



SZPITALNA POLITYKA ANTYBIOTYKOWA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.2-SzP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Andrzej Kucharski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Andrzej Kucharski

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10		
	Forma zaliczenia		Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny		15		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się i właściwy dobór antybiotykoterapii w odniesieniu do konkretnej jednostki chorobowej; nabycie umiejętności planowania odpowiedniej dawki i czasu leczenia, w taki sposób, aby uzyskać optymalną skuteczność leczenia;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu farmakologii (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>analiza przypadku</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja multimedialna</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W11.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W12.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
E.W13.	zasady zlecania badań mikrobiologicznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U16.	posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

E.K1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela
E.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja studenta przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Szpitalna polityka antybiotykowa – zasady tworzenia i monitorowania.	E.W11.-E.W12.
2.	Zasady zlecenia badań mikrobiologicznych.	E.W13. E.K1.- E.K6.
3.	Posługiwanie się szpitalną listą antybiotykową.	E.U16. E.K1.- E.K6.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Szpitalna Polityka Antybiotykowa. Propozycje dla polskich szpitali. W. Hryniewicz, T. Ozorowski, Warszawa 2011, www.antybiotyki.edu.pl/pdf/szpitalna/Szp-polit-antyb-MZ.pdf
2	Polityka Antybiotykowa. Program szpitalnej polityki antybiotykowej. Materiał pomocniczy dla szpitali, T. Ozorowski, J. Woroń, A. Misiewska – Kaczur, Kraków 2015, http://bezpiecznypacjent.cmj.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/Polityka-antybiotykowa.pdf .
3	Danuta Dzierżanowska (red.) "Przewodnik antybiotykoterapii szpitalnej", Wyd. II, Alfa-medica press 2016
4	Praktyczny przewodnik polityka antybiotykowa w szpitalach, www.biomerieux.pl/sites/subsidiary_pl/files/praktyczny_przewodnik_polityka_antybiotykowa.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1	Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, red, M. Bulanda, J. Wójkowska – Mach, PZWL 2016

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.</p>
--

Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
--------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,

dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025