

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
	Preparation for the diploma examination		
Kod przedmiotu	P_I_A.39.Przygotowanie doED		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	V, VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot	Nauczyciele wyznaczeni do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	10	Z/O
Praca własna	30	Z
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	- Wiedza i umiejętności z wszystkich przedmiotów przewidzianych programem kształcenia na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo - Osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z realizacji przedmiotów na I stopniu kierunku Pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego (OSCE) zgodnie z obowiązującą na uczelni Instrukcją do przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo - studia I stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
W.01-08	Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy, zdobyte w toku studiów zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego

	rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	zadania, praca własna studenta
C.W37.	System opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta.
C.W38.	System opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta.
C.W40.	Metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta.
D.W2.	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta
D.W8.	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
U.01-18	Ogólne efekty uczenia się w zakresie umiejętności zdobyte w toku studiów zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.
C.U68.	Przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.

C.U76.	Posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.
C.U79.	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.
D.U2.	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca, własna studenta.
D.U7.	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, próbny egzamin OSCE, praca własna studenta.
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01-07	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobyte w toku studiów zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	samoocena/ocena nauczyciela
K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena/ocena nauczyciela
K02	Przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
	PRACA WŁASNA (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	30	-
	RAZEM	30					
semestr V							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego część praktyczna na podstawie check-list oraz scenariuszy symulacji medycznych realizowanych w toku kształcenia. Część check list oraz scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności dostępna jest na stronie Innowacyjnego Centrum Symulacji Medycznej – w zakładce „Scenariusze”.	U.01-18. C.U.68. C.U.76. C.U.79. D.U.1. D.U.2. D.U. 7. K01-07					
2.	Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego część teoretyczna na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu dyplomowego teoretycznego dostępnego na stronie internetowej Instytutu Nauk o Zdrowiu (Kierunek- pielęgniarstwo- studia I stopnia). Bank zagadnień egzaminacyjnych opracowany jest przez koordynatorów przedmiotów z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk specjalistycznych.	W.01-08. C.W.37. C.W.38. C.W.40. D.W.2. D.W.8. K01-07					

		Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)							
		SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	10
		RAZEM		10					
semestr VI									
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Warunki dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego: Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczeń i egzaminów przewidzianych w całym okresie studiów, zaliczenie wszystkich zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.		U.01-18. K01-07						
2.	Składowe oraz przebieg egzaminu dyplomowego. Egzamin Dyplomowy, który składa się z: a) części praktycznej (OSCE) w Innowacyjnym Centrum Symulacji Medycznej b) części teoretycznej.		U.01-18. K01-07						
3.	Kryteria oceny egzaminu dyplomowego- praktycznego: a) Jeżeli student popełni błąd krytyczny na poszczególnych stacjach, jest to równoznaczne z nie zdaniem części praktycznej egzaminu. b) Wyniki z części praktycznej egzaminu wyrażone są w punktach c) Przeliczanie punktów na ocenę z Egzaminu Dyplomowego części praktycznej odbywa się po zsumowaniu punktów za wszystkie zadania, jakie student wykonał		U.01-18. K01-07						

	d) Maksymalna liczba/ procent, jaką może uzyskać student z egzaminu dyplomowego z części praktycznej wynosi 100%. Minimalna liczba /procent potwierdzająca zdanie danej części, nie może być mniejsza niż: 60%. e) Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej po zsumowaniu punktów f) Przeliczanie łącznych punktów uzyskanych na Egzaminie Dyplomowym na ocenę odbywa się wg następującej skali: • Bardzo dobry – od 91% • Dobry plus – 81% - 90% • Dobry – 71% - 80% • Dostateczny plus – 66% - 70% • Dostateczny – 60% - 65% • Niedostateczny – poniżej 60% lub błąd krytyczny	
4.	Obowiązki studenta przed i w czasie egzaminu praktycznego: <u>Zadania przed egzaminem:</u> a) Student zgłasza się do ICSM w dniu egzaminu 15 min. przed godziną rozpoczęcia egzaminu części praktycznej, w ubiorze zgodnym z regulaminem zajęć praktycznych i identyfikatorem studenta b) Studenta obowiązuje posiadanie dokumentu tożsamości, przestrzeganie przepisów wewnętrznych ICSM, przepisów BHP. <u>Zadania w czasie egzaminu:</u> a) Student losuje kopertę w obecności członka Komisji, w której zawarte są zadania egzaminacyjne: • Nazwy trzech procedur oraz • Trzy opisy przypadku (po jednym z pielęgniarstwa chirurgicznego, pielęgniarstwa internistycznego i pielęgniarstwa pediatrycznego wraz z zadaniami). b) Student podczas egzaminu nie może samowolnie opuszczać stacji i ICSM. c) W czasie egzaminu niedopuszczalne jest korzystanie przy rozwiązywaniu zadań z pomocy innych osób oraz innych źródeł.	U.01-18. K01-07
5.	Przeprowadzenie próbnego egzaminu dyplomowego- praktycznego OSCE, obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów w zakresie - umiejętności w oparciu o: a) Check-listy oraz scenariusze symulacji medycznej dotyczące opieki nad dzieckiem b) Check-listy oraz scenariusze symulacji medycznej dotyczące opieki nad pacjentem internistycznym c) Check-listy oraz scenariusze symulacji medycznej dotyczące opieki nad pacjentem chirurgicznym	U.01-18. C.U.68. C.U.76. C.U.79. D.U.1. D.U.2. D.U. 7. W.01-08 K01-07
6.	Zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego teoretycznego, obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów w zakresie – wiedza: a) Egzamin teoretyczny polega na udzieleniu odpowiedzi na dwa wylosowane pytania z zakresu pielęgniarstwa. b) Po wylosowaniu pytania, student ma prawo do 5 minutowego przygotowania się do odpowiedzi. c) Student musi odpowiedzieć na każde pytanie w stopniu dostatecznym;	W.01-8. C.W.37. C.W.38. C.W.40. D.W.2. D.W.8. K01-07
7.	Kryteria zdania egzaminu praktycznego i teoretycznego:	U.01-18. W.01-8.

a) student, który z egzaminu praktycznego uzyskał ocenę co najmniej dostateczną oraz z egzaminu teoretycznego uzyskał ocenę niedostateczną, przystępuje w drugim terminie jedynie do egzaminu teoretycznego z wyłączeniem egzaminu praktycznego; b) Student, który nie zdał egzaminu z część praktycznej nie przystępuje do części teoretycznej. c) student, który z egzaminu praktycznego lub teoretycznego uzyskał w drugim terminie ocenę niedostateczną, ma prawo przystąpić do egzaminu dyplomowego w następnym roku akademickim. Student przystępuje wówczas do egzaminu praktycznego i egzaminu teoretycznego; d) student jest informowany o ocenie po zakończeniu całości egzaminu dyplomowego.	K01-07
---	--------

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż • Pokaz • Symulacja • Studium przypadku • Rzutnik multimedialny • Symulatory • Aparatura medyczna • Sprzęt medyczny • Dokumentacja medyczna
SPOSOBY OCENY F-Formułująca P- Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr VI).	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	30
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praca własna	Przygotowanie się do egzaminu teoretycznego z wykorzystaniem banku pytań do egzaminu teoretycznego F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej z 3 pytań z banku pytań.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Oceny wynikają z bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności w czasie próbnego OSCE.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2017.
2.	Zera A, Musioł M. Metody gromadzenia danych o pacjencie. Przewodnik w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2022.
3.	Płaszewska – Żywko L, Kózka M. (red.nauk.). Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zarzycka D, Emeryk Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2020.
2.	Ścisło L. (red. nauk.).Pielęgniarstwo chirurgiczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2020.
3.	Talarska Dorota (red.). Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2024.
• Instrukcja do przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego • Bank zadań egzaminacyjnych do egzaminu dyplomowego – część teoretyczna oraz scenariusze i check listy ze strony internetowej ICSM UO	