



## **BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.4-BNwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	20	0,75
Praca własna studenta	10	0,25

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z		
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			10		
	Forma zaliczenia			Z/O		

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie położnej do zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych, prowadzenia badań i pisanie pracy licencjackiej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych, nauk społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W67.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W68.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W69.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U58.</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.U59.</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K16.</b>	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>D.K17.</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr IV</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Metody i techniki badawcze. Metoda Case Study	D.W68. D.U59.
Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Metody redukcji ryzyka w badaniach. Badania w praktyce pielęgniarstwa.	D.W69. D.K15.
Prawa autorskie. Systemy weryfikacji prac dyplomowych. Ochrona własności intelektualnej w świetle obowiązującego prawa.	D.W69. D.K16. D.K17.

<b>Seminarium audytoryjne semestr IV</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Omówienie podstawowych definicji, terminów i rodzajów badań naukowych. Charakterystyka etapów postępowania badawczego.	D.W67. D.U58.
Zasady formułowania celów, problemów badawczych i hipotez. Kryteria ich poprawności.	D.W67. D.U58.

<b>Praca własna semestr IV</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Ewaluacja badań medycznych, czyli medycyna oparta na faktach. <u>Podstawy EBM</u> , przydatne w sprawowaniu opieki nad pacjentem.	D.U59. D.U58. D.K2. D.K5. D.K6. D.K15. - D.K17.

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
Berghella V. red wyd pol. M. Wielgość.: Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019	
Lesińska-Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009	
Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy. Wydanie I, Legnica 2011	
Kasperczyk T red. nauk. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013	
Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014	

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ocena zleconego zadania w ramach PW; F2 pisemny test jednokrotnego wyboru; <b>PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć</b>

	<b>i obecności na zajęciach.</b>			
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*