



PSYCHOFIZYCZNE PROBLEMY U KOBIET W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW1.1-PPK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B1
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk
Prowadzący przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia				
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	15			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • opieki okołoporodowej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia problemów psychofizycznych; – podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki okołoporodowej wobec pacjentek z problemami psychofizycznymi;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych, szczególnie psychologii, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie psychiatrii, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	prezentacja
	dyskusja
	studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W14.	zadania położnej w organizacji opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi w odniesieniu do norm i odpowiednich aktów prawnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
E.W15.	prawa pacjenta psychiatrycznego. Definiuje takie pojęcia jak: ubezwłasnowolnienie częściowe i całkowite, poczytalność, przymus bezpośredni;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
E.W16.	różne metody komunikacji z kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi oraz charakteryzuje zasady gromadzenia danych o pacjencie z chorobą psychiczną;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

E.U17.	sprawować w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
E.U18.	dobierać właściwy plan opieki nad: pacjentką z zaburzeniami psychicznymi w różnym okresie życia, pacjentką agresywną, kobietą w okresie żałoby, kobietą po poronieniu, kobietą po porodzie chorego dziecka lub po śmierci dziecka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;
E.U19.	rozpoznawać objawy depresji i psychozy poporodowej oraz wdraża odpowiedni algorytm postępowania;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z zaburzeniami psychicznymi. Aspekty prawne w kontakcie z osobą zaburzoną psychicznie lub przeżywającą kryzys psychologiczny: prawa	E.W14.-E.W16. E.U17.-E.U19.

	pacjenta psychiatrycznego, ubezwłasnowolnienie częściowe i całkowite, pojęcie poczytalności i przymusu bezpośredniego.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12.
2.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi: specyfika kontaktu z pacjentem psychiatrycznym, agresywnym, osobą w żałobie, doświadczającą kryzysu, kobietą, która doznała poronienia bądź urodziła dziecko z zaburzeniami psychorozwojowymi. Zasady gromadzenia danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12. E.U17.
3.	Udział położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą z współistniejącymi zaburzeniami psychicznymi.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12. E.U17.
4.	Udział położnej w opiece nad pacjentką z depresją i psychozą poporodową.	E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8. E.K12.
5.	Rola szkół rodzenia w psychoprophylaktycznym przygotowaniu do porodu i macierzyństwa w aspekcie zaburzeń psychicznych.	E.W14. E.U17. E.K2.-E.K5. E.K7.-E.K8., E.K12.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Psychiatria Podręcznik dla studentów. Tytuł oryginalny: Textbook of psychiatry. Puri Basant K., Treasaden Ian H. Urban & Partner, 2014.

Pielęgniarstwo psychiatryczne. Redakcja naukowa: <u>Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski</u> , Wydawca: <u>PZWL Wydawnictwo Lekarskie</u> 2019.
Komunikowanie się z chorym psychicznie (eBook), Ewa Wilczek-Rużyczka, PZWL, 2019. Epub Mobi (Watermark).
Zaburzenia psychiczne w ciąży i połogu. Podręcznik kliniczny. Jane Hanley red. wyd. pol. Sławomir K. Sidorowicz Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012, wyd.1.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Patrycja Stawiarska, Difin Warszawa 2019, wyd.1. (zasoby PZWL)
Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej, Jenny Edwins red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska PZWL Warszawa 2011, wyd.1.
Psychologia w położnictwie i ginekologii .BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Grażyna Iwanowicz-Palus, Marta Makara-Studzińska, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019
Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Redakcja naukowa: Celina Łepecka-Klusek, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018

Kryteria oceny

<u>SPOSOBY OCENY:</u>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie formy zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; • F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>

<u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</u>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,

dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025