

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy psychoterapii/ Fundamentals of psychotherapy</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>14-PIEL-D2-DW.1-PP</b>		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Przedmioty do wyboru</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab.n. med. Yaroslav Bahriy		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr hab.n. med. Yaroslav Bahriy		

#### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

#### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza podstawowa z zakresu Podstaw psychiatrii na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie podstawowych kierunków i technik psychoterapii, wskazań oraz możliwości zastosowania psychoterapii w opiece pielęgniarstwie.</li> <li>2. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania bieżących problemów psychologicznych pacjenta oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w nawiązaniu relacji z chorym i członkami jego rodziny.</li> <li>3. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z mechanizmami obronnymi stosowanymi przez pacjentów.</li> </ol>

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W6.	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W7.	główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub

	psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	praca pisemna
D.W8.	interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W9.	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U12.	analizować relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U13.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U17.	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
		Wykłady (W)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		5	-	-	-
RAZEM		5			
<b>semestr I</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Podstawy psychopatologii. Teorie osobowości. Kierunki psychoterapii (podejście psychoanalityczne, psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, systemowe). Psychoterapia grupowa. Terapia rodzinna. Diagnoza dla potrzeb psychoterapii.	D.W6. D.W7. D.U12. – D.U17. D.K10. D.K11.			
2.	Podstawowe techniki w psychoterapii.	D.W7. – D.W9. D.U12. – D.U17. D.K2. D.K4. D.K5. D.K7. D.K8. D.K10. D.K11.			
3.	Dialog terapeutyczny – podstawowe interwencje terapeutyczne, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.	D.W6. – D.W9. D.U12. – D.U17. D.K1. – D.K8. D.K10. D.K11.			
4.	Rola psychoterapii w postępowaniu pielęgniarskim.	D.W7. – D.W9. D.U12. – D.U17. D.K1. – D.K5. D.K7. D.K8. D.K10. D.K11.			
5.	Psychoterapia w wybranych zaburzeniach klinicznych.	D.W7. – D.W9. D.U12. – D.U17. D.K1. – D.K5. D.K7. D.K8. D.K10.			

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metoda symulacyjna
	• Metoda inscenizacji
	• Audiowizualne
	• Dyskusja

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
P. Test pisemny	
P1. Praca pisemna	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi:</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach i/lub testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.</p>
--	--

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej (F)</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Aleksandrowicz J.W. Psychoterapia : podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.
2.	Feltham C (Red.). Psychoterapia i poradnictwo : podręcznik akademicki (t. 1 i 2). Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.
3.	Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo

	Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011.
2.	Freyberger H (Red.). Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005.
3.	Gabbard G. Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---