

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece		
	Anesthesiology and nursing in intensive care		
Kod przedmiotu	P_I_A.31.Anestezjologia iPwIOp		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	V, VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4.5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	lek. med. Marcin Kubiak, dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska, mgr Bożena Górniak, mgr Sandra Kania, mgr Rafał Sierecki		

LICZBA GODZIN W SEMESTRACH		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	30	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	10	Z
Praca własna studenta	20	Z
Zajęcia praktyczne (ZP)	80	Z/O
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii i podstaw opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe).
Cele przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem znieczulonym oraz pacjentem w stanie zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii. Nabycie umiejętności monitorowania stanu pacjenta, identyfikowania stanów krytycznych oraz podejmowania działań ratujących życie, w tym resuscytacji, zarządzania powikłaniami oraz współpracy z zespołem terapeutycznym w warunkach szpitalnych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

efektu uczenia się		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece medycznej, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces

	lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	pielęgowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi ERC;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheotomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX

D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena/ocena nauczyciela
K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	-	-	10	20
		RAZEM	30					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
Semestr V								
1.	Standardy, procedury pielęgniarские i zasady organizacji opieki specjalistycznej nad pacjentem w oddziale intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym.	D.W7. D.W8. D.W31. D.W32. D.W38. D.W41. D.U1. D.U17. D.U40. K01 - K07						
2.	Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym pacjenta w anestezjologii i intensywnej terapii.	D.W16. D.W27. D.W39. D.U2. D.U3. D.U19. D.U38. D.U39. D.U40. K03 K04 K06						
3.	Metody znieczulenia w anestezjologii.	D.W5. D.W6. D.W38. D.U5. D.U7. K03 K04						
4.	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne oraz zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym,	D.W1. D.W4. D.W15. D.W16. D.W17. D.W39. D.W41. D.U3. D.U4. D.U5. D.U9. D.U11. D.U19. K01 K04 K06						

Semestr VI		
1.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja.	D.W4. D.W16. D.W27. D.W39. D.W40. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U10. D.U19. D.U38. D.U39. K01 K03 K04 K06
2.	Niewydolność oddechowa – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie, rokowanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W16. D.W39. D.W41. D.U1. D.U3. D.U4. D.U5. D.U7. D.U9. D.U11. D.U19. D.U36. D.U38. D.U39. K03. K04 K06
3.	Niewydolność krążenia – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie, rokowanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia krążeniowego	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W16. D.W39. D.W41. D.U1. D.U3. D.U4. D.U5. D.U7. D.U9. D.U11. D.U19. D.U31. D.U36. D.U40. K03 K04 K06
4.	Wstrząs – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie, rokowanie Zadania opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie (hipowolemicznym, kardiogennym, anafilaktycznym, neurogennym). Sepsa i wstrząs septyczny.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W6. D.W16. D.W31. D.W32. D.W39. D.W41. D.U1. D.U3. D.U4. D.U5. D.U7. D.U9. D.U11. D.U19. K03 K04 K06
5.	Obrażenia wielonarządowe – mechanizmy urazów, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie ratunkowe i pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W16. D.W31. D.W32. D.W39. D.W41. D.U1. D.U3. D.U4. D.U5. D.U9. D.U11. D.U19. D.U40. K03 K04 K05 K06
6.	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego żywieniowo w oddziale intensywnej terapii.	D.W4. D.W13. D.U1. D.U10. D.U11. K01 K04
7.	Dostępy naczyniowe (żylne i tętnicze) oraz pielęgnowanie pacjentów z dostępem naczyniowym. Porty naczyniowe.	D.W41. D.U7. D.U40. K03 K04
8.	Zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	D.W4. D.W7. D.W8. D.W41. D.U1. D.U9. D.U11. D.U40. K03 K04 K06

		Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)							
		SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN		-	-	-	-	10	-
		RAZEM		10					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia, w tym zabezpieczenie dróg oddechowych – od technik podstawowych do intubacji – zespół resuscytacyjny w działaniu.	D.W31. D.W32. D.W39. D.W41. D.U3. D.U5. D.U7. D.U19. D.U31. D.U36.							

		D.U38. D.U39. K03 K04 K05 K06
2.	Znieczulenie i opieka nad pacjentem znieczulonym – symulacja pełnego procesu.	D.W5. D.W6. D.W16. D.W17. D.W38. D.U1. D.U5. D.U7. D.U9. K03 K04 K06
3.	Monitorowanie stanu pacjenta w intensywnej terapii – podejmowanie decyzji klinicznych.	D.W3. D.W16. D.W27. D.W39. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U19. K03 K04 K05 K06 K07
4.	Komunikacja i opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie – pielęgnacja i wsparcie emocjonalne.	D.W9. D.W10. D.W16. D.W39. D.U1. D.U5. D.U16. D.U17. D.U38. K01 K02 K03 K04 K06

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	-	-	40	40
		RAZEM	80					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
Semestr V								
1.	Organizacja pracy i dokumentacja pielęgniarska na bloku operacyjnym, sali wybudzeń i Oddziale Intensywnej Terapii.	D.W7. D.W8. D.W16. D.W31. D.U1. D.U36. K03 K04 K05 K07						
2.	Przygotowanie pacjenta oraz stanowiska do znieczulenia ogólnego i regionalnego	D.W4. D.W5. D.W6. D.W38. D.U4. D.U7. D.U9. K03 K04 K06						
3.	Opieka nad pacjentem w sali wybudzeń i po zabiegu operacyjnym.	D.W15. D.W16. D.W17. D.W38. D.U1. D.U3. D.U5. D.U7. D.U36. K01 K03 K04						
4.	Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	D.W16. D.W39. D.W41. D.U1. D.U5. D.U19. D.U38. D.U39. D.U36. K01 K03 K04 K06						
Semestr VI								
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	D.W4. D.W5. D.W6. D.W15. D.W16. D.W38. D.U3. D.U4. D.U5. D.U7. D.U36. K01 K03 K04						
2.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe pacjenta na w oddziale intensywnej terapii.	D.W16. D.W27. D.W39. D.U2. D.U3. D.U19. D.U36. K04 K06 K07						
3.	Ocena stanu pacjenta – wydolność stanu krążenia, oddechowego, układu wydalniczego, ocena przytomności. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn.	D.W16. D.W27. D.W39. D.W40. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U38. D.U36. K01 K04 K06						

4.	Wybrane stany zagrożenia życia w różnych jednostkach klinicznych (ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność nerek) – opieka pielęgniarska.	D.W2. D.W5. D.W6. D.W16. D.W39. D.W41. D.U1. D.U3. D.U5. D.U19. D.U36. K03 K04 K06
----	--	---

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	-	-	-	20
		RAZEM	20					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przygotowanie pacjenta i opieka nad pacjentem poddawany zabiegom operacyjnym w znieczuleniu regionalnym i ogólnym – rola i zadania pielęgniarki	D.W4. D.W5. D.W6. D.W15. D.W16. D.W38. D.U3. D.U4. D.U5. D.U7. D.U36. K01 K03 K04						
2.	Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie – rola i zadania pielęgniarki w zapobieganiu VAP ((Ventilator Associated Pneumonia) – opracowanie procedury profilaktyki VAP na podstawie aktualnych standardów.	D.W16. D.W27. D.W39. D.W40. D.W41. D.U2. D.U3. D.U5. D.U19. D.U36. K03 K04 K06 K07						

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny • Instruktaż • Pokaz • Symulacja • Studium przypadku • Rzutnik multimedialny • Symulatory • Aparatura medyczna • Sprzęt medyczny • Dokumentacja medyczna
SPOSOBY OCENY F-Formułująca P- Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	140
Nakład pracy studenta	30
suma	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru P Ustalenie zaliczenia z oceną (Z/O) z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach i oceny z testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: F1 100% frekwencja na ćwiczeniach; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia (Z) z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia; F4 sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
Zajęcia praktyczne (ZP)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) z zajęć praktycznych stanowi: F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P - Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi (F) ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		

1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 95 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	90 – 94 % poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	80 – 89 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	70 – 79 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 69 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wołowicka L, Dyk D. Red: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2014.
2.	Krajewska-Kułąk E., Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2014.
3.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Weinert M. Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Red: Kübler A. Elsevier Urban & Partner; 2016.
2.	Andres J. red.: Wytoczne resuscytacji 2025, wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2025.
3.	Klimaszewska K, Baranowska A, Krajewska-Kułąk E. Red.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2017.

Podpis koordynatora przedmiotu:
