



NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2024/2025 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3.5-NiON 14-PO-D3.5-ZP-NiON 14-PO-D3.6-NiON |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Okres | semestr V, VI |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | mgr Iwona Łuczak |
| Prowadzący przedmiot | mgr Iwona Łuczak, lek. Klaudia Woźniak, mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor, mgr Aneta Madej-Wnuk, mgr Beata Perlik, mgr Aleksandra Brylska |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 140 | 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne | 120 80 | |
| Praca własna studenta | 20 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady | Godziny | | | | | 15 | 15 |
| | Forma zaliczenia | | | | | Z/O | E |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | Godziny | | | | | 10 | |
| | Forma zaliczenia | | | | | Z/O | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | | |
| | Godziny | | | | | 8 | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|-----|-----|
| Zajęcia praktyczne w CSM | Forma zaliczenia | | | | | Z/O | |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym | Godziny | | | | | 72 | |
| | Forma zaliczenia | | | | | Z/O | |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny | | | | | 5 | 15 |
| | Forma zaliczenia | | | | | Z/O | Z/O |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studentów do wykazania, w konkretnych sytuacjach klinicznych, ukierunkowanej wiedzy z zakresu zdrowia noworodka i opieki neonatologicznej oraz wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki w najczęściej występujących problemach zdrowotnych okresu noworodkowego. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studium przypadku proces pielęgnowania pokaz symulacja |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny fantomy noworodkowe modele anatomiczne wyposażenie CSM |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|---|--|--|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W37. | czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; |
| D.W38. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W39. | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W40. | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| D.W41. | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| D.U36. | planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |

| | | |
|--|---|--|
| D.U37. | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; | realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| D.U38. | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |

| | | |
|---------------|---|---|
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360 |
| | | o |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Wykład semestr V | |
|---|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia. | D.W37. D.K1. –D.K15. |
| Klasyfikacja noworodków: <ul style="list-style-type: none"> – embriion-płód –noworodek; – medycyna płodu – diagnostyka prenatalna płodu (badania inwazyjne i nieinwazyjne); – podstawowe definicje: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, klasyfikacja noworodków urodzonych przedwcześnie (LBW, VLBW, ELBW,ILBW), wiek płodowy, masa płodu (AGA, SGA, LGA), noworodek makrosomiczny, hipotrofia wewnątrzmaciczna (IUGR) – przyczyny, objawy, kliniczne powikłania, prognozowanie rozwoju. | D.W37. D.K1. –D.K15. |
| Noworodek z ciąży mnogiej: <ul style="list-style-type: none"> – zaburzenia wzrastania – transfuzja międzypłodowa – problemy okresu postnatalnego – zaburzenia metaboliczne | D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15. |
| Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu: <ul style="list-style-type: none"> – ocena stanu noworodka – postępowanie na bloku porodowym – stanowisko neonatologiczne | D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15. |
| Zasady pielęgnowania noworodka: <ul style="list-style-type: none"> – zdrowego; – chorego; – z wadami ; – urazami okołoporodowymi; – pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV. | D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| Rodzaje badań diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka. | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| Noworodek urodzony przedwcześnie jako problem medyczny i społeczny. | D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |
| Resuscytacja noworodka: <ul style="list-style-type: none"> – działania wstępne, sprzęt | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - algorytm - zagadnienia etyczne | |
| <p>Noworodek z zaburzeniami oddechowymi i krążeniowymi. Przyczyny, postępowanie. Następstwa niedotlenienia. Monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne czynności życiowych w oddziałach noworodkowych i OIOM.</p> | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <p>Noworodek z zaburzeniami neurologicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena prawidłowego stanu neurologicznego - skale oceny neurologicznej | D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |
| <ul style="list-style-type: none"> - metody oceny rozwoju noworodków urodzonych przedwcześnie - podstawy rehabilitacji psychoruchowej noworodków i niemowląt | |
| <p>Noworodek z zakażeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etiologia - zakażenia wrodzone, nabyte - posocznica - noworodek matki HIV –pozytywnej - noworodek matki nosicielki HBs - zakażenia TORCH | D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |
| <p>Noworodek z żółtaczką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny - konflikt Rh - konflikt w grupach głównych - inne ugrupowania konfliktowe - fototerapia i terapia farmakologiczna żółtaczki - transfuzja wymienna - następstwa żółtaczki | D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <p>Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja - badania przesiewowe - profilaktyka p/zakaźna noworodka (budowa układu immunologicznego, odporność czynna i bierna) - system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem, trójstopniowa opieka okołoporodowa - zapobieganie zakażeniom szpitalnym - karmienie naturalne - suplementacja witaminami. - edukacja matki | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| Wykład semestr VI | |
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| <p>Noworodek z wadami wrodzonymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serca - układu nerwowego - układu pokarmowego - moczowego | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <p>Podstawy chirurgii noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenatalne możliwości leczenia wad wrodzonych | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - postępowanie pourodzeniowe w przypadku najczęstszych wad wrodzonych | |
| <p>Żywienie enteralne i parenteralne noworodków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje - sposoby - powikłania - monitorowanie. | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <p>Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <ul style="list-style-type: none"> - objawy - NEC - refluks żołądkowo-przełykowy - nietolerancja żywienia | |
| <p>Noworodek matki z problemami medycznymi w czasie ciąży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noworodek matek przewlekle chorych: cukrzyca, astma, epilepsja, choroby zakaźne; - leki a ciąża i laktacja. | D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |
| <p>Noworodek z zaburzeniami układu moczowego. Równowaga wodno – elektrolitowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - założenia terapii płynowej - zapotrzebowanie na płyny i elektrolity - zaburzenia elektrolitowe – objawy, rozpoznanie, leczenie | D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| <p>Transport noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkubatory rodzaje - ciągłość opieki - ośrodki referencyjne - noworodek urodzony poza szpitalem | D.W38. D.W41.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |
| <p>Farmakoterapia okresu noworodkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działanie leków na układy i narządy chorego noworodka w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - zapisywanie form recepturowych substancji leczniczych. - leczenie bólu u noworodka | D.W38. D.W39.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15. |

Ćwiczenia praktyczne semestr V

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | <p>Opieka i pielęgnacja noworodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe układanie noworodka, metoda Kangura - profilaktyka zakażeń - <i>minimalhandling</i> | D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 2. | Stanowisko neonatologiczne – organizacja. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 3. | Resuscytacja noworodka – ćwiczenia. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 4. | <p>Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobieranie krwi do badań - badania przesiewowe - badania diagnostyczne | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

| | | |
|----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - podawanie leków różnymi drogami - zabezpieczenie dostępu do żyły (obwodowo, centralnie) - zakładanie sondy dożołądkowej - toaleta drzewa oskrzelowego - punkcja lędźwiowa. - fototerapia | |
| 5. | Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym: <ul style="list-style-type: none"> - urazy mechaniczne - wylewy do OUN | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - porażenia nerwów obwodowych - złamania - otarcia skóry i nacięcia - przedgłowie - krwawienia i krwotoki - diagnostyka urazów - zaopatrzenie urazów - powikłania i rokowanie | |

Praca własna semestr V

| | |
|--|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: <ul style="list-style-type: none"> - witamina K - witamina D₃ - długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu omega-3 | D.W37. D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |

Praca własna semestr VI

| | |
|---|---|
| Zakażenia paciorkowcem GBS. Profilaktyka. Postępowanie w ciąży, okołoporodowe i po urodzeniu. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |
| Podstawowe badania diagnostyczne u noworodka. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |

Zajęcia praktyczne CSM semestr V

| | | |
|----|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja skóry i pępka - utrzymanie prawidłowej temperatury ciała - główne problemy medyczne i pielęgnacyjne - profilaktyka zakażeń - karmienie – różne rodzaje i sposoby - <i>minimalhandling</i> - kontakt z rodzicami, kangurowanie | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |
| 2. | Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolności oddechowej. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja - monitorowanie i obserwacja - wspomaganie wentylacji - fizjoterapia drzewa oskrzelowego | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. <ul style="list-style-type: none"> – pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych – asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja) | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 4. | Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

Zajęcia praktyczne w placówce leczniczej semestr V

Miejsce realizacji:

Oddział Patologii noworodka i wcześniaka

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia |
|----|--|---|
| 1. | Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Organizacja oddziału noworodka i wcześniaka. <ul style="list-style-type: none"> – profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych – oddział przyjazny dziecku – sprzęt używany w oddziale – przyjęcie noworodka do oddziału – dokumentacja w oddziale | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 2. | Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach. <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja skóry – pielęgnacja kikutu pępowinowego – obserwacja odruchów noworodkowych – stany przejściowe noworodka – szczepienia ochronne noworodka – badania przesiewowe noworodków. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 3. | Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 4. | Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja skóry i pępka – utrzymanie prawidłowej temperatury ciała – główne problemy medyczne i pielęgnacyjne – profilaktyka zakażeń – karmienie – różne rodzaje i sposoby – <i>minimalhandling</i> – kontakt z rodzicami, kangurowanie | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 5. | Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową. <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja – monitorowanie i obserwacja – wspomaganie wentylacji – fizjoterapia drzewa oskrzelowego | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 6. | Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 7. | Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. <ul style="list-style-type: none"> – pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych – asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja) | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |
| 9. | Drgawki u noworodka- przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie. | D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15. |

Wykaz literatury

| | |
|---|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 | |
| Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 | |
| Salomończyk M.: <u>Neonatologia</u> : praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 | |
| Borszewska – Kornacka M.: Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce: zalecenia Polskiego Towarzystwa, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne; Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2015 | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| Kordek A.: Neonatologia: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010 | |
| Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 | |
| Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad wcześniakiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 | |
| Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska 2014 | |

Kryteria oceny

| | |
|---|---|
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU. | |
| Wykład (WYK) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Ćwiczenia (CW-PR) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; |
| Zajęcia praktyczne w CSM (ZP-CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; |

| | |
|---|--|
| | <p>F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie</p> |
| | <p>ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| Zajęcia praktyczne (ZP-PL) | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach,</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny po VI semestrze, test pisemny jednokrotnego wyboru |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |
| KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F) | | | Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |

| | | | | |
|---------------|--|--------|------------------|-------|
| 1. | Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.). | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| RAZEM: | | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) | | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| RAZEM: | | 20 pkt | | |

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

| Skala ocen wg punktów | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| bardzo dobry | | 12 | | | | |
| dobry plus | | 11 | | | | |
| dobry | | 9-10 | | | | |
| dostateczny plus | | 7-8 | | | | |
| dostateczny | | 6 | | | | |
| niedostateczny | | 5 i poniżej | | | | |
| PKT. | ZASADY | SPRAWNOŚĆ | SKUTECZNOŚĆ | SAMODZIELNOŚĆ | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM | POSTAWA |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | działania wykonuje całkowicie samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarских. CKPPIP, Warszawa*

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (4,5) db plus | |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025