

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego		
	Basics of medical rescue		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D3.2-PRM; 14-PIEL-D3.3-PRM		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	II, III
Liczba punktów ECTS	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Dawid Obłój		
Prowadzący przedmiot	mgr Dawid Obłój		

LICZBA GODZIN W SEMESTRACH		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	20	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>50</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych. Umiejętność zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.).
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godno-	samoocena, odpowiedź

	ści i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	10	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Medycyna ratunkowa, jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące działanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	D.W36. D.W37 . D.K1, D.K3,						
2.	Organizowanie akcji ratunkowej. Stosowanie procedur zabezpieczenia w sytuacji katastrof i zdarzeń masowych.	D.W36. D.W37 . D.U22. D.K1, D.K3,						
3.	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.	D.W36. D.W37 . D.K1, D.K.3						
4.	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28.						

	oraz sytuacjach szczególnych-	D.W31. D.W34. D.W36. D.W37. D.K1, D.K2, D.K3, D.K4, D.K6,
5.	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach klęskach żywiołowych, współpraca z jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego.	D.W36. D.W37. D.K1, D.K.3
6.	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarzek/pielęgniarzy. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.K1, D.K.3
7.	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu zdarzenia na podstawie prostych parametrów życiowych.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U22. D.K1, D.K.3
8.	BLS, ALS, System automatycznej defibrylacji – aktualne wytyczne ERC 2021.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.K1, D.K.3, D.K4, D.K6,
9.	Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W32. D.W33. D.K1, D.K.3. , D.K4, D.K6,

		<b>Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (C/CSM)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	10	10	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>						

<b>semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowe czynności resuscytacyjne.	D.W28. .D.W30. D.U9. D.U22. D.U25. D.U27. D.K1. - D.K7
2.	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	D.W30. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7
3.	Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U10. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
4.	Zaawansowane czynności resuscytacyjne – elektroterapia, farmakoterapia, tlenoterapia – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U11. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
5.	Badanie urazowe poszkodowanego – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U1. D.U10. D.U22. - D.U27. D.K1. -D.K7
6.	Wywiad z poszkodowanym – scenariusze symulacyjne.	D.W28. D.W29. D.W30. D.U22. D.U24. D.K1. -D.K7

		<b>Praca własna studenta (PW)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN			5	5	-	-	-	-

		(L)					
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>				
<b>semestr I</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Farmakoterapia stanów nagłych.	D.W6. D.W7. D.W28. D.W32. D.U9. D.U11. D.U24. D.U26. D.K1. -D.K7					
2.	Stres zawodowy w służbach ratowniczych.	D.W36. D.W37.. D.K1. - D.K7					
3.	Etyka w resuscytacji.	D.W7. D.W18. D.W28. D.W33.. D.U22. D.U25. D.K1. -D.K7					
4.	Podstawy tlenoterapii.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W28. D.W31. D.U9.. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K7					
5.	Stany nagłe sercowo-naczyniowe.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W35. D.U9. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7					
6.	Stany nagłe w obrażeniach ciała.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W30 D.W31. D.W35. D.U9. D.U10. D.U20. D.U22.. D.K1. -D.K7					
7.	Różnice w postępowaniu ratunkowym u kobiet w ciąży.	D.W1. - D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. - D.W35. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. -D.K7					
8.	Rodzaje wstrząsu i różnice w postępowaniu.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.U8. D.U10. D.U22. D.K1. -D.K7					
9.	Niewydolność oddechowa jako stan zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W35.D.U1. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K7					
10.	Tachy i bradyarytmie jako stan zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W30. D.W35. D.U9. D.U10. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K7					

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Ćwiczenia
	• Omówienie
	• Instruktaż

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z dokumentacją</li> <li>Próba pracy</li> </ul>
<b>SPOSOBY OCENY</b> <b>F-Formułująca</b> <b>P- Podsumowująca</b> <b>Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).</b>	
<b>F1. Obecność na zajęciach</b> <b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b> <b>F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination)</b> <b>F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>	
<b>P. Egzamin pisemny</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>40</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b>P</b> – ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach w CSM prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)</li> <li>F4 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>F3 realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności,</li> <li>F4 odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</li> </ul>

	<b>P</b> – ustalenie zaliczenia z ćwiczeń w CSM odbywa się na podstawie na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>Praca własna</b> studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego ( <b>PW</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>F3 opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>			
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20	
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18	
Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3			
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16	
Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14	
Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12	
<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10	
<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność zbierania danych o pacjencie	0-9	poziom wysoko zadowolający	7-9

2.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowalający	1-3
<b>RAZEM:</b>		27 pkt.	bardzo dobry	27-26
			dobry plus	25-24
			dobry	23-22
			dostateczny plus	21-20
			dostateczny	19-17
			niedostateczny	<17

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
2.	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P.Guła, W.Machała; PZWL,2015.
3.	Medyczne czynności ratunkowe; P.Paciorek, A.Patrzała, E.Kłos; PZWL,2014
4.	Polowanie na goryle....czyli nieoczywista medycyna ratunkowa; M.Bohatyrewicz, M.Dudek, M.Rak; PZWL,2019
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.
2.	Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

**Podpis koordynatora przedmiotu**