



PSYCHIATRIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.6-Ps 14-PO-D3.6-ZP_Ps
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński, prof. dr hab. Mieczysław Pokorski, mgr Jolanat Nawara

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny						15
	Forma zaliczenia						Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						5
	Forma zaliczenia						Z
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny						4
	Forma zaliczenia						Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny						36
	Forma zaliczenia						Z/O

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					10
	Forma zaliczenia					Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, farmakologii.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny praca w grupach dyskusja prezentacja multimedialna symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne wyposażenie CSM

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej: – nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

	<ul style="list-style-type: none"> - objaw i zespół psychopatologiczny - procesy poznawcze i zaburzenia spostrzegania - złudzenia i omamy - zaburzenia myślenia - urojenia - idee nadwartościowe - natręctwa i fobie - zaburzenia pamięci - zaburzenia świadomości - psychopatologia emocji - zaburzenia aktywności i działań ruchowych - podstawowe zespoły psychopatologiczne 	
2.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: ICD-10, DSM	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
4.	Osobowość: cechy, mechanizmy obronne.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Zespoły zaburzeń psychicznych: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny wybranych zespołów zaburzeń psychicznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
6.	Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną: czynniki etiopatogenetyczne, charakterystyka zaburzeń psychicznych towarzyszących wybranym chorobom narządów wewnętrznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Seminarium audytoryjne semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W56. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Praca własna semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr VI

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i porodu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr VI

Miejsce realizacji: Oddział psychiatrii		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Objawy i zespoły psychopatologiczne – rozpoznawanie, zasady postępowania z chorą.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
2.	Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i połogu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. – D.K15.
4.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału psychiatrycznego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Zadania położnej wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego –zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009
Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: <i>PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa</i> , Katowice 2018
Wilczek-RużyczkąE.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019
Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompedium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne.Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018
Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016
Sobów T.: Praktyczna psychogeriatryka: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemnyjedenokrotnego wyboru; F4 odpowiedź ustna P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia Praktyczne (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących-n zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia Praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024