

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

|                                                   |                                                                                                |                         |            |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|--|
| <b>Nazwa przedmiotu/MODUŁU:</b>                   | <b>Opieka paliatywna</b>                                                                       |                         | PI_1_OS_OP |  |
| <b>Kategoria przedmiotu/MODUŁU:</b>               | <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>                                                |                         | <b>D</b>   |  |
| <b>Kierunek studiów:</b>                          | <b>Pielęgniarstwo</b>                                                                          |                         |            |  |
| <b>Forma studiów:</b>                             | <b>Stacjonarne</b>                                                                             |                         |            |  |
| <b>Poziom studiów:</b>                            | <b>Studia I stopnia</b>                                                                        |                         |            |  |
| <b>Rok studiów:</b>                               | <b>III</b>                                                                                     | <b>Semestr studiów:</b> | <b>VI</b>  |  |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:</b> | 3,5                                                                                            |                         |            |  |
| <b>Język wykładowy:</b>                           | Polski                                                                                         |                         |            |  |
| <b>Koordynator przedmiotu/MODUŁU:</b>             | dr n. o zdr. Marta Gawlik                                                                      |                         |            |  |
| <b>Prowadzący przedmiot/MODUŁ:</b>                | dr n. o zdr. Marta Gawlik /dr n. o zdr. Ewa Radwańska/mgr Jolanta Nawara/mgr Elzbieta Sobaszek |                         |            |  |

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

| <b>Forma zajęć</b>                                                  | <b>Liczba godzin w planie</b> | <b>Forma zaliczenia<br/>*wpisz symbol</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>              |                               |                                           |
| Wykład (W)                                                          | 35                            | E                                         |
| Ćwiczenia (C/CSM)                                                   | 5                             | Z                                         |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)                                     | 10                            | Z/O                                       |
| Zajęcia praktyczne (ZP)                                             | 30                            | Z/O                                       |
| <b>Godziny studenta:</b>                                            |                               |                                           |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 15                            | Z/O                                       |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>                          | 95                            | -                                         |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                    |                               |                                           |

**OPIS przedmiotu/MODUŁU:**

|                         |                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele i założenia</b> | 1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi opieki paliatywnej |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przedmiotu/MODUŁU:                             | <p>oraz organizacją pracy w oddziałach opieki paliatywnej</p> <p>2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami objętymi opieką paliatywną i jego rodziną z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.</p> <p>3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, psychologia, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencyjnym.                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktaż</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z dokumentacją</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces pielęgnowania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próba pracy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <b><u>WIEDZA</u></b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| D.W2.                                           | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;                                                                                                                                           | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna          |
| D.W3.                                           | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna          |
| D.W4.                                           | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;                                                                                                                                                                                                                            | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna          |
| D.W5.                                           | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                       | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna          |
| D.W6.                                           | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                               | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.W7.                                           | standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                            | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| D.W8.                                           | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                              | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| D.W10.                                          | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| D.W25.                                          | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                        | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| D.W28.                                          | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie                                                                                                                                                 | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| D.W33.                                          | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                 | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                                                                                                                                                                           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| D.U1.                                           | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;                                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U3.                                           | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                 | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U6.                                           | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;                                                                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U7.                                           | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                                                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu                                                                                                           |

|        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                 | pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                                                                                                                             |
| D.U8.  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U9.  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;                  | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;                                   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;                        | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub                                                         |

|        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                    | odpowiedź ustna                                                                                                                                                                                               |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                               | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;                                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub                                                         |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;                                                   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;                                                                                  | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                              | opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                                                                                                         |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;                                                           | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;                                                                                         | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                   | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;                                                | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                      | obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna                                         |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

|        |                                                                                                                                         |                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| D.K1.  | kierowania się dobrem pacjenta,                                                                                                         | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K2.  | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,                                                                             | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K3.  | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                      | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K4.  | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;                                                       | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K5.  | przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                           | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K6.  | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;                                                                             | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K7.  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;                                                                 | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K8.  | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;           | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K9.  | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;                                                                       | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                 | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                      | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;                             | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                 | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

|  | Wykłady (W)   |   |    |     |    |   |    |
|--|---------------|---|----|-----|----|---|----|
|  | SEMESTR       | I | II | III | IV | V | VI |
|  | LICZBA GODZIN | - | -  | -   | -  | - | -  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (L)                                                                                                                                                             |           |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                    | <b>35</b> |  |  |  |  |
| <b>semestr VI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |           |  |  |  |  |
| LP                | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                                                                   |           |  |  |  |  |
| 1.                | Rys historyczny, główne założenia i struktura, czynniki determinujące rozwój opieki paliatywno-hospicyjnej w Europie i Polsce. Terminologia: definicja opieki paliatywnej i hospicyjnej wg WHO z roku 1990 i 2002. Kwalifikacja pacjentów do opieki paliatywnej.                                                   | D.W2. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. D.K1. – D.K15.                                                                                                      |           |  |  |  |  |
| 2.                | Holizm w opiece paliatywno- hospicyjnej. Holistyczny model osobowości Twycrossa R. Stany funkcjonowania człowieka w zdrowiu, chorobie i procesie umierania.                                                                                                                                                        | D.W2. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U15. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15.                                                                          |           |  |  |  |  |
| 3.                | Skład wielodyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. Zasady współpracy zespołu terapeutycznego w opiece paliatywnej.                                                                                                                                                                                                | D.W7. D.W10. D.U1. D.U15. D.U22. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15.                                                                                                   |           |  |  |  |  |
| 4.                | Pojęcie jakości życia w naukach medycznych. Standardy i kryteria jakości życia we współczesnej medycynie. Definicje i koncepcje jakości życia w medycynie paliatywnej. Narzędzia badawcze do oceny jakości życia i jakości opieki,(przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal), w oddziale paliatywnym.      | D.W2. D.W3. D.W7. D.W10. D.W33. D.W39. D.W40. D.U1. D.U15. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15.                                                                         |           |  |  |  |  |
| 5.                | Okresy życia pacjenta w opiece paliatywnej (koncepcja K. de Walden-Gałuszko). Okresy umierania wg E. Kübler-Ross. Umieranie i śmierć: przebieg i objawy agonii. Pielęgnacja pacjenta w okresie agonialnym.                                                                                                         | D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U11. D.U15. D.U18. D.U19. D.U20. D.U21. D.U24. D.U25. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15. |           |  |  |  |  |
| 6.                | Podstawy opieki psychopaliatywnej. Adaptacja pacjenta do trudu choroby na płaszczyźnie emocjonalnej i poznawczo-behawioralnej. Stres związany z chorobą. Postępowanie w sytuacji stresu. Zespół psychoterminalny dezadaptacyjny. Cele i zasady poradnictwa psychologicznego. Psychologiczne formy pomocy rodzinie. | D.W2. D.W3. D.W5. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U11. D.U12. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.K1. – D.K15.                         |           |  |  |  |  |
| 7.                | Komunikacja z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej. Trud przekazywania niepomysłnych informacji. Proces żałoby: fizjologiczny. Patologiczne wzorce przeżywania żałoby. Mechanizmy obronne w żałobie. Systemy wsparcia osieroconym.                                                                        | D.W2. D.W3. D.W5. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U20. D.U22. D.K1. – D.K15.                                                                                        |           |  |  |  |  |
| 8.                | Pielęgnowanie pacjenta w opiece paliatywnej. Standardy w opiece paliatywnej. Działania na rzecz zapewnienia jakości                                                                                                                                                                                                | D.W2. – D.W7. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1.                                                                                                                        |           |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | opieki w pielęgniarstwie paliatywnym, możliwości poprawy jakości życia w opiece paliatywnej. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparcie, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. | D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.                                                        |
| 9.  | Problem bólu u pacjentów objętych opieką paliatywno-hospicyjną. Definicja bólu (wg IASP). Taksonomie bólu (ze względu na czas trwania, ze względu na patomechanizm). Diagnostyka, cele i zasady leczenia bólu wg WHO. Współczesne środki p/bólowe, drogi podawania.                     | D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U9. D.U11. D.U12. D.U14. – D.U21. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K15. |
| 10. | Podział badań diagnostycznych w opiece paliatywnej. Symptomy wskazujące na zlecenie badań diagnostycznych w ramach opieki pielęgniarstwa. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.                                                                                     | D.W2. – D.W5. D.W7. D.W10. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U13. D.U15. D.U23. D.K1. – D.K15.                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)                                                                                            |    |    |     |    |   |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEMESTR                                                                                                                | I  | II | III | IV | V | VI |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LICZBA GODZIN (L)                                                                                                      | -  | -  | -   | -  | - | 10 |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RAZEM                                                                                                                  | 10 |    |     |    |   |    |
| <b>semestr VI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |    |    |     |    |   |    |
| LP                | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                          |    |    |     |    |   |    |
| 1.                | Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem paliatywnym i jego rodziną. Formy zmagania się ze stresem. Zachowania pacjentów w terminalnym okresie choroby: Zachowanie świadome, Mechanizmy obronne represywne i sensorywne. Reakcje emocjonalne pacjentów w terminalnej fazie choroby: Pacjent odczuwający lęk i strach, Pacjent odczuwający gniew i agresję, Pacjent odczuwający poczucie winy i smutku. | D.W2. D.W3. D.W5. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U20. D.U22. D.K1. – D.K15.                                               |    |    |     |    |   |    |
| 2.                | Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. D.U17. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15                                       |    |    |     |    |   |    |
| 3.                | Anatomia i fizjologia układu moczowego. Objawy ze strony układu moczowego u pacjentów w opiece paliatywnej: nietrzymanie moczu skurcze pęcherza moczowego, trudności w oddawaniu moczu, krwiomocz, pęcherz neurogeny. Nefrostomie, cewniki nadłonowe Metody leczenia i postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta z objawami ze strony układu moczowego. Rozpoznawanie                                                 | D.W2. – D.W7. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U8. D.U15. D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U29. D.K1. – D.K15 |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | wskazań do wykonywania określonych badań diagnostycznych układu moczowego. Metody leczenia i postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z nefrostomią i cewnikiem nadłonowym. |                                                                                                   |
| 4. | Monitorowanie typowych objawów towarzyszących zaawansowanej chorobie nowotworowej.                                                                                              | D.W2. – D.W7. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.K1.- D.K15. |

|                   |  | Zajęcia praktyczne (ZP) |    |     |    |   |    |
|-------------------|--|-------------------------|----|-----|----|---|----|
| SEMESTR           |  | I                       | II | III | IV | V | VI |
| LICZBA GODZIN (L) |  | -                       | -  | -   | -  | - | 30 |
| <b>RAZEM</b>      |  | <b>30</b>               |    |     |    |   |    |

| semestr VI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LP         | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                                         |
| 1.         | Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem, w oddziale opieki paliatywnej. Nawiązanie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym. Procedury pielęgniarskie stosowane w opiece paliatywnej. Stany naglące w opiece paliatywnej. Ocena efektów podjętych działań nad pacjentem i jego rodziną, w oddziale opieki paliatywnej.                                                                                                                                                                                                    | D.W2. – D.W8. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.W39. D.W40. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.U31. D.U32.mD.K1. – D.K15. |
| 2.         | Charakterystyka grupy leków, dróg ich podawania pacjentowi. Działanie na poszczególne układy i narządy chorego w chorobach nowotworowych (działania niepożądane, interakcje z innymi lekami). Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | D.W2. – D.W5. D.W7. D.W10. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. – D.U15. D.U23. D.U26. D.K1. – D.K15.                                             |
| 3.         | Rola pielęgniarki w zapobieganiu, monitorowaniu i leczeniu bólu (rozpoznanie; ocena z zastosowaniem skali VAS, NRS, VRS; planowanie opieki, stosowanie środków p/bólowych, analiza zastosowanego leczenia; farmakologicznego). Kształtowanie umiejętności łagodzenia bólu u pacjenta z zaawansowanym procesem nowotworowym. Postępowanie pielęgnacyjne nad pacjentem doświadczającym bólu totalnego.                                                                                                                                            | D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U9. D.U11. D.U12. D.U14. – D.U21. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K15.                      |
| 4.         | Objawy procesu umierania. Problemy pielęgnacyjne pacjenta w agonii Opieka nad chorym umierającym. Rola i zadania personelu pielęgniarskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.W2. – D.W7. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.                                    |
| 5.         | Objawy ze strony układu pokarmowego u pacjentów w opiece                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D.W2. – D.W7. D.W10.                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>paliatywnej: suchość w ustach, zmiany patologiczne w jamie ustnej nudności i wymioty. Niedrożność przewodu pokarmowego (z bólem kolkowym i bez bólu kolkowego – różnicowanie i odmiennosc postępowania). Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Wodobrzusze. Zespół wyniszczenia nowotworowego (kacheksja-anoreksja).</p> <p>Zaparcia stolca i zaczipowanie masami kałowymi (kamienie kałowe). Alternatywne sposoby żywienia pacjenta (żywienie pozajelitowe, ezofagostomia, gastrostomia, mikrojejunostomia)</p> <p>Metody leczenia i postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z objawami ze strony układu pokarmowego. Rozpoznawanie symptomów i wskazań do wykonywania określonych badań diagnostycznych w obrębie przewodu pokarmowego.</p> <p>Pielęgnacja stomii odżywczych i wydalniczych.</p> | <p>D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. D.U8. D.U11. D.U14. D.U15. D.U17. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.</p>                    |
| 6. | <p>Problemy pielęgnacyjne pacjentów w opiece paliatywnej. Jakość życia. Działania zmierzające do poprawy jakości świadczonej opieki oraz jakości życia pacjenta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U8. D.U14. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.</p> |

|                   |                                                                                                                           | Praca własna studenta (PW)                                                                                                            |   |    |     |    |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|----|
|                   |                                                                                                                           | SEMESTR                                                                                                                               | I | II | III | IV | V  |
| LICZBA GODZIN (L) |                                                                                                                           | -                                                                                                                                     | - | -  | -   | -  | 15 |
| <b>RAZEM</b>      |                                                                                                                           | <b>15</b>                                                                                                                             |   |    |     |    |    |
| <b>semestr VI</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |   |    |     |    |    |
| LP                | Zakres tematyczny                                                                                                         | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                                         |   |    |     |    |    |
| 1.                | Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z chorobą nowotworową, jej dynamiki zmian i realizowaną opieką pielęgniarską. | D.W2. – D.W4. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.W39. D.W40. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U22. – D.U24. D.U26 D.K1. – D.K15.                  |   |    |     |    |    |
| 2.                | Odżywianie w chorobie nowotworowej. Zespół anoreksji-kacheksji nowotworowej. Klasyfikacja do żywienia pozajelitowego.     | D.W2. – D.W7. D.W10. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. D.U8. D.U11. D.U14. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.                 |   |    |     |    |    |
| 3.                | Przygotowanie chorego i rodziny do samoopieki w środowisku domowym w wybranych chorobach nowotworowych                    | D.W2. – D.W8. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.W39. D.W40. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15. |   |    |     |    |    |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Przyczyny, patomechanizm, rozpoznanie, częstość występowania, ocena stopnia nasilenia i zasady leczenia objawów somatycznych w poszczególnych etapach choroby nowotworowej | D.W2. D.W3. D.W6. – D.W8. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U8. D.U14. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.   |
| 6. | Różnice w organizacji domowej opieki paliatywnej w Polsce, krajach UE i na świecie                                                                                         | D.W2. D.W3. D.W7. D.W10. D.W39. D.W40. D.U1. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15.                                                             |
| 7. | Zasady pielęgnacji przetok i owrzodzeń nowotworowych w domowej i stacjonarnej opiece paliatywnej.                                                                          | D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U8. D.U14. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.     |
| 8. | Rola zespołu pielęgniarskiego w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej. Procedury i standardy w opiece paliatywnej.                                                | D.W2. – D.W8. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.W39. D.W40. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U9. D.U11. – D.U26. D.U29. D.U31. D.U32. D.K1. – D.K15. |
| 9. | Owzrodzenia nowotworowe – trudności pielęgnacyjne. Zaopatrywanie ran. Nowoczesne opatrunki.                                                                                | D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W25. D.W28. D.W33. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U8. D.U14. – D.U22. D.U24. D.U26. D.U29. D.K1. – D.K15.     |

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład (W)</b>                      | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul> |
| <b>Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)</b> | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>                                    | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul> |
| <b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>                       | <p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b> |                                                 |                       | <b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Lp.</b>                              | <b>KRYTERIA</b>                                 | <b>Liczba punktów</b> |                                                                                |       |
|                                         |                                                 |                       | bardzo dobry                                                                   | 16    |
| 1.                                      | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5                   | dobry plus                                                                     | 15    |
| 2.                                      | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5                   | dobry                                                                          | 13-14 |
| 3.                                      | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3                   | dostateczny plus                                                               | 11-12 |
| 4.                                      | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3                   | dostateczny                                                                    | 9-10  |
|                                         | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt                | niedostateczny                                                                 | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b> |                                                   |                       | <b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Lp.</b>                                  | <b>KRYTERIA</b>                                   | <b>Liczba punktów</b> |                                                                                    |       |
| 1.                                          | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3                   | bardzo dobry                                                                       | 19-20 |

|               |                                                                                                                                                                            |        |                  |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------|
| 2.            | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.                                                                                                            | 0-3    |                  |       |
| 3.            | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.                                                                                                                                | 0-3    | dobry plus       | 17-18 |
| 4.            | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3    | dobry            | 15-16 |
| 5.            | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.                                                                                                                                      | 0-3    | dostateczny plus | 13-14 |
| 6.            | Zastosowanie prawidłowej terminologii.                                                                                                                                     | 0-3    | dostateczny      | 11-12 |
| 7.            | Estetyka pracy.                                                                                                                                                            | 0-2    | niedostateczny   | <10   |
| <b>RAZEM:</b> |                                                                                                                                                                            | 20 pkt |                  |       |

| <b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b> |                                                        |                       | <b>Skala ocen mini-CEX<br/>w odniesieniu do ilości<br/>uzyskanych punktów</b> |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lp.</b>                     | <b>KRYTERIA</b>                                        | <b>Liczba punktów</b> |                                                                               |     |
| 1.                             | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie         | 0-3                   | poziom wysoko zadowolający                                                    | 7-9 |
| 2.                             | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3                   | poziom zadowolający                                                           | 4-6 |
| 3.                             | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3                   | poziom niezadowolający                                                        | 1-3 |
| <b>RAZEM:</b>                  |                                                        | 9 pkt.                |                                                                               |     |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU</b> |                |                                     |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------------|
| bardzo dobry                | (5,0) bdb      | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus                  | (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,    |
| dobry                       | (4,0) db       | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,    |
| dostateczny plus            | (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,    |
| dostateczny                 | (3,0) dst      | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,    |
| niedostateczny              | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,  |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>      |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> |                                                                                                                                                                     |
| 1.                           | Dzierżanowski T., Krajewska-Kułak E., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna. Wyd. Difin, Warszawa 2018.                                                   |
| 2.                           | De Walden-Gałaszko K., Kaptacz A. (red.), Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.                                             |
| 3.                           | D. Hanks G.W.C., MacDonald N. Oxford Textbook of Palliative Medicine., Oxford University Press, New York 2017.                                                      |
| 4.                           | Wordliczek J., Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór, kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wyd. Medical Education, Warszawa 2016. |
| 5.                           | Dominiak I., Gaworska- Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2016.     |

|                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                              | Wordliczek J., Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór, kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Wyd. Medical Education, Warszawa 2015.    |
| 7.                              | Kinghorn S., Gaines S., (red. wyd. pol. De Walden Gałuszko K., Gaworska- Krzemińska A.: Opieka paliatywna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.                  |
| 8.                              | Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2011.                                                                                                  |
| 9.                              | De Walden- Gałuszko K.: Podstawy opieki paliatywnej. PZWL, W-wa, 2006.                                                                                              |
| 10.                             | Krasuska M.E., Stanisławek A., Turowski K.: Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej. Wyd. AM, Lublin 2005.                                   |
| 11.                             | Diener H., Maier Ch. (red. wyd. polskiego Kübler A.) Leczenie bólu, zespoły bólowe – metody postępowania., Urban & Partner, Wrocław 2005.                           |
| 12.                             | Szermser P. (przekład materiału WHO): Leczenie objawowe w stanach terminalnych. ELIPSA-JAIM s.c., Kraków 2005.                                                      |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |                                                                                                                                                                     |
| 1.                              | Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wydawnictwo. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.                                                                                  |
| 2.                              | Binnebesel J., Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Wydawnictwo Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010.          |
| 3.                              | Catane R., Cherny N., Kloke M., Tanneberger S.: Podręcznik postępowania w zaawansowanej chorobie nowotworowej. MediPage, Warszawa 2007.                             |
| 4.                              | Gembała B. Zrozumieć umierających., W: Kolbuszewski J. (red.) Problemy współczesnej tanatologii., Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2004.                    |
| 5.                              | Keirse M. Smutek, strata, żałoba. Jak sobie z nimi radzić? Jak pomóc innym?., Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2004.                                      |
| 6.                              | Jurek T., Maksymowicz K. Percepcja procesu umierania., W: Kolbuszewski J. (red.) Problemy współczesnej tanatologii., Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2004. |
| 7.                              | Wybrane artykuły w czasopismach: Medycyna Paliatywna, Medycyna paliatywna w praktyce, Onkologia Polska, Ból.                                                        |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_