

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Pulmonologia i alergologia/Pulmonology and allergology		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW2.1-PA		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Wykład (W)	10	Z/O	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i alergologicznymi z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W3.	rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi; -	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub

		praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U6.	przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U8.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U10.	rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.U11.	prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny					
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Podstawowe pojęcia: pulmonologia, alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.				
2.	Patomechanizm i objawy chorób pulmonologicznych oraz reakcji	D.W3-5. D.U6.				

	alergicznym ze strony różnych układów.	D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
3.	Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób pulmonologicznych i alergii.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
4.	Epidemiologia chorób pulmonologicznych i alergicznych w Polsce i na świecie.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
5.	Wybrane choroby pulmonologiczne: astma oskrzelowa, gruźlica, mukowiscydoza, przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP), rozstrzenie oskrzeli, rak płuca.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
6.	Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergja pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
7.	Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń pulmonologicznych i alergicznych.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
8.	Edukacja zdrowotna w chorobach pulmonologicznych i alergicznych. Poradnictwo pulmonologiczne i alergologiczne.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.
9.	Specjalistyczna opieka pielęgnarska nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi.	D.W3-5. D.U6. D.U8. D.U10. D.U11. D.K4-11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	15
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pismennej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Clough Joanne: Wszystko o alergiach. Praktyczny poradnik .Wyd. Świat Książki, 2007.
2.	Dzieniszewski J., Jarosz M.: Alergie pokarmowe. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2004.
3.	Mędrala W.: Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.
4.	Poznański A. (red.):Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
5.	Literatura dostępna w bazie Wirtualnej Biblioteki Nauki.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dorosz W.: Astma. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2002
2.	Lichteistein L.M., Church M.K., Holgate S.: Alergia. Wyd. Czelej, 2004.
3.	Stelmch I.: Astma dziecięca. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
4.	Alergia Astma Immunologia

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
