

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne/ Neonatology and neonatal nursing		
Kod przedmiotu	P_II_E_37.Neonatologia_iPN		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Lucyna Sochocka		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Lucyna Sochocka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	8	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad noworodkiem zdrowym i chorym. 2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania noworodka zdrowego i chorego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym oraz noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad wcześniakiem i noworodkiem z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

efektu uczenia się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W13.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W14.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W15.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W16.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W17.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJETNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U17.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U18.	przewodzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U19.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna i/lub proces pielęgnowania
E.U20.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
E.U21.	przewodzić edukację i udzielać wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Problemy kliniczne i pielęgnacyjne noworodków makrosomicznych, z hipotrofią wewnątrzmaciczną oraz późnych wcześniaków				E.W13; E.W14	
2.	Noworodek z ciąży mnogiej. Zespół przetoczenia pomiędzy bliźniętami.				E.W13; E.W14	
3.	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.				E.W16	
4.	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.				E.W16; E.W17	
5.	Postępowanie w różnych zaburzeniach u noworodka (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach, żółtaczce, itp.).				E.W13	
6.	Diagnostyka prenatalna – standard opieki okołoporodowej. Postępowanie w przypadku wad wrodzonych u noworodków.				E.W14, E.W15	
		Ćwiczenia (Ć/KL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	8	-	-	-
		RAZEM	8			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka urodzonego przedwcześnie. Zapewnienie ciągłości opieki nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie w pierwszym roku życia. Zasady organizacji pracy Poradni dla wcześniaków.				E.W13. E.W16.E.U21. K.01. K.02.	
2.	Postępowanie z noworodkiem w wybranych zaburzeniach (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach). Metody rehabilitacji: Voyty, NDT				E.U18. E.U19. E.U20. K.04.	
3.	Ocena rozwoju noworodka wg skali NBAS				E.U17. K.01. K.02.	
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego. Leczenie paliatywne a uporczywa terapia.	E.W14. E.W15. E.W17. E.U19. E.U20. E.U21.K01. K.02. K.04.
2.	Pielęgnowanie noworodków i wcześniaków z zaburzeniami oddychania: ZZO, odma, rozedma. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka leczonego nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami tlenoterapii.	E.U18. E.U20. K.01.K.02.K.04.
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych u noworodków (pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie toalety drzewa oddechowego),	E.U19.E.U20. K.01. K.02. K.04.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Instruktaż
	• Metoda symulacyjna (PWW, metoda 4 kroków)
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	23
Nakład pracy studenta	10
suma	33
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zał) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.

Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	--

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
7.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
			niedostateczny	<10

RAZEM:	20 pkt		
---------------	--------	--	--

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)		Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
KRYTERIA	Liczba punktów	
Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający
Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający
Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający
RAZEM:	9 pkt.	

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego 2021.
2.	Szczapa J.(red.): Neonatologia. Warszawa: PZWL; 2022.
3.	Świetliński J. (red.). Neonatologia T 1 i 2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Świetliński J, Kozłowska-Rup D, Gabryel E. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2023.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
