



PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.4-PPwPM
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. i n. o zdrowiu Barbara Kotlarz
Prowadzący przedmiot	dr n. med. i n. o zdrowiu Barbara Kotlarz

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	65	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				15
	Forma zaliczenia				Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				10
	Forma zaliczenia				Z/O
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				20
	Forma zaliczenia				Z
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				30

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z praktyką położniczą oraz normami europejskimi w zawodzie położnej, a także przedstawienie rozwoju położnictwa na tle międzynarodowym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
C.W10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
C.W11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
C.W12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
C.W13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Zawód położnej/położnego na terenie Polski w krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem – uzyskanie Prawa Wykonywania Zawodu; uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych (emigracja, imigracja).	C.W9. C.W10. C.U6. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4

2	Systemy kształcenia podyplomowego położnych w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W9. C.W10. C.U6. C.U7. C.U9. C.K2.
3	Organizacja opieki położniczej w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem - wykładnia kompetencji położnej/położnego względem okresów życia kobiety.	C.W11. C.U9. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4
4	Działania międzynarodowe na rzecz ochrony zdrowia kobiet i promocji ich zdrowia.	C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K4.
5	Rekomendacje położnicze (polskie i międzynarodowe) i algorytmy postępowania w tym EBM a wykładnia przypadków położniczych.	C.W11. C.U6. C.U7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4.

Ćwiczenia audytoryjne semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Charakterystyka różnic w kształceniu i kompetencjach położnej w różnych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W10. C.W11. C.W12. C.U6. C.U9. C.K3. C.K4.
2	Opracowanie katalogu różnic w świadczeniach położniczych i ginekologicznych w wybranych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W11. C.W12. C.W13. C.U6. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.
3	Analiza inicjatyw, stowarzyszeń i organizacji działających na terenie Polski, Unii Europejskiej i poza tym obszarem, skierowanym na rzecz kobiet (wsparcie, ochrona, promocja zdrowia).	C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.

Seminarium audytoryjne semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Podjęcie próby przygotowania rekomendacji w zakresie opieki położniczej nad pacjentką ciężarną i położnicą w oparciu o zastosowanie zróżnicowanych modeli opieki położniczej, algorytmów postępowania w tym wytycznych EBM.	C.W11. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.
2	Analiza polskich, europejskich i międzynarodowych inicjatyw, organizacji i stowarzyszeń położnych działających na rzecz kobiet.	C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	23
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Dyrektywa UE 2003/88/WE
2	Fiutak A. Prawo w medycynie. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2014
3	Rozwadowska E. Położna systemie prawnym- prawo dla położnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1	Pundir J., Coomarasamy A.: Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Red. Jakimiuk A. MediPage, Warszawa 2018.
2	Obowiązujące ustawy, rozporządzenia dotyczące zawodu położnej/położnego, standardy kształcenia, kwalifikacje zawodowe, Dyrektywy Rady EWG

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

Seminarium audytoryjne (SEM-AUD)	<ul style="list-style-type: none"> F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
	<ul style="list-style-type: none"> F2 aktywny udział w seminarium; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 dyskusja w trakcie seminarium, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów; uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025