

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty psychodietetyki/ Practical aspects of psychodietetics		
Kod przedmiotu	P_II_E_36.PA_Psychodietetyki		
Kategoria przedmiotu	Przedmiot do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii człowieka, patologii, chorób wewnętrznych, dietetyki oraz promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z zaburzeniami odżywiania, chorobami dietozależnymi oraz promowania zdrowego stylu życia

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W10.	metody osiągania wyznaczonych celów oraz znaczenie pracy nad motywacją w psychodietetyce;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na

		zakończenie całego modułu			
E.W11.	zasady udzielania wsparcia oraz promocji zdrowego stylu życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.W12.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z psychogennymi zaburzeniami odżywiania i chorobami dietozależnymi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
UMIEJĘTNOŚCI					
W zakresie umiejętności student potrafi:					
E.U14.	dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.U15.	projektować plany edukacyjne dla chorych i zdrowych osób;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.U16.	przewodzić edukację żywieniową dla chorych i zdrowych osób oraz motywować do zmiany nawyków żywieniowych i współpracy w procesie leczenia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:					
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela			
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela			
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela			
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela			
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela			
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela			
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
	RAZEM	5			

semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Zasady żywienia osób zdrowych oraz prewencja chorób cywilizacyjnych	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.K.03				
2.	Teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu psychologii	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.K.03				
3.	Edukacja terapeutyczna. Projektowanie planu edukacji. Wybór adekwatnych metod i narzędzi edukacyjnych.	E.W10.E.W11.E.W12. K.01.K.04.K.05.K.06				
4.	Wybrane metody oceny stanu odżywiania i sposoby odżywiania.	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Promowanie aktywności fizycznej – Czy może szkodzić w kontekście zaburzeń odżywiania.	E.U14.E.U15.E.U16. K.01.K.02				
2.	Określanie celów terapeutycznych w psychodietetyce.	E.U14.E.U15.E.U16 K.03				
3.	Modyfikacja zachowań/Interwencja psychologiczna a psychodietetyka.	E.U14.E.U15.E.U16 K.04.K05				
4.	Motywacja i jej rola w psychodietetyce. Emocje i ich regulacja a jedzenie.	E.U14.E.U15.E.U16. K.06				
5.	Związek między polimorfizmem genów a wyborami żywieniowymi	E.U14.E.U15.E.U16 K.02				
6.	Narodowy Program Zdrowia. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia	E.U14.E.U15.E.U16 K.03				
7.	Wybrane jednostki nozologiczne a psychodietetyka. Psychogenne zaburzenia odżywiania	E.U14.E.U15.E.U16 K.04				
8.	Specjalistyczna opieka pielęgnarska nad pacjentem z chorobami cywilizacyjnymi.	E.U14.E.U15.E.U16 K.02				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	

P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	20
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi

dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Brytek – Matera A.: Psychodietetyka. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
2.	Jeznach – Steinhagen A.: Żywnienie osób z cukrzycą. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2020.
4.	Książyk J. (red).: Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ciborowska H, Ciborowski A.: Dietetyka. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 202.
2.	Rogulska A.: Żywnienie w chorobie nowotworowej. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
3.	Szpunar – Radkowska A.: Dieta w Endometriozie . Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu:
