



## **ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.5-AiSZZ 14-PO-D3.6-ZP-AiSZZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Sylwia Polak
Prowadzący przedmiot	mgr Sylwia Polak

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	60	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				15	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z	
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					4
	Forma zaliczenia					Z/O
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					36
	Forma zaliczenia					Z/O
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				10	

	Forma zaliczenia					Z/O	
--	------------------	--	--	--	--	-----	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii i stanów zagrożenia życia występujących u wcześniaka, noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety w połogu i kobiety ze schorzeniem ginekologicznym. Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą znieczulaną do porodu i cięcia cesarskiego oraz kobietą w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii. Przygotowanie studenta do opieki nad wcześniakiem i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Realizowane efekty uczenia się z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw opieki położniczej i podstaw ratownictwa medycznego.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny Instruktaż Pokaz Symulacja Studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny Symulatory Aparatura medyczna Sprzęt medyczny Dokumentacja medyczna

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W58.</b>	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>D.W59.</b>	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>D.W60.</b>	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U47.</b>	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U48.</b>	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U49.</b>	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; proces pielęgnowania; odpowiedź

		ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U50.</b>	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Wykład semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Anestezjologia, intensywna terapia i intensywna opieka medyczna – podstawowe pojęcia.	D.W59 . D.U54. D.K15.
2.	Znieczulenie ogólne i przewodowe w ginekologii i położnictwie.	D.W52 . D.U49. D.K1.-D.K15.
3.	Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	D.W52. . . D.U47. D.U48. D.U49. D.U50. D.U54. D.K1.-D.K15
4.	Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Zasady prowadzenia znieczulenia. Standard opieki okołoperacyjnej.	D.W52. D.W58. D.W59. D.U13. D.U44. D.U48. D.U49. D.K1.-D.K15
5.	Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne.	D.W52. D.W58. D.W59. D.U13. D.U44. D.U47. D.U48. D.U49. D.U54. D.K1.- D.K15
6.	Rola położnej w intensywnym nadzorze. Monitorowanie hemodynamiczne w sytuacji zagrożenia życia o różnej etiologii.	D.W58. D.W59. D.U44. D.U48. D.K1.- D.K15
7.	Stany zagrożenia życia o różnej etiologii (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs) – kompleksowa opieka nad pacjentką.	D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.W58. D.W59. . D.K1.-D.K15
8.	Leczenie bólu u kobiety w ciąży, połogu, po operacji. Podstawy diagnostyki i leczenia bólu przewlekłego.	D.W60. D.U50. D.K1.-D.K15
9.	Stany zagrożenia życia u noworodka przedwcześnie urodzonego i donoszonego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka zgodnie z algorytmami BLS i ALS.	D.W58. D.W59. D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.

### Ćwiczenia w CSM semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna.	D.W58. D.W59. . D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.
Specyfika opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii – ocena stanu pacjentki.	D.W58. D.W59. D.U13. D.U47. D.U48. D.U54. D.U57. D.K1.-D.K15.
Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.W58. D.W59. D.U47. D.U48. D.U54. D.K1.-D.K15.
Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Intensywna terapia noworodka.	D.W58. D.W59. . D.U13. D.U47. D.U48. D.U57. D.K1.-D.K15.

### Praca własna semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Obserwacja i pielęgnowanie pacjentki i/lub noworodka w sytuacji zagrożenia życia na podstawie autorskiego opisu przypadku.	D.W59. D.W60. D.U13. D.U48. D.U50. D.U54. D.K1.-D.K15.

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Kruszyński Z. Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza Położnicze stany naglące. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Warszawa 2007.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

Weinert M. Crash Course – anestezjologia. Edra Urban &amp; Partner, Wydawnictwo Wrocław 2016.

Knipfer E., Kochs E. [red. Kübler A.] Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.

**Kryteria oceny****SPOSOBY OCENY:****F - Formułująca****P - Podsumowująca****Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.**

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 opracowanego tematu w postaci pracy pisemnej; F2 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.
Zajęcia Praktyczne (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Zajęcia Praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie</b>

trwania zajęć i obecności na zajęciach.

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasady, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową

<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

*Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024*