

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych/ Evidence Based Nursing Practice		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-PPONDN		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP)</li> <li>Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.</li> </ol>

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,

		i/lub odpowiedź ustna
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe.	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi przygotowanie zleconego projektu

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarکی i solidarność zawodową	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

### **TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu;**

	<b>Wykład (W)</b>				
	<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	<b>LICZBA GODZIN (L)</b>	-	5	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			

#### **semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego
----	-------------------	---

		modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
2.	Komponenty praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Elementy składowe procesu EBNP. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
3	Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne. Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
4.	Poziom dowodu naukowego. Ocena wiarygodności artykułu. Ograniczenia bariery, korzyści z procesu EBNP. Kompetencje pielęgniarki potrzebne do skutecznego wdrażania procesu EBNP.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.

		<b>Ćwiczenia audytoryjne (CwA)</b>				
		<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

### semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP w elektronicznych bazach danych.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Metoda projektów

### SPOSOBY OCENY:

**F - Formułująca**

**P – Podsumowująca**

**Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę.**

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Test pisemny/praca zaliczeniowa pisemna**

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>35</b>
<b>suma</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

<b>FORMY ZALICZENIA- SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>• F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> <li>• F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania  <b>P</b> - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,</li> </ul>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem,</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> <li>• F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń</li> <li>• <b>P</b> – pozytywna ocena z pracy pisemnej zaliczeniowej obejmującej zadania z zakresu wyszukiwania artykułów zgodnych z zasadami EBNP, analizy wybranych artykułów naukowych oraz opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej na zadany temat z wykorzystaniem podejścia EBNP</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

<b><u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16

5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10
<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU</u></b>				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. <a href="#">Wyd.</a> Urban & Partner, 2022.
2.	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. <a href="http://naukapoludzku.pl">http://naukapoludzku.pl</a>
3.	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów Uniwersytetu Opolskiego: URL: <a href="https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/">https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/</a>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Medycyna oparta na dowodach naukowych <a href="http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&amp;tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55">http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&amp;tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55</a>

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_