

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	<b>Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień/ Mental hygiene and addiction prevention</b>		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW1.1-HP		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	<b>D</b>	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	prof. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. n. med. Mieczysław Pokorski		

### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo
<b>Cele przedmiotu</b>	1. Edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień. 2. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania promocji zdrowia psychicznego.

### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
--	--	--

### WIEDZA

#### W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

D.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### W zakresie umiejętności student potrafi:

D.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i	obserwacja 360*, test
-------	--	-----------------------

	rodziną;	pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dobrej współpracy w zespole.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

Wykłady (W)					
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>			
semestr I					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Promocja zdrowia psychicznego. Zadania: działania ogólne, działania kierunkowe, interwencje adresowane.	D.W1. D.W2. D.U1.D.U2. D.U4. D.K2.D.K4. D.K10. D.K13.			
2.	Działania na rzecz zdrowia psychicznego kobiet.	D.W1. D.U1. D.U2. D.U4. D.K1. D.K2. D.K4. D.K7. D.K8. D.K11. D.K13.			

3.	Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień oraz podział uzależnień.	D.W1. D.U1. D.U2. D.K1. D.K2. D.K4. D.K7. D.K8. D.K11. D.K13.
4.	Najskuteczniejsze stosowane metody leczenia uzależnień.	D.W1. D.W2. D.U4. D.K1. D.K2. D.K4. D.K7. D.K8. D.K11. D.K13.
5.	Zasady opieki nad chorymi z HIV i AIDS.	D.W2. D.U3. D.K1.D.K2. D.K4. D.K7. D.K8. D.K11. D.K13.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny, objaśnienie
	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Dyskusja

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna**

**P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	15
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna.
	<b>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</b>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Warszawa Wyd. Lek. PZWL, 2010.
2.	Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.
3.	Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Warszaw 2019
4.	Karczewski J. Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
5.	Horban A, Podlasin R, Cholewińska G, Wiercińska-Drapało A, Knysz B, Inglot M i wsp. (red.), Zasady opieki nad osobami zakażonymi HIV. Zalecenia PTN AIDS, Warszawa-Wrocław 2015.
6..	Miller PM (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013.
7.	Czarnecki D., Opozda K., Ziółkowski M.: Udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień. [w] Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Warszawa: PZWL, 2010, 238-248.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Woronowicz BT. Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Poznań: Media Rodzinna, 2009.
2.	Zajączkowski K. Nikotyna, alkohol, narkotyki. Kraków: Rubikon, 2001.
3.	Knapik W. Uzależnienia jako problem cywilizacyjny XXI wieku: postawy młodzieży studenckiej wobec narkomanii na podstawie badań socjologicznych. Kraków: Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja, 2010.
4.	Bętkowska-Korpała B. (Red.) Uzależnienia w praktyce klinicznej: zagadnienia diagnostyczne. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---