

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej Nursing in an international perspective		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.4-PwPM		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Dorota Milecka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	E
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa zawodowych. 2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań na europejskim rynku usług medycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	obserwacja 360*, test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	obserwacja 360*, test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, samoocena
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, samoocena
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, samoocena
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	obserwacja 360*, samoocena

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	15
		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>			

#### semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Historia Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i	C.W10. - C.W13.

	dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	C.K1. – C.K4.
2.	Opieka zdrowotna a przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.	C.W10. - C.W13. C.K1. – C.K4.
3	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	C.W9. C.W10. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
4.	Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.	C.W9. C.W10. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
5.	Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tuning).	C.W9. C.W10. C.U6. C.K1. – C.K4.
6.	Europejskie organizacje pielęgniarstwa.	C.W10. C.W11. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
7.	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej.	C.W10. C.W11. C.W13. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
8.	Zasoby pielęgniarstwa - perspektywy.	C.W10. - C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
		<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		-
		-
		15
		<b>RAZEM</b>
		<b>15</b>
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego.	C.W9. - C.W13. C.K1. – C.K4.
2.	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	C.W9. C.W11. C.W12. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	C.W10. - C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	C.W10. - C.W13. C.K1. – C.K4.
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek we Wspólnocie Europejskiej	C.W10. C.W11. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
		<b>Seminarium audytoryjne (SA)</b>
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		-
		-
		10
		<b>RAZEM</b>
		<b>10</b>
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna w świecie	C.W11. C.W12. C.U7. C.K1. – C.K4.
2.	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W11. C.U6. C.K1. –

		C.K4.
3.	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC.	C.W12. C.U7. C.K1. – C.K4.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania</b>	
<b>P. Egzamin pisemny</b>	
<b>P1. Ocena pracy pisemnej/prezentacji</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>40</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>25</b>
<b>suma</b>	<b>65</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2.5</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>P</b> – Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.</p>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>P1</b> – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.</p>
<b>Seminarium audytoryjne (SA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania seminarium.</li> </ul> <p><b>P1</b> – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką</p>

oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
2.	Kiliańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
3.	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. Nr 174, poz. 1039 z późn. zm.).
4.	Jarzyński P., Piotrkowska R., Książek J. „Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych”. Problemy Pielęgniarstwa 2015; 23 (1): 117–122.
5.	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99.
6.	<a href="#">Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych</a> z dnia 26 października 2016 r. (Dz.U. 2016, poz. 1761).

7.	Bielawska J. Kompetencje zawodowe pielęgniarki Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 8, 5-17, 2012.
8.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. z 2017 r. poz. 497).
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Wrońska I. Projekt Tuning dla pielęgniarstwa – doświadczenie z pracy w grupie roboczej. Kierunek: pielęgniarstwo. Tuning Educational Structures in Europe. Adres: <a href="http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/TUNING_pp.pdf">http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/TUNING_pp.pdf</a>
2.	Strony internetowe organizacji pielęgniarstwa krajowych i międzynarodowych.
3.	Dyrektywy europejskie regulujące system kształcenia pielęgniarek.
4.	World Health Organization. Integrated Management of Childhood Health <a href="http://www.emro.who.int/child-adolescent-health/imci/index.html">http://www.emro.who.int/child-adolescent-health/imci/index.html</a>
5.	World Health Organization. Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) global survey report. 2017. <a href="https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/">https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/</a>
6.	World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. <a href="https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019">https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019</a>

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---