



## STANY NAGŁĄCE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.3-SN
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		15	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny			10	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schorzeń wikłających ciążę i połóg;</li> <li>• stosowania procedur resuscytacyjnych;</li> <li>• ustalania wskazań do cięcia cesarskiego;</li> <li>• postępowań podczas niektórych obserwowanych w ciąży, porodzie i połogu patologii;</li> <li>• postępowania w przypadkach nagłych;</li> <li>• możliwości oceny chorób współistniejących nieginekologicznych wikłających ciążę (np. ukł. krążenia, oddechowego, nerwowego).</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, embriologii, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej – przedmioty realizowane na studiach licencjackich, kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W6.</b>	zakres wiadomości teoretycznych dotyczących stanów nagłych w położnictwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>E.W7.</b>	stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>E.U6.</b>	stosować wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

<b>E.U7.</b>	rozpoznawać stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych i położniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>E.U8.</b>	rozpoznawać powikłania pooperacyjne wymagające natychmiastowej interwencji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Najczęściej obserwowane stany naglące w ginekologii i położnictwie.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
2.	Stany zagrożenia życia w przypadkach położniczych i ginekologicznych – rozpoznawanie, diagnozowanie, sposoby leczenia, rokowanie. Obowiązki zawodowe położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U.6 E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
3.	Problematyka zagadnień etyczno - moralnych związanych z zawodem położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K2. E.K4. E.K5.
4.	Zakresy praw i obowiązków pacjentów w świetle nowych przepisów i uregulowań prawnych.	E.K2. E.K4. E.K5. E.K10.
5.	Postępowania priorytetowe w określonych przypadkach a prawo wykonywania zawodu położnej/położnego. Wykładnia przypadków	E.U7. E.K4.

	prawnych.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Godziny wynikające z planu studiów		15
Konsultacje przedmiotowe		1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		-
Egzaminy i zaliczenia w sesji		1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		8
Opracowanie wyników		-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>		<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>		<b>1</b>

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
2.	Foley M.R., Strong Jr T.H., Garite T.J.: Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3.	Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Woollard M., Hinshaw K., Simpson H., Wieteska S.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2.	Sygit B., Wąsik D. Prawo ochrony zdrowia. Wydawnictwo Difin, 2016.

### Kryteria oceny

<p><b>SPOSOBY OCENY:</b></p> <p><b>F - Formułująca</b></p> <p><b>P - Podsumowująca</b></p> <p><b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</b></p>
---

Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>F2 aktywny udział w zajęciach;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>realizacja zleconego zadania (praca pisemna),</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025