

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych/ Evidence Based Nursing Practice		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-PPONDN		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,

		i/lub odpowiedź ustna
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi przygotowanie zleconego projektu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu;

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
	RAZEM	5			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego
----	-------------------	---

		modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
2.	Komponenty praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Elementy składowe procesu EBNP. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
3	Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne. Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
4.	Poziom dowodu naukowego. Ocena wiarygodności artykułu. Ograniczenia bariery, korzyści z procesu EBNP. Kompetencje pielęgniarki potrzebne do skutecznego wdrażania procesu EBNP.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.

		Ćwiczenia audytorijne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP w elektronicznych bazach danych.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.	C.W6 – C.W8. C.U6 – C.U7. C.K1. - C.K6.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Metoda projektów

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P – Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę.

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Test pisemny/praca zaliczeniowa pisemna

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15

Nakład pracy studenta	35
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY ZALICZENIA- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń • P – pozytywna ocena z pracy pisemnej zaliczeniowej obejmującej zadania z zakresu wyszukiwania artykułów zgodnych z zasadami EBNP, analizy wybranych artykułów naukowych oraz opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej na zadany temat z wykorzystaniem podejścia EBNP

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u>			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16

5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10
<u>KRYTERIA OCENY TESTU</u>				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wyd. Urban & Partner, 2022.
2.	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. http://naukapoludzku.pl
3.	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów Uniwersytetu Opolskiego: URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Medycyna oparta na dowodach naukowych http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
