



ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.5-AiSZZ 14-PO-D3.6-ZP-AiSZZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Sylwia Polak
Prowadzący przedmiot	mgr Sylwia Polak

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				15	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z	
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					4
	Forma zaliczenia					Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					36
	Forma zaliczenia					Z/O
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				10	

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii i stanów zagrożenia życia występujących u wcześniaka, noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety w połogu i kobiety ze schorzeniem ginekologicznym. Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą znieczulaną do porodu i cięcia cesarskiego oraz kobietą w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii. Przygotowanie studenta do opieki nad wcześniakiem i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Realizowane efekty uczenia się z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw opieki położniczej i podstaw ratownictwa medycznego.
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Instruktaż Pokaz Symulacja Studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny Symulatory Aparatura medyczna Sprzęt medyczny Dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności

		zawodowych; proces pielęgnowania; odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Anestezjologia, intensywna terapia i intensywna opieka medyczna – podstawowe pojęcia.	D.W59 . D.U54. D.K15.
2.	Znieczulenie ogólne i przewodowe w ginekologii i położnictwie.	D.W52 . D.U49. D.K1.-D.K15.
3.	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	D.W52. . . D.U47. D.U48. D.U49. D.U50. D.U54. D.K1.-D.K15
4.	Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Zasady prowadzenia znieczulenia. Standard opieki okołoperacyjnej.	D.W52. D.W58. D.W59. D.U13. D.U44. D.U48. D.U49. D.K1.-D.K15
5.	Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne.	D.W52. D.W58. D.W59. D.U13. D.U44. D.U47. D.U48. D.U49. D.U54. D.K1.- D.K15
6.	Rola położnej w intensywnym nadzorze. Monitorowanie hemodynamiczne w sytuacji zagrożenia życia o różnej etiologii.	D.W58. D.W59. D.U44. D.U48. D.K1.- D.K15
7.	Stany zagrożenia życia o różnej etiologii (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs) – kompleksowa opieka nad pacjentką.	D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.W58. D.W59. . D.K1.-D.K15
8.	Leczenie bólu u kobiety w ciąży, połogu, po operacji. Podstawy diagnostyki i leczenia bólu przewlekłego.	D.W60. D.U50. D.K1.-D.K15
9.	Stany zagrożenia życia u noworodka przedwcześnie urodzonego i donoszonego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka zgodnie z algorytmami BLS i ALS.	D.W58. D.W59. D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.

Ćwiczenia w CSM semestr V		
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna.	D.W58. D.W59. . D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.	
Specyfika opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii – ocena stanu pacjentki.	D.W58. D.W59. D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.	
Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.W58. D.W59. D.U47. D.U48. D.U54. D.K1.-D.K15.	
Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Intensywna terapia noworodka.	D.W58. D.W59. . D.U13. D.U47. D.U48. D.U57. D.K1.-D.K15.	

Praca własna semestr V		
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
Obserwacja i pielęgnowanie pacjentki i/lub noworodka w sytuacji zagrożenia życia na podstawie autorskiego opisu przypadku.	D.W59. D.W60. D.U13. D.U48. D.U50. D.U54. D.K1.-D.K15.	

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
Kruszyński Z. Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.	
Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza Położnicze stany naglące. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.	

Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Weinert M. Crash Course – anestezjologia. Edra Urban & Partner, Wydawnictwo Wrocław 2016.

Knipfer E., Kochs E. [red. Kübler A.] Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.

Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (CW-CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 opracowanego tematu w postaci pracy pisemnej; F2 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.
Zajęcia Praktyczne (ZP-CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia Praktyczne (ZP-PL)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie

ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasady, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem

		krótkim zastanowieniu	pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	w niektórych działaniach	w wyborze treści	terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025