



REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.6-RwPNiG 14-PO-D3.6-ZP-RwPNiG
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś, mgr Ewa Murawska, mgr Małgorzata Cieśla

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	55	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny						10
	Forma zaliczenia						Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						5
	Forma zaliczenia						Z
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny						4
	Forma zaliczenia						Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny						36
	Forma zaliczenia						Z/O

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny						15
	Forma zaliczenia						Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacji.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw opieki położniczej, neonatologii i opieki neonatologicznej, ginekologii i opieki ginekologicznej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne wyposażenie CSM

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U51.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr VI	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoprofilaktyka w ginekologii.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoterapia w ciąży i w połogu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

Seminarium audytorne semestr VI	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Kinezy stymulacja w połogu fizjologicznym i po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Fizjoterapia w neonatologii.	D.W61. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr VI	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Zindywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności. Psychologiczne następstwa inwalidztwa. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta, obserwacja postępów leczenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Szkoła rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
Aktywność sportowa a ciąża.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr VI	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.
---	---

Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	
--	--

Zajęcia praktyczne w placówce leczniczej semestr VI

Miejsce realizacji: Baza własna uczelni oraz

Fundacja DOM

Przychodnia dla Kobiet po mastektomii

Placówka ochrony zdrowia

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
2.	Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu fizjologicznym, po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
3.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
4.	Profilaktyka w ginekologii i położnictwie zastosowaniem metod rehabilitacyjnych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
5.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, połogu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Rosławski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydanie VIII. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Borkowska M. <u>Metoda NDT-Bobath</u> : poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Surowińska J. <u>Metoda Vojtę</u> : praktyczny poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Andrew A. Gucione, Rita A. Wong, Dale Avers. Fizjoterapia kliniczna w Geriatrii. Redakcja wydania polskiego: Marek Żak, Zbigniew Śliwiński. Wydanie 1. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014
Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełnotekstowych EBSCO

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 odpowiedź ustna; F4 test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte; P Ustalenia oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP-CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania;

	<p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP-PL)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz

		krótkim zastanowieniu	pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	w niektórych działaniach		w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025

