

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty psychodietetyki/ Practical aspects of psychodietetics		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW.2-PAP		
Kategoria przedmiotu	Przedmiot do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii człowieka, patologii, chorób wewnętrznych, dietetyki oraz promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z zaburzeniami odżywiania, chorobami dietozależnymi oraz promowania zdrowego stylu życia

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W10.	metody osiągania wyznaczonych celów oraz znaczenie pracy nad motywacją w psychodietetyce;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.W11.	zasady udzielania wsparcia oraz promocji zdrowego stylu życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test

		egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.W12.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z psychogennymi zaburzeniami odżywiania i chorobami dietozależnymi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U18.	dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U19.	projektować plany edukacyjne dla chorych i zdrowych osób;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U20	przewodzić edukację żywieniową dla chorych i zdrowych osób oraz motywować do zmiany nawyków żywieniowych i współpracy w procesie leczenia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>					
<b>Wykłady (W)</b>					
SEMESTR	I	II	III	IV	
LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>				

semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Zasady żywienia osób zdrowych oraz prewencja chorób cywilizacyjnych	D.W10, D. W11, D.K1. D. K2, D.K5				
2.	Teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu psychologii	D.W12., D.K7, D.K8., D.K9,				
3.	Edukacja terapeutyczna. Projektowanie planu edukacji. Wybór adekwatnych metod i narzędzi edukacyjnych.	D.W10, D, W11, D.K1. D.K10, D.K11				
4.	Wybrane metody oceny stanu odżywiania i sposoby odżywiania.	D.W12., D.K7, D.K8., D.K9,				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

semestr II					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Promowanie aktywności fizycznej – Czy może szkodzić w kontekście zaburzeń odżywiania.	D.U18, D.U19, D.U20, D. K1, D.K2			
2.	Określanie celów terapeutycznych w psychodietetyce.	D.U18,D.U19,D.U20, D.K.5,			
3.	Modyfikacja zachowań/Interwencja psychologiczna a psychodietetyka.	D.U18,D.U19,D.U20, D.K.5, D.K7, D.K.9,			
4.	Motywacja i jej rola w psychodietetyce. Emocje i ich regulacja a jedzenie.	D.U18,D.U19,D.U20			
5.	Związek między polimorfizmem genów a wyborami żywieniowymi	D.U18,D.U19,D.U20			
6.	Narodowy Program Zdrowia. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia	D.U18,D.U19,D.U20			
7.	Wybrane jednostki nozologiczne a psychodietetyka. Psychogenne zaburzenia odżywiania	D.U18,D.U19,D.U20			
8.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami cywilizacyjnymi.	D.U18,D.U19,D.U20			

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Praca indywidualna
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>15</b>
<b>suma</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p style="padding-left: 40px;">- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Brytek – Matera A.: Psychodietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021
2.	Jeznach – Steinhagen A.: Żywnienie osób z cukrzycą. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020
3.	Bator J.: Zmień chemie na jedzenie. Wydawnictwo Znak, Kraków 2013
4.	Książyk J. (red).: Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Ciborowska H, Ciborowski A.: Dietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021
2.	Rogulska A.: Żywnienie w chorobie nowotworowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021
3.	Szpunar – Radkowska A.: Dieta w Endometriozie . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021.
4.	Dronka – Skrzypczak J .: Dieta Eliminacyjna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2020.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---