówienie
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
Nakład pracy studenta	20
suma	70
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia(Z) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i</p>

	aktywności studenta na zajęciach
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na zajęciach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. - test pisemny P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14

6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Domagała W., Chosia M., Uraśńska E.. Podstawy patologii - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010; dodruk:2022.
2.	Kumar V.; Abbas A.; Aster J. C.; red. wyd. pol. Olszewski W. Robbins Patologia - Wyd. 2. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
3.	Kruś S. Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dziedzic D. [et al.]. Choroby układu oddechowego - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
2.	Spodaryk K. Patologia narządu ruchu - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002.

Podpis koordynatorapredmiotu:
