

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa/ Scientific information		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.1-IN/1		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	5	Z

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania źródeł danych wykorzystywanych do przygotowywania opracowań naukowych. 2. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. 3. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach	realizacja zleconego

	danych.	zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:					
		Wykład (W)			
		SEMESTR			
		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)			
		10	-	-	-
		RAZEM		10	
semestr I					
LP	Zakres tematyczny				
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia	C.W6. C.W7.C.U6. C.K2.C.K3. C.K5			
2.	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Narzędzia do zarządzania bibliografią.	C.W6. C.W7.C.U6. C.K2.C.K3. C.K5			
3	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów. Zagadnienia związane z publikacjami i publikowaniem- ORCID, Open Access, drapieżni wydawcy, typy publikacji i ocena ich wiarygodności	C.W6. C.W7.C.U6. C.K2.C.K3. C.K5			

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:					
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)			
		SEMESTR			
		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)			
		5	-	-	-
		RAZEM		5	
semestr I					
LP	Zakres tematyczny				
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Przeszukiwanie bibliograficznych i bibliograficzno-abstraktowych	C.W6. C.W7.C.U6. C.K2.C.K3. C.K5			

	źródeł informacji, bibliotek i repozytoriów cyfrowych. Sporządzanie zestawień bibliograficzno-informacyjnych, potrzebnych przy konstruowaniu własnych opracowań naukowych. Omówienie zasad tworzenia słów kluczowych, haseł oraz abstraktów.	
2.	Zasady sporządzania bibliografii załącznikowej oraz praktyczne wskazówki przy jej tworzeniu. Opracowanie bibliografii załącznikowej.	C.W6. C.W7.C.U6. C.K2.C.K3. C.K5

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Dyskusja
	• Wykład konwersatoryjny
	• Wizualne
	• Metoda projektów
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Poprawna realizacja zleconego zadania i/lub uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej	
P. Zaliczenie na ocenę/ zaliczenie	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	25
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY	
WYKŁAD (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal/o) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w wykładzie (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • F3 poprawna realizacja zleconego zadania i/lub uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej/ • P- uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
Ćwiczenia (Ć)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 poprawna realizacja zleconego zadania i /lub uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej • Zaliczenie F1, F2 oraz F3 stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń

--	--

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) I/ LUB Z PYTANIAM I PÓŁOTWARTYMI I OTWARTYMI

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
			dobry plus	15
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	Dobry	13-14
2.	Aktualność wiedzy pielęgniarstwa	0-5	dostateczny plus	11-12
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	Dostateczny	9-10
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Niedostateczny	<8
	RAZEM:	16 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Naukowe bazy danych - dostęp do zasobów elektronicznych z komputerów prywatnych poprzez stronę internetową Biblioteki UO: PubMed, Scopus, Medline, Wiley Online Library, Web of Science, Springer, Polska Bibliografia Lekarska. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
2.	Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: https://wbn.icm.edu.pl/
3.	Książki elektroniczne na platformach: Ibuk Libra, EBSCO eBooks™ Open Access Monograph Collection. Lista czasopism od A do Z. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: http://sfx-48uop.hosted.exlibrisgroup.com/48uop/journalsearch?lang=pol

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Jaskowska Małgorzata. Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków 2020.
----	--

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
