

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 | | | |
|--|---|------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu: | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | | |
| | Long-term care nursing | | |
| Kod przedmiotu: | 14-PIEL-D3.4-POD/1; 14-PIEL-D3.4-ZP-POD | | |
| Kategoria przedmiotu: | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | D | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | II | Semestr studiów: | IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | 3 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu: | dr n. med. Beata Guzak/mgr Elżbieta Sobaszek | | |
| Prowadzący przedmiot: | mgr Elżbieta Sobaszek, mgr Małgorzata Pożoga, mgr Justyna Elias-Łomny | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|---|-------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Wykład (W) | 20 | Z/O |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM) | 10 | Z/O |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 30 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10 | Z/O |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 70 | - |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|--|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Podstawy opieki pielęgniarskiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne |
| Cele przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi. 2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W1. | Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W3. | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W5. | Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W6. | Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W7. | Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| D.W10. | Zasady organizacji opieki specjalistycznej | Test pisemny |

| | | |
|---|--|---|
| | (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| D.U1. | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U2. | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U3. | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U6. | Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U13. | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U14. | Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U15. | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź |

| | | |
|--------|---|---|
| | | ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U16. | Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U17. | Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U18. | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U19. | Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U20. | Prowadzić rozmowę terapeutyczną; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U21. | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U22. | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U24. | Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź |

| | | |
|--|---|---|
| | postępowanie przeciwbólowe; | ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U25. | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U26. | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| D.K1. | Kierowania się dobrem pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K2. | Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K3. | Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K4. | Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K5. | Przestrzegania praw pacjenta; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K6. | Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K7. | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K8. | Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K9. | Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K10. | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K11. | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |

| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
|-------------------|--|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | LICZBA GODZIN | - | - | - | 20 | - | - |
| | | RAZEM | 20 | | | | | |
| semestr IV | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej: opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, wybrane problemy neurologiczne, opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego, opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, opieka nad chorymi z cukrzycą II typu. | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |
| 2. | Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości: schorzenia układu krążenia i oddechowego, schorzenia układu ruchu i osteoporoza, problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku, problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, psychologiczne aspekty starzenia się, rehabilitacja osób w starszym wieku, urazy i wypadki u osób starszych | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |
| 3. | Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K10. | | | | | | |
| 4. | Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej: opieka psychiatryczna w Polsce, opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych, udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień. | D.W1. D.W3. D.W5. D.W19. D.U1. D.U15. D.U18. D.K1. – D.K11 | | | | | | |
| 5. | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U18. D.U20. – D.U24. D.U25. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. – D.K11. | | | | | | |
| 6. | Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym | D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. D.U3. D.U6. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U24. – D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K10. | | | | | | |
| 7. | Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych | D.W1. D.W3. D.W7. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. D.K2. D.K3. D.K5. D.K7. D.K10. | | | | | | |

| | | Zajęcia praktyczne (ZP/CSM) | | | | | | |
|-------------------|---|--|----|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN | - | - | - | 10 | - | - |
| | | RAZEM | 10 | | | | | |
| semestr IV | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1.- D.K11. | | | | | | |
| 2. | Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarzkiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U13. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |
| 3. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |
| 4. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarzkiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN | - | - | - | 30 | - | - |
| | | RAZEM | 30 | | | | | |
| semestr IV | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą - planowanie i sprawowanie opieki. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | |

| | | |
|------------------|--|---|
| 2. | Organizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa nad chorym po przebytych udarze mózgu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 3. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobami narządu ruchu - na przykładzie reumatoidalnego zapalenia stawów - specyfika opieki. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W10. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 4. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 5. | Problemy zdrowotne osób starszych - specyfika przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie. | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W9. – D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 6. | Problemy psychospołeczne osób starszych (osamotnienie, izolacja społeczna, poczucie zagrożenia, lęk przed zniedołężnieniem). | D.W1. D.W3. D.W9. D.W10. D.W11. – D.W12. D.U1. – D.U3. D.U20. D.K1. – D.K11. |
| 7. | Rehabilitacja osób w starszym wieku. | D.W1. D.W3. D.W12. D.U1. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. D.U21. D.U24. D.K1. D.K7. D.K10. |
| 8. | Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach klinicznych. | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1. D.U18. D.U20. D.K1. D.K2. D.K7. D.K10. |
| | | |
| | | Praca własna studenta (PW) |
| | | SEMESTR |
| | | LICZBA GODZIN |
| | | RAZEM |
| | | 10 |
| semestr V | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Organizacja systemu pomocy społecznej: polityka społeczna - | D.W9. – D.W12. D.K1. – |

| | | |
|----|--|---------------------|
| | przedmiot, cele i założenia; miejsce i zadania pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia socjalnego, instytucje opiekuńcze, domy pomocy społecznej, opieka środowiskowa - zasady działania, zadania; rodzaje świadczeń społecznych w środowisku i instytucjach opiekuńczych: poradnictwo, interwencja środowiskowa, interwencja społeczna, grupy samopomocy - organizowanie i współpraca, współdziałanie z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi, pozarządowymi. | D.K11. |
| 2. | Rola i zadania instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w zabezpieczeniu i koordynacji świadczeń społecznych: zadania instytucji rządowych w realizacji polityki społecznej państwa; kompetencje i zadania statutowe województwa, powiatu, gminy w zakresie świadczeń zdrowotnych i społecznych; udział organizacji pozarządowych i innych instytucji w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych i społecznych obywateli. | D.W10. D.K1. D.K10. |

| | |
|--|--|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład informacyjny |
| | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Metody eksponujące: film, pokaz |
| | • Studium przypadku |
| | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |
| | • Praca indywidualna, pokaz |
| | • Omówienie |
| | • Ćwiczenia |
| | • Instruktaż |
| | • Praca z dokumentacją |
| | • Proces pielęgnowania |
| | • Próba pracy |
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) | |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania | |
| P. Test pisemny | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 60 |
| Nakład pracy studenta | 10 |
| suma | 70 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 3 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|--------------------------------|---|
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. |

| | |
|--|---|
| | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie testu składającego się z 20 pytań.</p> |
| Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM) | <p>Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). - spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, - sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej na ćwiczeniach. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|-----------------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|-----------------|-----------------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |

| | | | | |
|---------------|--|--------|------------------|-------|
| 1. | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | | |
| 2. | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | | |
| 4. | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
| RAZEM: | | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) | | | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|------------------------------------|--|----------------|---|-----|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 | poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
| RAZEM: | | 9 pkt. | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) | | |
|---|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2022 |
| 2. | Kózka M., Płaszewska –Żywko L. Model opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 1, 2022 |
| 3. | Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021 |
| 4. | Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016. |
| 5. | Czajka D. Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego w warunkach domowych. Wydawnictwo Medyczne BORGIS. Warszawa 2013. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |
| 2. | Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 3. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |

Podpis koordynatora przedmiotu:
