



## PSYCHIATRIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.6-Ps 14-PO-D3.6-ZP_Ps
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Yaroslav Bahriy
Prowadzący przedmiot	dr hab. Yaroslav Bahriy, prof. dr hab. Mieczysław Pokorski, mgr Jolanat Nawara

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	60 40	
Praca własna studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny						15
	Forma zaliczenia						Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						5
	Forma zaliczenia						Z
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny						4
	Forma zaliczenia						Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny						36
	Forma zaliczenia						Z/O

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny						10
	Forma zaliczenia						Z/O

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, farmakologii.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny praca w grupach dyskusja prezentacja multimedialna symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne wyposażenie CSM

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W55.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>D.W56.</b>	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
<b>D.W57.</b>	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U45.</b>	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U46.</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr VI

Wykład semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej: – nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
	– objaw i zespół psychopatologiczny – procesy poznawcze i zaburzenia spostrzegania – złudzenia i omamy – zaburzenia myślenia – urojenia – idee nadwartościowe – natręctwa i fobie – zaburzenia pamięci – zaburzenia świadomości – psychopatologia emocji – zaburzenia aktywności i działań ruchowych – podstawowe zespoły psychopatologiczne	
2.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: ICD-10, DSM	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
4.	Osobowość: cechy, mechanizmy obronne.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Zespoły zaburzeń psychicznych: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny wybranych zespołów zaburzeń psychicznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
6.	Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną: czynniki etiopatogenetyczne, charakterystyka zaburzeń psychicznych towarzyszących wybranym chorobom narządów wewnętrznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

### Seminarium audytoryjne semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W56. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

### Praca własna semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

### Zajęcia praktyczne CSM semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i połogu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
---	---

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr VI

Miejsce realizacji: Oddział psychiatrii		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Objawy i zespoły psychopatologiczne – rozpoznawanie, zasady postępowania z chorą.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
2.	Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i połogu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. – D.K15.
4.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału psychiatrycznego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Zadania położnej wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego –zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009
Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: <i>PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa</i> , Katowice 2018
Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019
Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018
Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016
Sobów T.: Praktyczna psychogeriatryka: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

### Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach;  F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW;  F3 test pisemny jednokrotnego wyboru;  F4 odpowiedź ustna</p> <p><b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.
	<p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;  <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;  F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia Praktyczne (ZP-CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 wykonywanie czynności bieżących-n zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;  F4 realizacja zleconego zadania;  F5 przedłużona obserwacja opiekuna;  F6 ocena 360°;  <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia Praktyczne (ZP-PL)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;  F4 realizacja zleconego zadania;  F5 przedłużona obserwacja opiekuna;  F6 ocena 360°;  F7 opracowanie procesu pielęgnowania;  <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10

6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
<b>PKT.</b>	<b>ZASADY</b>	<b>SPRAWNOŚĆ</b>	<b>SKUTECZNOŚĆ</b>	<b>SAMODZIELNOŚĆ</b>	<b>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM</b>	<b>POSTAWA</b>
<b>2</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
<b>1</b>	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	nie potrafi utrzymać kontaktu	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

	wykonuje działania		sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	w każdym działaniu	werbalnego z pacjentem	z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						
<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>						
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,					
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,					
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,					
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,					
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,					
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,					

*Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025*