

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026 |                                                                                       |                  |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu                      | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                                               |                  |    |
|                                       | Nursing in long-term care/                                                            |                  |    |
| Kod przedmiotu                        | P_I_A.32.Pielęgniarstwo wOdI                                                          |                  |    |
| Kategoria przedmiotu                  | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                                              |                  | D  |
| Kierunek studiów                      | Pielęgniarstwo                                                                        |                  |    |
| Forma studiów                         | Stacjonar ne                                                                          |                  |    |
| Poziom studiów                        | Studia I stopnia                                                                      |                  |    |
| Rok studiów                           | II                                                                                    | Semestr studiów: | IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 1                                                                                     |                  |    |
| Język wykładowy                       | Polski                                                                                |                  |    |
| Koordinator przedmiotu                | mgr Elżbieta Sobaszek                                                                 |                  |    |
| Prowadzący przedmiot                  | mgr Elżbieta Sobaszek / mgr Renata Widziak, mgr Małgorzata Pożoga, mgr Aneta Kołowska |                  |    |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                                           |                        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                                         | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                                          | 15                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)                                             | 10                     | Z                                 |
| Zajęcia praktyczne (ZP)                                             | 40                     | Z/O                               |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10                     | Z                                 |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu                                 | 75                     | -                                 |
| * Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                   |                        |                                   |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Podstawy opieki pielęgniarstwiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cele przedmiotu                 | 1.Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi.<br>2.Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.<br>3.Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>                                                                                         |
| WIEDZA                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| D.W1.                                    | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                                                              | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W2.                                    | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;                                                                                                                                           | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W3.                                    | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                             | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W5.                                    | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                            | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W6.                                    | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                                                     | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W7.                                    | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W8.                                    | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                          | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.W9.                                           | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                   | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W10.                                          | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                     | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W43.                                          | organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;                                                                                                                                                                   | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W44.                                          | rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;                                                                                                       | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W45.                                          | światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;                                                                                                                                                       | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| D.U1.                                           | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                              | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu    |
| D.U2.                                           | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;                                                                                                                                                      | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu    |
| D.U3.                                           | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U9.                                                            | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;                                                                                                        | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U10.                                                           | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                          | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U11.                                                           | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                             | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U43.                                                           | przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);                                                                       | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U44.                                                           | planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U45.                                                           | wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;                                                                                                                   | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| K01                                                              | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną               | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                       |
| K02                                                              | przestrzegania praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                 | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                       |
| K03                                                              | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                          | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                       |
| K04                                                              | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                | samoocena/ocena nauczyciela                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                         |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                 | samoocena/ocena nauczyciela |
| K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                      | samoocena/ocena nauczyciela |
| K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | samoocena/ocena nauczyciela |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykłady (W)                                                                                                                                                 |    |    |     |    |   |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SEMESTR                                                                                                                                                     | I  | II | III | IV | V | VI |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN (L)                                                                                                                                        | -  | -  | -   | 15 | - | -  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RAZEM                                                                                                                                                       | 15 |    |     |    |   |    |
| semestr IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |    |    |     |    |   |    |
| LP         | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                                                               |    |    |     |    |   |    |
| 1.         | Organizacja i zasady funkcjonowania opieki nad przewlekle chorymi w Polsce. Zarządzanie placówką opieki długoterminowej.                                                                                                                                                                                                                              | D.W1. D.W7. D.W8. D.W10. D.W43.D.W44. D.W45. D.U44. D.U45. K02                                                                                              |    |    |     |    |   |    |
| 2.         | Zasady funkcjonowania zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa nad przewlekle chorymi. Porada pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.                                                                                                                                                                                                                   | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |    |    |     |    |   |    |
| 1.         | Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej: opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, wybrane problemy neurologiczne, opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego, opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, opieka nad chorymi z cukrzycą II typu. | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8.D.W9.D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07   |    |    |     |    |   |    |
| 2.         | Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości: schorzenia układu krążenia i oddechowego, schorzenia układu ruchu i osteoporoza, problemy                                                                                                                                                                                                | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10.                                                                                                      |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | opiekuńcze u osób w starszym wieku, problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, psychologiczne aspekty starzenia się, rehabilitacja osób w starszym wieku, urazy i wypadki u osób starszych | D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07                                                        |
| 3. | Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej                                                                                                                                                                                | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 4. | Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej: opieka psychiatryczna w Polsce, opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych, udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień.                      | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 5. | Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przewlekłe chorym.                                                                                                                                                                                        | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 6. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanie apalicznym.                                                                                                                                                                                               | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 7. | Zasady żywienia osób przewlekłe chorych                                                                                                                                                                                                               | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 8. | Postępowanie pielęgniarskie z raną przewlekłą                                                                                                                                                                                                         | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1.                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    | D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07                                                                                        |
| 9. | Kontynuacja farmakoterapii, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept lub zleceń przez pielęgniarki w opiece długoterminowej. | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 7. | Pielęgnowanie pacjentów sztucznie wentylowanych                                                                                                                                                    | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |

|            |                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)                                                                                                                                       |    |    |     |    |   |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---|----|
|            |                                                                                                                                                                     | SEMESTR                                                                                                                                                     | I  | II | III | IV | V | VI |
|            |                                                                                                                                                                     | LICZBA<br>GODZIN (L)                                                                                                                                        | -  | -  | -   | 10 | - | -  |
|            |                                                                                                                                                                     | RAZEM                                                                                                                                                       | 10 |    |     |    |   |    |
| semestr IV |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |    |    |     |    |   |    |
| LP         | Zakres tematyczny                                                                                                                                                   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                                                                               |    |    |     |    |   |    |
| 1.         | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |    |    |     |    |   |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.                                                                                                                                                                       | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 3. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.                                                                                                                              | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 4. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 5. | Udzielanie samodzielnej porady pielęgniarstwa w opiece długoterminowej w formie stacjonarnej oraz za pomocą nowoczesnych technologii cyfrowych.                                                                                                                                                                                                                | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |

|            |                   | Zajęcia praktyczne (ZP) |    |    |     |                                                                               |   |    |
|------------|-------------------|-------------------------|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|            |                   | SEMESTR                 | I  | II | III | IV                                                                            | V | VI |
|            |                   | LICZBA<br>GODZIN (L)    | -  | -  | -   | 40                                                                            | - | -  |
|            |                   | RAZEM                   | 40 |    |     |                                                                               |   |    |
| semestr IV |                   |                         |    |    |     |                                                                               |   |    |
| LP         | Zakres tematyczny |                         |    |    |     | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |   |    |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą - planowanie i sprawowanie opieki.                                                        | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 2. | Organizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwie nad chorym po przebytym udarze mózgu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne                      | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 3. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobami narządu ruchu - na przykładzie reumatoidalnego zapalenia stawów - specyfika opieki.      | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 4. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwie nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne. | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 5. | Problemy zdrowotne osób starszych - specyfika przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie.                              | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 6. | Problemy psychospołeczne osób starszych (osamotnienie, izolacja społeczna, poczucie zagrożenia, lęk przed zniedołężnieniem).                                | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Rehabilitacja osób w starszym wieku.                                                   | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |
| 8. | Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach klinicznych. | D.W1. D.W2. D.W3.<br>D.W5. D.W6. D.W7.<br>D.W8. D.W9. D.W10.<br>D.W43. D.W44. D.U1.<br>D.U2. D.U3. D.U9. D.U10.<br>D.U11. D.U43. D.U44.<br>D.U45. K01 KO2 KO3<br>K04 KO5 KO6 K07 |

| Praca własna studenta (PW) |    |    |     |    |   |    |
|----------------------------|----|----|-----|----|---|----|
| SEMESTR                    | I  | II | III | IV | V | VI |
| LICZBA GODZIN (L)          | -  | -  | -   | 10 | - | -  |
| RAZEM                      | 10 |    |     |    |   |    |

semestr IV

| LP | Zakres tematyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Organizacja systemu pomocy społecznej: polityka społeczna - przedmiot, cele i założenia; miejsce i zadania pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia socjalnego, instytucje opiekuńcze, domy pomocy społecznej, opieka środowiskowa - zasady działania, zadania; rodzaje świadczeń społecznych w środowisku i instytucjach opiekuńczych: poradnictwo, interwencja środowiskowa, interwencja społeczna, grupy samopomocy - organizowanie i współpraca, współdziałanie z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi, pozarządowymi. | D.W1. D.W7. D.W8.<br>D.W10 D.W43. D.W44.<br>D.W45. D.U44. D.U45.<br>K02       |
| 2. | Rola i zadania instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w zabezpieczaniu i koordynacji świadczeń społecznych: zadania instytucji rządowych w realizacji polityki społecznej państwa; kompetencje i zadania statutowe województwa, powiatu, gminy w zakresie świadczeń zdrowotnych i społecznych; udział organizacji pozarządowych i innych instytucji w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych i społecznych obywateli.                                                                                                         | D.W1. D.W7. D.W8.<br>D.W10. D.W43.D.W44.<br>D.W45. D.U44. D.U45.<br>K02       |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Samodzielna porada pielęgniarska w opiece długoterminowej - studium przypadku                       | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 4. | Teleporada pielęgniarska u pacjenta przewlekle chorego - studium przypadku                          | D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 KO2 KO3 K04 KO5 KO6 K07 |
| 5. | Zasady funkcjonowania opieki długoterminowej w różnych krajach świata - kompetencje pielęgniarskie. | D.W1. D.W7. D.W8. D.W10 D.W43.D.W44. D.W45. D.U44. D.U45. K02                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                              | ● Wykład informacyjny                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Wykład konwersatoryjny                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Metody eksponujące: film, pokaz                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Studium przypadku                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Praca indywidualna, pokaz                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Omówienie                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Ćwiczenia                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Instruktaż                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Praca z dokumentacją                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Proces pielęgnowania                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● Próba pracy                                                          |
| <b>SPOSOBY OCENY:</b><br><b>F - Formułująca</b><br><b>P - Podsumowująca</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| <b>F1. Obecność na zajęciach</b><br><b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b><br><b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</b><br><b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b> |                                                                        |
| <b>P. Test pisemny</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |

| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>          |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma aktywności</b>                   | <b>Liczba godzin</b> |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem         | 65                   |
| <b>Nakład pracy studenta</b>              | 10                   |
| suma                                      | 75                   |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b> | 1                    |

| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład (W)</b>                                                          | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie testu składającego się z 20 pytań.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ćwiczenia CSM</b>                                                       | <p>Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>                                                               |
| <b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>                                             | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> <li>- spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie.</li> </ul> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
| <b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b> | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>- sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej na ćwiczeniach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                 |                | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                        | Liczba punktów |                                                                                      |       |
|                                               |                                                 |                | bardzo dobry                                                                         | 16    |
| 1.                                            | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus                                                                           | 15    |
| 2.                                            | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry                                                                                | 13-14 |
| 3.                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus                                                                     | 11-12 |
| 4.                                            | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny                                                                          | 9-10  |
|                                               | RAZEM:                                          | 16 pkt         | niedostateczny                                                                       | <8    |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) |                                                                        |                | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                               | KRYTERIA                                                               | Liczba punktów |                                                                                        |       |
| 1.                                | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            | bardzo dobry                                                                           | 19-20 |
| 2.                                | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus                                                                             | 17-18 |
| 3.                                | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            |                                                                                        |       |
| 4.                                | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            | dobry                                                                                  | 15-16 |
| 5.                                | Wybór właściwej literatury.                                            | 0-2            | dostateczny plus                                                                       | 13-14 |
| 6.                                | Estetyka pracy.                                                        | 0-2            | dostateczny                                                                            | 11-12 |
|                                   | RAZEM:                                                                 | 20 pkt         | niedostateczny                                                                         | <10   |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA |                                                                                                                                                                             |                | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lp.                                  | KRYTERIA                                                                                                                                                                    | Liczba punktów |                                                                                        |       |
| 1.                                   | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.                                                                                                                           | 0-3            | bardzo dobry                                                                           | 19-20 |
| 2.                                   | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.                                                                                                              | 0-3            | dobry plus                                                                             | 17-18 |
| 3.                                   | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.                                                                                                                                 | 0-3            |                                                                                        |       |
| 4.                                   | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3            | dobry                                                                                  | 15-16 |
| 5.                                   | Zasób wiadomości, rozumienie tematu.                                                                                                                                        | 0-3            | dostateczny plus                                                                       | 13-14 |

|        |                                       |        |                |       |
|--------|---------------------------------------|--------|----------------|-------|
| 6.     | Zastosowanie prawidłowej technologii. | 0-3    | dostateczny    | 11-12 |
| 7.     | Estetyka pracy.                       | 0-2    | niedostateczny | <11   |
| RAZEM: |                                       | 20 pkt |                |       |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) |                                                        |                | Skala ocen mini-CEX (F)<br>w odniesieniu do ilości<br>uzyskanych punktów |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lp.                         | KRYTERIA                                               | Liczba punktów |                                                                          |     |
| 1.                          | Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowalający                                               | 7-9 |
| 2.                          | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowalający                                                      | 4-6 |
| 3.                          | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowalający                                                   | 1-3 |
| RAZEM:                      |                                                        | 9 pkt.         |                                                                          |     |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) |                |                                   |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                       | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                         | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                              | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                   | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                        | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                     | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY         |                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LITERATURA PODSTAWOWA    |                                                                                                                                                    |
| 1.                       | Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2022         |
| 2.                       | Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |                                                                                                                                                    |
| 1.                       | Kózka M., Płaszewska –Żywko L. Model opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 1, 2022                      |

Podpis koordynatora przedmiotu: