

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne/ Neonatology and neonatal nursing		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW.1-NPN		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Lucyna Sochocka		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Lucyna Sochocka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KI)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad noworodkiem zdrowym i chorym. 2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania noworodka zdrowego i chorego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym oraz noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad wcześniakiem i noworodkiem z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

uczenia się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W13.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W14.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W15.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W16.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W17.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U21.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	prowadzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U23.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.U24.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.U25.	prowadzić edukację i udzielać wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Klasyfikacja noworodków. Różnicowanie pojęć: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, makrosomiczny, z hipotrofią wewnątrzmaciczną).	D.W13. D.U21. – D.U25. D.K10.				
2.	Noworodek z ciąży mnogiej.	D.W13. D.W15 D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
3.	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	D.W13. D.W16. D.W17. D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
4.	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	D.W13. D.W16. D.W17. D.U21. D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
5.	Resuscytacja noworodka.	D.W13. D.U 20. D.U22. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
6.	Postępowanie w różnych zaburzeniach u noworodka (oddechowo-krażeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach, żółtaczce, itp.).	D.W13. D.W15. D.W17. D.U13. D.U17. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
7.	Postępowanie w przypadku wad wrodzonych u noworodków.	D.W14.D.W15. D.W17. D.U21. – D.U25. D.K2. – D.K5. D.K10. – D.K12.				
		Ćwiczenia (Ć/KL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Metody żywienia wcześniaka i noworodka. Metody żywienia	D.W13. D.W16. D.W17.				

	noworodka i wcześniaka z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego. Karmienie naturalne. Bank Mleka Kobiecego.	D.U24. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.
2.	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka w oparciu o metody: Brazeltona, Prechtl'a – przygotowanie dziecka i rodziców do badania, asystowanie przy badaniu.	D.W16. D.U25 D.U24. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.
3.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka urodzonego przedwcześnie.	D.W13. D.W14. D.U25. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)
		SEMESTR
		I II III IV
		LICZBA GODZIN (L)
		5 - - -
		RAZEM
		5
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego. Leczenie paliatywne a uporczywa terapia.	D.W13. D.W15. D.U21. D.U25. D.K5. D.K10. D.K12.
2.	Pielęgnowanie noworodków i wcześniaków z zaburzeniami oddychania: ZZO, odma, rozedma. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka leczonego nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami tlenoterapii.	D.W13. D.W15.D.U22. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych u noworodków (pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie toalety drzewa oddechowego),	D.W13. D.W15. D.U23. E.U21. D.K2. D.K5. D.K10. D.K12.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Instruktaż
	• Metoda symulacyjna (PWW, metoda 4 kroków)
	• Ćwiczenia przedmiotowe
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ		Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)		Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
KRYTERIA	Liczba punktów	
Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający
Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający
Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający
RAZEM:	9 pkt.	

WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego 2021.
2.	Kordek A. (red.) Stany nagłe: neonatologia. Medical Tribune Polska. 2019
3.	Szczapa J.(red.): Neonatologia, PZWL Warszawa 2015.
4.	Helwich E.: Wcześniak. Biblioteka pediatrii. PZWL Warszawa 2002.
5.	Lumsden H., Debbie H. (red.) Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. PZWL, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Świetliński J. (red.). Neonatologia T 1 i 2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021
2.	Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E.(red.) Ciąża i narodziny fundamentem przyszłości dziecka. Zagadnienia interdyscyplinarne. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Kraków 2012.
3.	Steciwko A., Kurpas D., Sochocka L. (red.) Dziecko i jego środowisko. Wyzwania pediatrii w XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2011.
4.	Dmoch-Gajzlerska E. (red.) Łozińska-Czerniak A. (red.), Salamończyk M. (red.) Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lek. PZWL. Wyd. 2015
5.	Pirogowicz I., Steciwko A. (red.) Dziecko i jego środowisko. Noworodek przedwcześnie urodzony – trudności i satysfakcje. Wydawnictwo Contiuno, Wrocław 2008.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
