



## ZAKAŻENIA SZPITALNE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.2-ZSz
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	15		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny		10		
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie zagadnień z zakresu epidemiologii i mikrobiologii oraz metod zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych we współczesnej medycynie;</li> <li>• przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych w zakresie higieny szpitalnej;</li> <li>• zapoznanie się z czynnikami etiologicznymi zakażeń w oddziałach szpitalnych.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu podstaw mikrobiologii, patologii, chirurgii (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny analiza aktów prawnych dyskusja prezentacja multimedialna
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W8.</b>	pojęcie zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>E.W9.</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>E.W10.</b>	zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

**UMIĘTNOŚCI****W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>E.U9.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>EU10.</b>	przewodzić ocenę i izolować pacjentów potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>EU11.</b>	bezpiecznie stosować środki dezynfekcyjne i segregować odpady medyczne oraz postępować ze zdekontaminowanym sprzętem, w tym sterylnymi wyrobami medycznymi;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>EU12.</b>	stosować aktualne wytyczne WHO „5 kroków higieny rąk w opiece zdrowotnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>E.U13.</b>	aktywnie i świadomie współuczestniczyć w opracowywaniu i doskonaleniu procedur zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>E.U14.</b>	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>E.U15.</b>	analizować zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE****W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>E.K1.</b>	Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pożądej i solidarności zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>E.K13.</b>	dobrej współpracy w zespole;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii.	E.W8.
2.	Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wirusy hepatotropowe HBV, HCV,</li> <li>- HIV,</li> <li>- epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV,</li> <li>- sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świecie, w Europie i w Polsce,</li> <li>- diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi.</li> </ul>	E.W8.- E.W9. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
3.	Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV,</li> <li>- ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z perspektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego,</li> <li>- skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby,</li> <li>- uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV oraz w obszarze bezpieczeństwa,</li> <li>- pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne.</li> </ul>	E.U9. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
4.	Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „ 5 momentów higieny rąk”,</li> <li>- stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakażenia personelu,</li> </ul>	EU12. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydalin, wydzielin – jak długo wirusy te mogą przetrwać w środowisku placówki medycznej,</li> <li>- edukacja personelu medycznego i pomocniczego,</li> <li>- edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia.</li> </ul>	
5.	Zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzkich.	E.W10. EU10. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
6.	Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka.	EU11. E.U13. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.
7.	Diagnostyka i terapia zakażeń szpitalnych.	E.U14. E.U15. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K9. E.K13.

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>15</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

#### Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Bulanda M. Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019
2.	Szwłowski A.W.: Zakażenia szpitalne w onkologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018
3.	Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach. Część 2. Wolters Kluwer. Warszawa 2013
4.	Weiß G., König B.: Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1	Heczko P. B., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2008
2.	Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. α Medica Press. Warszawa 2008
3.	ZAKAŻENIA SZPITALNE XXI WIEKU. Oficjalne recenzowane czasopismo Polskiego Towarzystwa Zakażeń Szpitalnych.
4.	Forum Zakażeń . Oficjalne czasopismo naukowe.
5.	NARODOWY PROGRAM OCHRONY ANTYBIOTYKÓW Wydawca Narodowy Instytut Leków, Wydawnictwo sfinansowane ze środków będących w dyspozycji ministra Zdrowia w ramach programu zdrowotnego pn.: „Narodowy Program Ochrony Antybiotyków na lata 2011 – 2015” . Copyright 2014 by: Waleria Hryniewicz Warszawa 2014

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach</li> <li>• F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna, pisemny test jednokrotnego wyboru)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>	<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F)
--	-------------------------------------

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt.		

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</u></b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024*