

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		
	Anesthesiology and nursing in life-threatening situations		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D3.4-AiPwZŻ; 14-PIEL-D3.5-AiPwZZ; 14-PIEL-D3.6-AiPwZZ; 14-PIEL-D3.4-ZP-APZZ; 14-PIEL-D3.5-ZP-APZZ; 14-PIEL-D3.6-ZP-APZZ		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II, III	Semestr studiów:	IV, V, VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	lek. med. Marcin Kubiak, dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska, mgr Sandra Kania		

LICZBA GODZIN W SEMESTRACH

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	50	E
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
Praca własna studenta	20	Z/O
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	60	Z/O

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii, organizacji pracy bloku operacyjnego i sali pooperacyjnej oraz intensywnej terapii. Nabycie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego i pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii. Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

	po znieczuleniu;	ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub

		test pisemny, wykonanie zadania,
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie

		zadania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	20	20
		RAZEM	50					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii, rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	D.W10. D.K7. D.K15.						
2.	Znieczulenie ogólne i przewodowe, wskazania i powikłania,	D.W1. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K3. D.K5. – D.K12. .						
3.	Przygotowanie chorego do znieczulenia i zasady prowadzenia znieczulenia, przygotowanie i drogi podawania leków w anestezjologii oraz aparatura anestezjologiczna, zasady premedykacji i prowadzenia znieczulenia.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W30. D.U1. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K13. D.K15.						
semestr V								
1.	Obserwacja i opieka nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W1. – D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30. – D.W32. D.W34. D.U8. D.U9. D.U15. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K12.						
2.	Nadzór anestezjologiczny – obserwacja i opieka nad pacjentem w sali wybudzeń. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Powikłania pooperacyjne.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. – D.W35. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.						
3.	Monitorowanie hemodynamiczne w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. D.W10. D.U1. D.U10. D.U15. D.U18. D.K1. D.K10. D.K15.						
4.	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18. D.W29. D.U15. D.U22. D.U27. D.K1. D.K5. D.K7.						
5.	Niewydolność oddechowa, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego.	D.W1. – D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U12. D.U15. D.U19. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.						
6.	Niewydolność krążenia, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia krążeniowego.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. – D.W35. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. –						

		D.K15.
7.	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie (hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, neurogeny). Sepsa i wstrząs septyczny.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U22. D.U23. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. –D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
2.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
3.	Pielęgnowanie pacjenta w ostrej niewydolności nerek.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
4.	Podstawy diagnostyki i leczenia bólu ostrego i przewlekłego.	D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W32. D.U1. D.U8. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K3. D.K5. D.K10. – D.K15.
5.	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego żywieniowo w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.K1. D.K7. D.K8. D.K10. D.K11. D.K15.
6.	Dostęp naczyniowy (żylne i tętnicze) oraz pielęgnowanie pacjentów z dostępem naczyniowym. Porty naczyniowe.	D.W1. – D.W3. D.W6. D.W7. D.W34. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.
7.	Zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	D.W1. D.W5. D.W7. D.W10. D.W23. D.W24. D.W34. D.U3. D.U8. D.U18. D.K1. D.K10. – D.K15.

	Ćwiczenia w CSM (Cw/CSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
RAZEM	10						
semestr IV							

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i regionalnego. Dokumentacja pacjenta znieczulanego. Przyjęcie pacjenta.	D.W5. D.W7. D.W23. D.W24. D.U15. D.U26. D.K1. –D.K15.
2.	Zasady przygotowywania i podawania leków w anestezjologii i oddziale intensywnej terapii.	D.W6. D.W7. D.U18. D.U24. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.
3.	Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.	D.W7. D.W10. D.W23. D.W24. D.U18. D.K1. D.K2. D.K7. D.K10.
3.	Intubacja, ocena trudnej intubacji, powikłania intubacji, extubacja. Wymiana rurki intubacyjnej.	D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W18. D.W28. D.U3. D.U8. D.U18. D.U19. D.U27. D.U30. D.K1. D.K10. – D.K15.
4.	Przyjęcie i ocena pacjenta w sali wybudzeń – skala Aldreta, ocena bólu, dokumentacja medyczna.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. – D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
5.	Metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych: przyrządowe i bezprzyrządowe. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. D.W7. D.W24. D.W28. D.W29. D.W34. D.W35. D.U3. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K8. D.K10. D.K13. – D.K15.
7.	Wentylacja mechaniczna, bezpieczeństwo pacjenta.	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W28. D.W33. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U12. D.U15. D.U19. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1.- D.K15.
8.	Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W31. D.W33. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U9. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U27. D.K1. – D.K15.
9.	Pielęgnacja pacjenta z dostępem naczyniowym (żylnym, tętniczym, portem naczyniowym).	D.W1. D.W3. D.W6. D.W7. D.W34. D.U1. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7. D.K10. D.K11. – D.K15.
10.	Pielęgnowanie pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W7. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.
11.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	D.W3. D.W4. D.W33. D.U12. D.U24. D.K1. – D.K15.

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	10	-
		RAZEM	20					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu						

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji w sali wybudzeń. Nadzór nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym. Dokumentacja stanu chorego.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W29. D.W31. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
4.	Monitorowanie w sali wybudzeń, w tym ocena bólu pooperacyjnego. Powikłania, w tym pooperacyjna niewydolność oddechowa, nudności i wymioty.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W23. D.24. D.W29. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
semestr V		
1.	Wentylacja mechaniczna. Ocena stanu pacjenta pod kątem skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją mechaniczną. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	D.W1. – D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
2.	Zadania pielęgniarki w wybranych stanach ostrego zagrożenia życia – rozpoznawanie i postępowanie.	D.W1.– D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
4.	Doskonalenie umiejętności praktycznych w opiece nad pacjentem na sali operacyjnej, sali budzeń oraz w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W23. D.24. D.W29. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
		Zajęcia praktyczne (ZP)
		SEMESTR
		I II III IV V VI
		LICZBA GODZIN (L)
		- - - 20 20 20
		RAZEM
		60
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja i zasady pracy bloku operacyjnego i oddziałów intensywnej terapii – poznanie specyfiki pracy pielęgniarki. Zapoznanie z dokumentacją medyczną na bloku operacyjnym, sali wybudzeń i oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W10. D.W34. D.U15. D.U22. D.K1. D.K5. D.K6. D.K10.

2.	Przygotowanie stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego.	D.W7. D.W10. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.
3.	Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii. Udział pielęgniarki w intensywnym nadzorze przyrządowym i bezprzyrządowym.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.24. D.W28. D.W29. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. D.U24. D.U25. – D.U27. D.K1.- D.K15.

semestr V

1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W24. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.
2.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe pacjenta na w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W24. D.W29. D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K6. D.K7.
3.	Ocena stanu pacjenta – wydolność stanu krążenia, oddechowego, układu wydalniczego, ocena przytomności. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K7. D.K9. – D.K15.
4.	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. D.W2. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U22. D.K1. – D.K15.

Semestr VI

1.	Wybrane stany zagrożenia życia w różnych jednostkach klinicznych (ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność nerek) – opieka pielęgniarska.	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K7. D.K10. – D.K15.
2.	Pielęgnowanie pacjenta z dostępem naczyniowym (żylnym i tętniczym). Leczenie żywieniowe w oddziale intensywnej terapii – zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W10. D.W28. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
3.	Monitorowanie i opieka nad pacjentem we wstrząsie – zadania pielęgniarki.	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	10	10
RAZEM	25						

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie pacjenta i opieka nad pacjentem poddawany zabiegom operacyjnym w znieczulenie ogólnym – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W23. D.W29. D.W30. D.W31. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.W23. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
semestr V		
1.	Przygotowanie pacjenta i opieka nad pacjentem poddawany zabiegom operacyjnym w znieczulenie regionalnym – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W23. D.W29. D.W30. D.W31. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.W23. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15
2.	Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie – rola i zadania pielęgniarki w zapobieganiu VAP.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1. – D.K15.
semestr VI		
1.	Opieka nad pacjentem we wstrząsie septycznym – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1. – D.K15.
2.	Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek – zasady pielęgnowania dializacyjnego dostępu żylnego.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1. – D.K15.

Metody/narzędzia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Instruktaż • Pokaz • Symulacja • Studium przypadku • Rzutnik multimedialny • Symulatory • Aparatura medyczna • Sprzęt medyczny • Dokumentacja medyczna
-------------------------------------	--

SPOSOBY OCENY
F-Formułująca
P- Podsumowująca
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr VI).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	135
Nakład pracy studenta	35
suma	170
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia; F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination). F7 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych Forma egzaminu:

- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3		
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi

dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wołowicka L., Dyk D. red.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
2.	Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
3.	Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E., red.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
4.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2021(red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
5.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu: