

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Endoskopia Endoscopy		
Kod przedmiotu	P_II_E_34.Endoskopia		
Kategoria	Przedmiot do wyboru	E	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego, pokarmowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych i pokarmowego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	Przygotowanie pielęgniarki do uczestnictwa w badaniach i zabiegach endoskopowych oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W3.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.W4.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.W5.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U5.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.U6.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U7.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K.02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K.05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja pracowni endoskopowej – budowa i zastosowanie sprzętu endoskopowego, zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego, standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, dokumentacja medyczna.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
2.	Przygotowanie sprzętu i osprzętu do badań endoskopowych. Rozpoznawanie uszkodzeń sprzętu i osprzętu endoskopowego.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
3.	Sprzęt stosowany w wideochirurgii – rodzaje, przygotowanie, dokumentowanie.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
4.	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegów laparoskopowych i powikłania.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
5.	Opieka nad pacjentem przed i po badaniach oraz zabiegach endoskopowych.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
6.	Czynniki narażenia zawodowego występujące w pracowni endoskopowej	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
7.	Wymagania sanitarno – epidemiologiczne w pracowniach endoskopowych.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
8.	Nowoczesne metody diagnostyczne w endoskopii. Badania i zabiegi endoskopowe.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny
		• Wykład konwersatoryjny
		• Metody eksponujące: film, pokaz
		• Studium przypadku
		• Dyskusja
		• Praca indywidualna

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
Test zaliczeniowy	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	10
suma	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pismmego.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)	
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Waye J.D, Mańatka Z, Miró A, Ramon J. Endoskopia przewodu pokarmowego. Lublin: Czelej. 2018.
2.	Biesiada Z. i wsp. Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Red.Karcz D; 2007, Kraków: Wydawnictwo Medyczne.
3.	Drews M. I wsp. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii: materiały dydaktyczne dla studentów Wydziału Lekarskiego. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego; 2006.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Skibińska K. Zagrożenia infekcyjne w endoskopii. Artykuł. Forum Zakażeń, 2022-04, Vol.13 (2), p.59-62
2	Harmsen G. Przebieg operacji od A do Z: Praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek. Warszawa: PZWL; 2024.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:



KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii/Fundamentals of psychotherapy		
Kod przedmiotu	P_II_E_35.P_Psychoterapii		
Kategoriapredmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	drhab.n. med. YaroslavBahriy		
Prowadzący przedmiot	drhab.n. med. YaroslavBahriy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu Podstaw psychiatrii na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Poznanie podstawowych kierunków i technik psychoterapii, wskazań oraz możliwości zastosowania psychoterapii w opiece pielęgniarstwie. 2. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania bieżących problemów psychologicznych pacjenta oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w nawiązaniu relacji z chorym i członkami jego rodziny. 3. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z mechanizmami obronnymi stosowanymi przez pacjentów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W6.	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

E.W7.	główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W8.	interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
E.W9.	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U8.	analizować relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U9.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U10.	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U11.	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U12.	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U13.	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:		
		Wykłady (W)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		I
		II
		III
		IV
		5
		-
		-
		-
		5

semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Podstawy psychopatologii. Teorie osobowości. Kierunki psychoterapii (podejście psychoanalityczne, psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, systemowe). Psychoterapia grupowa. Terapia rodzinna. Diagnoza dla potrzeb psychoterapii.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
2.	Podstawowe techniki w psychoterapii.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
3.	Dialog terapeutyczny – podstawowe interwencje terapeutyczne, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
4.	Rola psychoterapii w postępowaniu pielęgniarstwie.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
5.	Psychoterapia w wybranych zaburzeniach klinicznych.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Analiza relacji pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	E.U8.				
2.	Ocena zasobów indywidualnych w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	E.U9.				
3.	Podstawowe zjawiska w psychoterapii	E.U10.				
4.	Zasady współuczestnictwa w psychoterapii grupowej	E.U11.				
5.	Zastosowanie zachowań terapeutycznych w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	E.U12.				
6.	Przeprowadzenie psychoedukacji grupowej pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	E.U13.				
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny				
		• Wykład konwersatoryjny				
		• Metoda symulacyjna				
		• Metoda inscenizacji				
		• Audiowizualne				
		• Dyskusja				
SPOSOBY OCENY:						
F - Formułująca						

P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
P. Test pisemny	
P1. Praca pisemna	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	25
Suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach i/lub testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwa	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i lub testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Aleksandrowicz J.W. Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009.
2.	Feltham C (Red.). Psychoterapia i poradnictwo : podręcznik akademicki (t. 1 i 2). Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2019.
3.	Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN; 2006.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2011.
2.	Freyberger H (Red.). Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop; 2014.
3.	Gabbard G. Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop; 2015.

Podpis koordynatora przedmiotu:
