

KARTA PRZDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		
	Geriatrics and geriatric nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.34.Geriatrya iPGer		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5,5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka		
Prowadzący przedmiot	mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka/mgr Elżbieta Sobaszek/mgr Małgorzata Pożoga /mgr Barbara Sanany, mgr Mariola Sibilska		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia w CSM(Ćw/CSM)	10	Z
Zajęcia praktyczne (ZP)	80	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	35	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	160	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<u>efektu uczenia się</u>		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu,	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania

D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	35	-	-	-
		RAZEM	35					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starszego. Zmiany somatyczne i psychiczne związane z procesem starzenia.	D.W1. D.W23. D.U1. D.U3. D.U12. K01 - K07						
2.	Proces starzenia się w aspekcie psychologicznym i socjoekonomicznym.	D.W7. D.W8.D.W9.D.W10. D.W25 D.U1. D.U3. D.U12. K01 - K07						
3.	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W7. D.W8. D.W23. D.U1.						

		D.U3. D.U12. D.U23. K01 - K07
4.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, profilaktyka niektórych chorób somatycznych wieku podeszłego: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, niewydolność serca, niewydolność oddechowa, zmiany degeneracyjne narządu kostno-stawowego, zmiany degeneracyjne narządu słuchu, wzroku, zaburzenia równowagi.	D.W1. D.W2. D.W3 D.W4. D.W7. D.W8. D.W7. D.W9. D.W24 D.W25 D.U1. D.U3. K01 - K07
5.	Etiopatogeneza, przebieg, profilaktyka niektórych chorób psychiatrycznych wieku podeszłego: choroby otępienne, depresja, nerwice.	D.W1. D.W5. D.W24 D.W25 D.U1. D.U3. D.U12. K01 - K07
6.	Farmakoterapia w wieku podeszłym: odrębności w dawkowaniu leków, powikłania występujące w terapii w wieku podeszłym. Rola i zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorób wieku podeszłego.	D.W2. D.W6. - D.W8. D.U1 K01 - K07
7.	Aspekty niepełnosprawności osób w wieku podeszłym (w życiu codziennym w zdrowiu i chorobie) – rola i zadania pielęgniarki.	D.W8. D.W25 D.W26 D.U30 K01 - K07
8.	Znaczenie prawidłowego żywienia osób w wieku podeszłym. Zaburzenia odżywiania seniorów.	D.W1 D.W9. D.U1. D.U2 K01 - K07
9.	Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne mające na celu spowalnianie procesu starzenia.	D.W1. D.W3 D.W7. - D.W9. D.W11 D.U1. D.U3. K01 - K07
10.	Specyfika komunikacji personelu medycznego z osobą zdrową i chorą w wieku podeszłym.	D.W7. - D.W9. D.W10. D.U1. K01 - K07

		Ćwiczenia (ĆwCSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wielkie problemy geriatryczne: upadki, NTM, NTS, niedowidzenie/ślepota, niedosłyszenie/głuchota, demencja.	D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 D.U11 D.U30 K1 - K7						
2.	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta z demencja na podstawie opisu przypadku.	D.U1 D.U2 K01 - K07						

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	80	-	-	-
		RAZEM	80					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego				

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki, regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Specyfika opieki szpitalnej nad człowiekiem w wieku podeszłym.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
2.	Ocena stanu fizycznego i psychicznego pacjenta. Obserwacja zmian somatycznych związanych z procesem starzenia (zmiany układowe i narządowe) oraz zmian psychicznych (osłabienie pamięci, retrospektywna postawa i zmiana zakresu zainteresowań, elastyczność i upór, sprawność intelektualna, zmiany charakterologiczne).	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
3.	Specyfika podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chorych w podeszłym wieku: toaleta poranna i wieczorna, higiena intymnych części ciała, pielęgnacja stóp i paznokci, mycie włosów, kąpiel, pielęgnacja jamy ustnej. Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
4.	Specyfika komunikacji z osobami starszymi: postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby (przekora i upór, agresja i zazdrość, depresja i bierność). Kształtowanie relacji terapeutycznej.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
5.	Żywnienie osób starszych: zasady żywienia, rodzaje stosowanych diet, sposoby żywienia, zapotrzebowanie pokarmowe.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
6.	Choroby wieku podeszłego - specyfika postępowania pielęgnacyjnego: miażdżyca, cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, choroby układu pokarmowego, zmiany w układzie ruchu, zaburzenia równowagi.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
7.	Psychogeriatrya – postępowanie pielęgnacyjne w nerwicach, depresji, zespołach otępiennych, chorobie Alzheimera.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07
8.	Farmakoterapia wieku podeszłego, zjawisko polipragmazji i samoleczenia.	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U29. D.U30. K01 - K07

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	35	-	-	-
		RAZEM	35					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Formy opieki i pomocy ludziom starszym.	D.W1. D.W7. D.W8. D.W23. D.W26. K04 - K07						

2.	Opieka pielęgniarstwa w wybranych Wielkich Problemach Geriatrycznych – opracowanie procesu pielęgnowania.	D.W1. D.W7. D.W8. D.W23. D.W26. K04 - K07
----	---	--

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	125
Nakład pracy studenta	35
suma	160
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (ĆwCSM)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,

	• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • realizacja jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia. • sprawdzenie przyswojonej wiedzy: test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
Zajęcia praktyczne (ZP)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, • poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM. Forma egzaminu: ○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Roller-Wirnsberger R, Singler K, Polidori M.C.: Geriatria : praktyczny przewodnik /; red. nauk. wyd. pol. Neuman-Podczaska A, Wieczorowska-Tobis K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Wydawca, 2021 Warszawa : PZWL
2	Husejko J; Podhorecka M; Radzińska M; Kędziora-Kornatowska K.: Wybrane zespoły geriatryczne w ujęciu interdyscyplinarnym 2023 Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
3	Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL W-wa 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gąsowski J, Piotrowicz K.: Geriatria : wybrane zagadnienia Medycyna Praktyczna Wydawca, 2020 Kraków
2.	Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
3.	Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2016

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
