

KARTA PRZDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		
	Geriatrics and geriatric nursing		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.3-GiPG/1; 14-PIEL-D3.3-ZP-GiPG		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka		
Prowadzący przedmiot:	mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka, mgr Elżbieta Sobaszek, mgr Małgorzata Pożoga, mgr Barbara Sanany		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	10	Z
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	30	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	155	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencyjnym.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,

		opracowanie procesu pielęgnowania
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

Wykłady (W)

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	35	-	-	-
		RAZEM	35					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starszego. Zmiany somatyczne i psychiczne związane z procesem starzenia.	D.W1. D.W9. - D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15						
2.	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.	D.W7. D.W8. D.W9. D.W10.						
3.	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W7. D.W8. - D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15						
4.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, profilaktyka niektórych chorób somatycznych wieku podeszłego: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, niewydolność serca, niewydolność oddechowa, zmiany degeneracyjne narządu kostno-stawowego, zmiany degeneracyjne narządu słuchu, wzroku, zaburzenia równowagi.	D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15.						
5.	Etiopatogeneza, przebieg, profilaktyka niektórych chorób psychiatrycznych wieku podeszłego: choroby otępienne, depresja, nerwice.	D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15.						
6.	Farmakoterapia w wieku podeszłym: odrębności w dawkowaniu leków, powikłania występujące w terapii w wieku podeszłym. Rola i zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorób wieku podeszłego.	D.W2. D.W6. - D.W8. D.U1. D.U3. D.U12. D.U26. D.K1. - D.K15.						
7.	Aspekty niepełnosprawności osób w wieku podeszłym (w życiu codziennym w zdrowiu i chorobie) – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W8. D.W11. D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.U21. D.K1. - D.K15.						
8.	Znaczenie prawidłowego żywienia osób w wieku podeszłym. Zaburzenia odżywiania seniorów.	D.W1. - D.W4. D.W7. - D.W9. D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15.						
9.	Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne mające na celu spowalnianie procesu starzenia.	D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W9. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15.						
10.	Specyfika komunikacji personelu medycznego z osobą zdrową i chorą w wieku podeszłym.	D.W7. - D.W9. D.W11. D.W12. D.W33. D.U1. D.U20. D.K1. - D.K15.						

		Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI

		LICZBA GODZIN	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku.	D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U20. D.U22. D.U24. D.K1. - D.K15						
2.	Edukacja zdrowotna w geriatricii - opracowanie konspektu zajęć dla seniora/grupy seniorów na wybrany temat (WPG).	D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - . D.U22. D.K1. - D.K15						
3.	Rozwiązywanie problemów żywieniowych pacjenta geriatrycznego z zaburzeniami połykania w przebiegu zaawansowanej demencji.	D.U1. D.U3. D.U15. - D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. - D.K15.						
4.	Rozwiązywanie problemów wynikających z zaburzeń mobilności seniorów.	D.U1.- .D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1.- D.K15						

		Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
2.	Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami stomatologicznymi i zmianami w jamie ustnej: zakażenia wirusowe, bakteryjne i grzybicze, uszkodzenia fizyczne, zapalenia. Higiena jamy ustnej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
3.	Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami dermatologicznymi: zaniki skórne, zmniejszenie czynności gruczołów skórnych, łysienie i dystrofia paznokci, plamica starcza, brodawki starcze, znamiona, naczyniaki starcze, uszkodzenia świetlne skóry, grzybice, czyraki, inne. Higiena skóry, włosów, paznokci.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15						
4.	Specyfika pielęgnowania pacjentów w wieku podeszłym ze stomią: gastrostomią, urostomią, kolonostomią, tracheostomią.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U19. D.U20.- D.U23. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.						

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	70	-	-	-
		RAZEM	70					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki, regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Specyfika opieki szpitalnej nad człowiekiem w wieku podeszłym.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
2.	Ocena stanu fizycznego i psychicznego pacjenta. Obserwacja zmian somatycznych związanych z procesem starzenia (zmiany układowe i narządowe) oraz zmian psychicznych (osłabienie pamięci, retrospektywna postawa i zmiana zakresu zainteresowań, elastyczność i upór, sprawność intelektualna, zmiany charakterologiczne).	D.U1. - D.U3. D.U8.- D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. -D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
3.	Specyfika podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chorych w podeszłym wieku: toaleta poranna i wieczorna, higiena intymnych części ciała, pielęgnacja stóp i paznokci, mycie włosów, kąpiel, pielęgnacja jamy ustnej. Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
4.	Specyfika komunikacji z osobami starszymi: postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby (przekora i upór, agresja i zazdrość, depresja i bierność). Kształtowanie relacji terapeutycznej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
5.	Żywność osób starszych: zasady żywienia, rodzaje stosowanych diet, sposoby żywienia, zapotrzebowanie pokarmowe.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15.						
6.	Choroby wieku podeszłego - specyfika postępowania pielęgnacyjnego: miażdżyca, cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, choroby układu pokarmowego, zmiany w układzie ruchu, zaburzenia równowagi.	D.U1. - D.U3. D.U6.D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15.						
7.	Psychogeriatrya – postępowanie pielęgnacyjne w nerwicach, depresji, zespołach otępiennych, chorobie Alzheimera.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20.- D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.						
8.	Farmakoterapia wieku podeszłego, zjawisko polipragmazji i samoleczenia.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. D.U21. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15						
9.	Pielęgnowanie umierających – rola i zadania pielęgniarki.	D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. - D.U12. D.U15. D.U17. - D.U20. D.U24. - D.U26. D.K1. - D.K15						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	30	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pielęgnowanie pacjentek w wieku podeszłym z problemami ginekologicznymi: wynikającymi ze zmian fizjologicznych, infekcje dróg rodnych, patologiczne krwawienia, nowotwory. Higiena intymna.	D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W12. D.W18. D.W20. D.W22. D.W25. D.W26. D.W32. D.W33. D.U1.D. - D.U3. D.U7. D.U8. D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
2.	Formy opieki i pomocy ludziom starszym.	D.W1. - D.W12. D.U1. - D.U4. D.U9. D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U22. D.K1. - D.K15.						
3.	Opieka pielęgniarska w Wielkich Problemach Geriatrycznych – poszerzenie zagadnień.	D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W12. D.W18. D.W20. D.W22. D.W25. D.W26. D.W32. D.W33. D.U1.D. - D.U3. D.U7. D.U8. D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści

	<p>odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w ćwiczeniach, • negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • realizacja jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia. • sprawdzenie przyswojonej wiedzy: test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,

	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, • poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgnarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Polska 2016.
3.	Red. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2016.
4.	Red.: Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL W-wa 2015.
5.	Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego .Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Red.Motzing G.,Schwarz S.: Pielęgniarstwo geriatryczne (red . wyd.I polskiego Galus K.) Elsevier Urban & Fischer Munchen 2014.
2.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz.II Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2016.
3.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz.I Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
