



## **PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.4-PPONDN
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				10
	Forma zaliczenia				Z/O
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				10
	Forma zaliczenia				Z
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				30

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z praktyką położniczą oraz źródłami wiarygodnych informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych oraz praktyce zawodowej położnej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu modułu badania naukowe oraz treści położniczych na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W1.</b>	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W2.</b>	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W8.</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W11.</b>	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania, test jednokrotnego wyboru;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U7.</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.U8.</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, realizacja zleconego zadania;

<b>C.U9.</b>	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów:</b>		
<b>C.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.K6.</b>	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Praktyka w badaniach naukowych.	C.W2. C.W8.
Rodzaje i zakres badań naukowych w położnictwie.	C.W1.
Współczesne systemy organizacyjne opieki położniczej.	C.W11.

#### Ćwiczenia audytoryjne semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Tworzenie rekomendacji położniczych w oparciu o wyniki badań naukowych.	C.U8. C.K1- C.K3. C.K5. C.K6.
2.	Położnicza praktyka zawodowa – wykorzystanie badań naukowych.	C.U7. C.K1- C.K3. C.K5. C.K6.
3.	Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego spojrzenia na położnictwo, neonatologię oraz ginekologię.	C.U9. C.K1- C.K3. C.K5. C.K6.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>20</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

**Wykaz literatury**

LITERATURA PODSTAWOWA
Berghelli V (red wyd. pol. Wielgoś M.) Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
Pundir J, Coomarasamy A. (red. wyd. pol. Jakimiuk A) Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Medipage 2018.
Pundir J, Coomarasamy A. (red. wyd. pol. Jakimiuk A) Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Medipage 2019.

**Kryteria oceny**

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 realizacja zleconego zadania;</li> <li>F2 test jednokrotnego wyboru;</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>

Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
------------------------------	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	6670% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	6065% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025*