



BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.4-BNwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	20	0,75
Praca własna studenta	10	0,25

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z		
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z/O		

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie położnej do zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych, prowadzenia badań i pisanie pracy licencjackiej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych, nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej.
Metody dydaktyczne	wykład problemowy
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.K16.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
D.K17.	przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr IV	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Metody i techniki badawcze. Metoda Case Study	D.W68. D.U59.
Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Metody redukcji ryzyka w badaniach. Badania w praktyce pielęgniarstwa.	D.W69. D.K15.
Prawa autorskie. Systemy weryfikacji prac dyplomowych. Ochrona własności intelektualnej w świetle obowiązującego prawa.	D.W69. D.K16. D.K17.

Seminarium audytoryjne semestr IV	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Omówienie podstawowych definicji, terminów i rodzajów badań naukowych. Charakterystyka etapów postępowania badawczego.	D.W67. D.U58.
Zasady formułowania celów, problemów badawczych i hipotez. Kryteria ich poprawności.	D.W67. D.U58.

Praca własna semestr IV	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Ewaluacja badań medycznych, czyli medycyna oparta na faktach. Podstawy EBM, przydatne w sprawowaniu opieki nad pacjentem.	D.U59. D.U58. D.K2. D.K5. D.K6. D.K15. - D.K17.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Berghella V. red wyd pol. M. Wielgość.: Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
Lesińska-Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009
Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy. Wydanie I, Legnica 2011
Kasperczyk T red. nauk. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013
Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ocena zleconego zadania w ramach PW; F2 pisemny test jednokrotnego wyboru; PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć

	i obecności na zajęciach.			
Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025