

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026 |                                               |                  |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu                      | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe |                  |    |
|                                       | Emergency Medicine and Emergency Nursing      |                  |    |
| Kod przedmiotu                        | P_I_A.37.Medycyna RatiPR                      |                  |    |
| Kategoria przedmiotu                  | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej      | D                |    |
| Kierunek studiów                      | Pielęgniarstwo                                |                  |    |
| Forma studiów                         | Stacjonarne                                   |                  |    |
| Poziom studiów                        | Studia I stopnia                              |                  |    |
| Rok studiów                           | II                                            | Semestr studiów: | IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 3.5                                           |                  |    |
| Język wykładowy                       | Polski                                        |                  |    |
| Koordynator przedmiotu                | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska       |                  |    |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska       |                  |    |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRACH                        |                        |                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                       | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                        | 20                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)                           | 15                     | Z                                 |
| Praca własna studenta                             | 15                     | Z                                 |
| Zajęcia praktyczne (ZP)                           | 40                     | Z/O                               |
| * Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                   |

| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b><br>do przedmiotu | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii oraz farmakologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie studentów do skutecznego zarządzania pacjentami w stanach zagrożenia życia poprzez nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania, leczenia oraz opieki nad pacjentem w sytuacjach kryzysowych. Rozwój kompetencji w zakresie pracy w zespole ratunkowym, stosowania procedur medycznych i pielęgniarstkich oraz zapewnienia kompleksowej opieki ratunkowej. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ              |                                            |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <b>WIEDZA</b>                            |                                            |                                              |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: |                                            |                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| D.W1.               | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                                                              | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W2.               | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;                                                                                                                                          | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W4.               | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                                                   | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W7.               | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W8.               | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                          | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W9.               | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                                             | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W10.              | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                               | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W17.              | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;                                                                                                                                                                                                                                                      | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W27.              | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                                                                                            | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W31.              | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);                                                                                                                                                           | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W32.              | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi ERC;                                                                                           | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W33.              | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                                     | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W34.              | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;                                                                                                | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W35.              | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W36.              | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;                                                                                                                                                                                 | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W37.              | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;                                                                                                      | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |

| W zakresie umiejętności student potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U1.                                    | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                               | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U2.                                    | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;                                                                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U3.                                    | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania           |
| D.U4.                                    | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,          |
| D.U5.                                    | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;                                                                                                                                 | obserwacja 360*, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,                                                                         |
| D.U6.                                    | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;                                                                                                             | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U7.                                    | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;                         | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania           |
| D.U9.                                    | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;                                                                                                                                                                | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U16.                                   | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                       | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U17.                                   | komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U19.                                   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                          | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U20.                                                           | wykonać badanie EKG u dorosłego w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;                                                                                                                                                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U31.                                                           | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi ERC;                                                                                                                                                                                                                                              | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U32.                                                           | przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                     | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U33.                                                           | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                                            | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U34.                                                           | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U35.                                                           | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;                                                                                                                                                                                                                                     | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U36.                                                           | stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                                                                                                                                                             | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| D.U37.                                                           | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                            | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
| K01                                                              | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną                                                                                                                   | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                                                                   |
| K02                                                              | przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                                                                   |
| K03                                                              | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                              | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                                                                   |
| K04                                                              | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                                                                                    | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                         |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                 | samoocena/ocena nauczyciela |
| K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                      | samoocena/ocena nauczyciela |
| K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | samoocena/ocena nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: |                                                                                                         |               |    |    |     |    |                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                        |                                                                                                         | Wykłady (W)   |    |    |     |    |                                                                                                                      |    |
|                                        |                                                                                                         | SEMESTR       | I  | II | III | IV | V                                                                                                                    | VI |
|                                        |                                                                                                         | LICZBA GODZIN | -  | -  | -   | 20 | -                                                                                                                    | -  |
|                                        |                                                                                                         | RAZEM         | 20 |    |     |    |                                                                                                                      |    |
| LP                                     |                                                                                                         |               |    |    |     |    | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                        |    |
| 1.                                     | Organizacja systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                     |               |    |    |     |    | D.W7. D.W33. D.U37. K03 K04                                                                                          |    |
| 2.                                     | Postępowanie w sytuacjach szczególnych – zdarzenia masowe, katastrofy.                                  |               |    |    |     |    | D.W34. D.U36. K04 K05 K06                                                                                            |    |
| 3.                                     | Zadania pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).                                            |               |    |    |     |    | D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W17. D.W35. D.W36. D.W37. D.U1. D.U16. D.U17. D.U32. D.U33. D.U34. D.U37. K01 K02 K03 K04 |    |
| 4.                                     | Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych. Segregacja medyczna (Triage rutynowy). |               |    |    |     |    | D.W27. D.W36. D.U2. D.U3. D.U4. D.U20. D.U33. K01 K02 K04                                                            |    |
| 5.                                     | Postępowanie w stanach nagłych – resuscytacja (BLS i ALS).                                              |               |    |    |     |    | D.W31. D.W32. D.W37. D.U19. D.U20. D.U31. D.U36. D.U37. K01 K02 K04                                                  |    |
| 6.                                     | Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i zabiegów w stanach nagłych.                           |               |    |    |     |    | D.W4. D.U6. D.U7. D.U9. D.U35. K03 K06                                                                               |    |
| 7.                                     | Ocena bólu ostrego i poziomu sedacji u pacjentów w kontekście pracy w SOR.                              |               |    |    |     |    | D.W17. D.U5. K01 K02 K04                                                                                             |    |
| 8.                                     | Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych (np. postępowanie z pacjentem urazowym).              |               |    |    |     |    | D.W1. D.W2. D.W8. D.W9. D.W10. D.W34. D.U1. D.U16. D.U17. D.U36. K01 K03 K05 K06 K07                                 |    |

|    |                   | Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)                         |    |    |     |    |   |    |
|----|-------------------|-------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|    |                   | SEMESTR                                         | I  | II | III | IV | V | VI |
|    |                   | LICZBA GODZIN                                   | -  | -  | -   | 15 | - | -  |
|    |                   | RAZEM                                           | 15 |    |     |    |   |    |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                              | modułowego efektu uczenia się                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Organizacja pracy pielęgniarki w SOR: przyjęcie pacjenta, segregacja medyczna, dokumentacja. | D.W35. D.W36. D.U32. D.U33. D.U34. D.U37. K01 K02 K03 |
| 2. | Ocena stanu pacjenta – pomiary parametrów życiowych, ocena świadomości i bólu.               | D.W17. D.W27. D.U2. D.U3. D.U5. D.U20. K01 K02 K04    |
| 3. | Resuscytacja BLS i ALS – scenariusze symulacyjne z użyciem algorytmów ERC.                   | D.W31. D.W32. D.U19. D.U20. D.U31. D.U36. D.U37. K04  |
| 4. | Zdarzenie masowe – segregacja, zabezpieczenie medyczne, działania zespołowe.                 | D.W1. D.W34. D.W33. D.W36. D.U33. D.U36. K05 K06 K07  |
| 5. | Komunikacja z pacjentem w stanie nagłym – ograniczona zdolność kontaktu, stres, ból.         | D.W9. D.W10. D.U16. D.U17. K01 K03 K06                |
| 6. | Postępowanie w sytuacjach szczególnych – katastrofa, pacjent agresywny, psychiatryczny.      | D.W4. D.U6. D.U7, D.U9, D.U20, K03                    |

|    |                                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne (ZP)                                                       |  |    |    |     |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|-----|----|---|----|
|    |                                                                                                                                         | SEMESTR                                                                       |  | I  | II | III | IV | V | VI |
|    |                                                                                                                                         | LICZBA GODZIN                                                                 |  | -  | -  | -   | 40 | - | -  |
|    |                                                                                                                                         | RAZEM                                                                         |  | 40 |    |     |    |   |    |
| LP | Zakres tematyczny                                                                                                                       | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |  |    |    |     |    |   |    |
| 1. | Organizacja pracy w SOR i system Państwowego Ratownictwa Medycznego – struktura organizacyjna SOR, dokumentacja, komunikacja w zespole. | D.W7. D.W33. D.W35. D.W36. D.U17. D.U32. D.U33. K03 K04                       |  |    |    |     |    |   |    |
| 2. | Segregacja medyczna i triage – praktyka segregacji, klasyfikacja pacjentów według stanu klinicznego.                                    | D.W36. D.U33. K01 K02 K03                                                     |  |    |    |     |    |   |    |
| 3. | Postępowanie z pacjentem w stanie nagłym – ocena ABCDE, badanie fizykalne, szybka reakcja, wdrożenie działań.                           | D.W31. D.W32. D.W37. D.U4. D.U36. D.U37. K01 K04 K06                          |  |    |    |     |    |   |    |
| 4. | Ocena i zabezpieczenie pacjenta urazowego (badanie pierwotne, powtórzone, dalsze).                                                      | D.W31. D.W37. D.U1. D.U3. D.U4. D.U36. K01 K03 K06                            |  |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                   | Praca własna studenta (PW)                                                    |    |    |     |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|    |                                                                                   | SEMESTR                                                                       | I  | II | III | IV | V | VI |
|    |                                                                                   | LICZBA GODZIN                                                                 | -  | -  | -   | 15 | - | -  |
|    |                                                                                   | RAZEM                                                                         | 15 |    |     |    |   |    |
| LP | Zakres tematyczny                                                                 | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |    |    |     |    |   |    |
| 1. | Zastosowanie systemu segregacji medycznej w SOR – analiza przypadków klinicznych. | D.W36. D.W35. D.U33. D.U32. K01 K03 K06                                       |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                     |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2. | Plan opieki pielęgniarstwa nad pacjentem po urazie wielonarządowym w warunkach SOR. | D.W2. D.W31. D.W37.<br>D.U1. D.U4. K01 K04<br>K06 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>                       | • Wykład konwersatoryjny |
|                                                           | • Instruktaż             |
|                                                           | • Pokaz                  |
|                                                           | • Symulacja              |
|                                                           | • Studium przypadku      |
|                                                           | • Rzutnik multimedialny  |
|                                                           | • Symulatory             |
|                                                           | • Aparatura medyczna     |
|                                                           | • Sprzęt medyczny        |
|                                                           | • Dokumentacja medyczna  |
| <b>SPOSOBY OCENY</b><br>F-Formułująca<br>P- Podsumowująca |                          |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>                          |                          |
| <b>Forma aktywności</b>                                   | <b>Liczba godzin</b>     |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                         | 90                       |
| Nakład pracy studenta                                     | 20                       |
| suma                                                      | 110                      |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>                 | 3.5                      |

| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład (W)</b>                                            | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:<br>F1 aktywny udział w zajęciach;<br>F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW;<br>P <b>Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>         |
| <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>                              | F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;<br>F3 odpowiedź ustna;<br>F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;<br>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;<br>P <b>Ustalenie zaliczenia (Z) z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b> |
| <b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)</b> | F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia;<br>F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>                               | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;<br>F2 aktywny udział w zajęciach;<br>F3 odpowiedź ustna/pisemna<br>F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | do Dziennika Umiejętności Zawodowych;<br>F5 realizacja zleconego zadania;<br>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;<br>F7 ocena 360°;<br>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;<br>P Ustalenie oceny (Z/O) z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ |                                                 |                | Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                       | KRYTERIA                                        | Liczba punktów |                                                                                      |       |
|                                           |                                                 |                | bardzo dobry                                                                         | 16    |
| 1.                                        | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus                                                                           | 15    |
| 2.                                        | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5            | dobry                                                                                | 13-14 |
| 3.                                        | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus                                                                     | 11-12 |
| 4.                                        | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny                                                                          | 9-10  |
|                                           | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny                                                                       | <8    |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA |                                                                                                                                                                             |                | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                  | KRYTERIA                                                                                                                                                                    | Liczba punktów |                                                                                 |       |
| 1.                                   | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.                                                                                                                           | 0-3            | bardzo dobry                                                                    | 19-20 |
| 2.                                   | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.                                                                                                              | 0-3            |                                                                                 |       |
| 3.                                   | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.                                                                                                                                 | 0-3            | dobry plus                                                                      | 17-18 |
| 4.                                   | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3            | dobry                                                                           | 15-16 |
| 5.                                   | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.                                                                                                                                       | 0-3            | dostateczny plus                                                                | 13-14 |
| 6.                                   | Zastosowanie prawidłowej terminologii.                                                                                                                                      | 0-3            | dostateczny                                                                     | 11-12 |
| 7.                                   | Estetyka pracy.                                                                                                                                                             | 0-2            | niedostateczny                                                                  | <10   |
|                                      | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                               | 20 pkt         |                                                                                 |       |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX |                                                        |                | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lp.                     | KRYTERIA                                               | Liczba punktów |                                                                    |     |
| 1.                      | Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowolający                                         | 7-9 |
| 2.                      | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowolający                                                | 4-6 |
| 3.                      | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowolający                                             | 1-3 |
|                         | <b>RAZEM:</b>                                          | 9 pkt.         |                                                                    |     |

| KRYTERIA OCENY TESTU (P)        |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb          | powyżej 95 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus        | 90 – 94 % poprawnych odpowiedzi    |
| dobry (4,0) db                  | 80 – 89 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 70 – 79 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny (3,0) dst           | 60 – 69 % poprawnych odpowiedzi    |
| niedostateczny (2,0) ndst       | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi  |

| WYKAZ LITERATURY         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LITERATURA PODSTAWOWA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                       | Polska Rada Resuscytacji. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków 2025.<br><a href="https://www.prc.krakow.pl/">https://www.prc.krakow.pl/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                       | Gucwa J, Madeja T. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna; Kraków 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.                       | Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                       | Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa: scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.                       | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Adres URL: <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240000988/O/D20240988.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240000988/O/D20240988.pdf</a> |

Podpis koordynatora przedmiotu:

\_\_\_\_\_