

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Anesthesiology and nursing in life-threatening situations		
Kod przedmiotu	PI_1_OS_APZŻ		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II, III	Semestr studiów:	IV, V,VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator	lek. med. Marcin Kubiak/ dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	lek. med. Marcin Kubiak / dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRACH		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	50	E
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
Praca własna studenta	20	Z/O
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	60	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
Cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii, organizacji pracy bloku operacyjnego i sali pooperacyjnej oraz intensywnej terapii. Nabycie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego i pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii. Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania,

		odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbник i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie

		zadania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	20	20
		RAZEM	50					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii, rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej.	D.W10. D.K7. D.K15.						
2.	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18. D.W29. D.U15. D.U22. D.U27. D.K1. D.K5. D.K7.						
3.	Znieczulenie ogólne i przewodowe, wskazania i powikłania,	D.W1. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30. D.U8.-D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K3. D.K5.-D.K12. .						
4.	Przygotowanie chorego do znieczulenia i zasady prowadzenia znieczulenia, przygotowanie i drogi podawania leków w anestezjologii oraz aparatura anestezjologiczna, zasady premedykacji i prowadzenia znieczulenia.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W30. D.U1. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K13. D.K15.						
5.	Monitorowanie hemodynamiczne w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. D.W10. D.U1. D.U10. D.U15. D.U18. D.K1. D.K10. D.K15.						
semestr V								
1.	Opieka nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym pacjenta.	D.W1.-D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30.-D.W32. D.W34. D.U8. D.U9. D.U15. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K12.						
2.	Nadzór anestezjologiczny – obserwacja i opieka nad pacjentem w sali wybudzeń. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Powikłania pooperacyjne.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29.-D.W35. D.U8.-D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1.-D.K15.						
3.	Dostępy naczyniowe (żylny i tętniczy) oraz pielęgnowanie pacjentów z dostępem naczyniowym. Porty naczyniowe.	D.W1.-D.W3. D.W6. D.W7. D.W34. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. D.K7. D.K10.-D.K15.						
4.	Niewydolność oddechowa, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego.	D.W1.-D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U12. D.U15. D.U19. D.U22. D.U25.-D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12.-D.K15.						

5.	Niewydolność krążenia, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia krążeniowego.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33.-D.W35. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U25.-D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12.-D.K15.
semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawy diagnostyki i leczenia bólu ostrego i przewlekłego.	D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W32. D.U1. D.U8. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K3. D.K5. D.K10.-D.K15.
2.	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie (hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, neurogeny). Sepsa i wstrząs septyczny.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U22. D.U23. D.U25.-D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12.-D.K15.
3.	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U6.-D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24.-D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12.-D.K15.
4.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja.	D.W1.-D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17.-D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. D.K2. D.K4.-D.K15.
5.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24.-D.U27. D.K1.D.K6. D.K8. D.K12.-D.K15.
6.	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego żywieniowo w oddziale intensywnej terapii.	D.W1.-D.W3. D.W7. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17.- D.U19. D.U22. D.K1. D.K7. D.K8. D.K10. D.K11. D.K15.
7.	Zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	D.W1. D.W5. D.W7. D.W10. D.W23. D.W24. D.W34. D.U3. D.U8. D.U18. D.K1. D.K10.- D.K15.

		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	10	-	-
RAZEM		10					
semestr IV							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego					

		efektu uczenia się
1.	Metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych: przyrządowe i bezprzyrządowe. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. D.W7. D.W24. D.W28. D.W29. D.W34. D.W35. D.U3. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K8. D.K10. D.K13.-D.K15.
2.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i regionalnego. Dokumentacja pacjenta znieczulanego. Przyjęcie pacjenta. Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.	D.W5.-D.W7. D.W10. D.W23. D.W24. D.U15. D.U18. D.U26. D.K1.-D.K15.
3.	Intubacja, ocena trudnej intubacji, powikłania intubacji, extubacja.	D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W18. D.W28. D.U3. D.U8. D.U18. D.U19. D.U27. D.U30. D.K1. D.K10.-D.K15.
4.	Przyjęcie i ocena pacjenta w sali wybudzeń – skala Aldreta, ocena bólu, dokumentacja medyczna.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29.-D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1.-D.K15.
5.	Podstawy wentylacji mechanicznej, bezpieczeństwo pacjenta. Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią	D.W1.-D.W4. D.W7. D.W28. D.W31. D.W33.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U12. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1.- D.K15.
6.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	D.W3. D.W4. D.W33. D.U12. D.U24. D.K1.-D.K15.

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	10	10	-	
RAZEM		20						

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu i operacji w sali wybudzeń. Nadzór nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym. Dokumentacja stanu chorego.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W29. D.W31. D.U1. D.U3. D.U8.- D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17.-D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15.
2.	Monitorowanie w sali wybudzeń, w tym ocena bólu pooperacyjnego. Powikłania, w tym pooperacyjna niewydolność oddechowa, nudności i wymioty.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W23. D.W24. D.W29.- D.W35. D.U1. D.U3. D.U6.- D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17.-D.U19. D.U22. D.U24.- D.U27. D.U30. D.K1.-D.K15.

semestr V

1.	Wentylacja mechaniczna. Ocena stanu pacjenta pod kątem skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań	D.W1.-D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31.-D.W35.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

	związanych z wentylacją mechaniczną. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1.-D.K15.
2.	Zadania pielęgniarki w wybranych stanach ostrego zagrożenia życia – rozpoznawanie i postępowanie.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8.- D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U25.- D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K4.-D.K15.
3.	Doskonalenie umiejętności praktycznych w opiece nad pacjentem na sali operacyjnej, sali budzeń oraz w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W23. D.24. D.W29.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U6.-D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17.-D.U19. D.U22. D.U24.-D.U27. D.U30. D.K1.- D.K15.
		Zajęcia praktyczne (ZP)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		I II III IV V VI
		- - - 20 20 20
		RAZEM
		60
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja i zasady pracy bloku operacyjnego i oddziałów intensywnej terapii – poznanie specyfiki pracy pielęgniarki. Zapoznanie z dokumentacją medyczną na bloku operacyjnym, sali wybudzeń i oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W10. D.W34. D.U15. D.U22. D.K1. D.K5. D.K6. D.K10.
2.	Przygotowanie stanowiska anestezjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego.	D.W7. D.W10. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.
3.	Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii. Udział pielęgniarki w intensywnym nadzorze przyrządowym i bezprzyrządowym.	D.W1.-D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.24. D.W28. D.W29.- D.W35. D.U1. D.U3. D.U8.- D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. D.U24. D.U25.-D.U27. D.K1.- D.K15.
semestr V		
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W24. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.
2.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe pacjenta na w oddziale intensywnej terapii.	D.W1.-D.W3. D.W7. D.W18. D.W24. D.W29. D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K6. D.K7.
3.	Ocena stanu pacjenta – wydolność stanu krążenia, oddechowego, układu wydalniczego, ocena przytomności. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn.	D.W1.-D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17.-D.U19. D.U22.-

		D.U27. D.U30. D.K1.-D.K7. D.K9.-D.K15.
4.	Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. D.W2. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U22. D.K1.-D.K15.
Semestr VI		
1.	Wybrane stany zagrozenia życia w różnych jednostkach klinicznych (ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność nerek) – opieka pielęgniarska.	D.W1.-D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8.-D.U10. D.U15. D.U18. D.U25.-D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K7. D.K10.-D.K15.
2.	Pielęgowanie pacjenta z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym). Leczenie żywieniowe w oddziale intensywnej terapii – zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W10. D.W28. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1.-D.K15.
3.	Monitorowanie i opieka nad pacjentem we wstrząsie – zadania pielęgniarki.	D.W1.-D.W7. D.W18. D.W28. D.W31.-D.W35. D.U1. D.U3. D.U8.-D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24.-D.U27. D.U30. D.K1.- D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	10	10	
RAZEM		20						

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------

semestr V

1.	Przygotowanie pacjenta i opieka nad pacjentem poddawany zabiegom operacyjnym w znieczulenie ogólnym i regionalnym – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W23. D.W29. D.W30. D.W31. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.W23. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1.- D.K15
2.	Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie – rola i zadania pielęgniarki w zapobieganiu VAP.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1.- D.K15.

semestr VI

1.	Opieka nad pacjentem we wstrząsie septycznym – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1.- D.K15.
----	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek – zasady pielęgnowania dializacyjnego dostępu żylnego.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W28. D.W31. D.U1. D.U3. D.U9. D.U18. D.U19. D.U27. D.K1.- D.K15.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Metody/narzędzia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Instruktaż • Pokaz • Symulacja • Studium przypadku • Rzutnik multimedialny • Symulatory • Aparatura medyczna • Sprzęt medyczny • Dokumentacja medyczna
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SPOSOBY OCENY
F-Formułująca
P- Podsumowująca
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr VI).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	140
Nakład pracy studenta	30
suma	170
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia; F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</p>
Zajęcia praktyczne w	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p>

CSM (ZP/CSM)	<p>F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination). F7 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru lub zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		

3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wołowicka L., Dyk D. red.: Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
2.	Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
3.	Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E., red.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
4.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2021(red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
5.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywne terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu: