

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej /Professional practice as a nurse in an international perspective		
Kod przedmiotu	P_II_C_31.Praktyka_ZPw_Per_Międzynarodow.		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Dorota Milecka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	E
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa organizacji zawodowych. 2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań pielęgniarstwa na europejskim rynku usług medycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca

	członkowskich Unii Europejskiej;	pisemna
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarских (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W19.	systemy opieki pielęgniarской i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarской;	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarской w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarской i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360 ⁰ , samoocena

K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360°, samoocena
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360°, samoocena

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-
		RAZEM	15			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce, w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz na świecie. Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Polsce i na świecie. Zakres kompetencji pielęgniarki ogólnej w UE wynikający z postanowień Dyrektywy 2013/55/EU oraz kolejnych.	C.W14.CW.21 C. U14.C.U.15 C.U16. K.01. K.03. K04.				
2.	Proces unifikacji kształcenia i wykonywania zawodu pielęgniarki w Europie w perspektywie historycznej. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE. Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tunning).	C.W14. C. W21. C. U14.C.U.15 C.U16. K.01. K.03. K04.				
3.	Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju. Modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.W15. C. U14. C.U.15 C.U.16. K.01. K.03. K04.				
4.	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie.	C.W16 C. U14. K.01. K.03. K04.				
5.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. ICN, EFN oraz PTP). Poziomy kompetencji w pielęgniarstwie europejskim rekomendowane przez organizacje międzynarodowe.	C.W17. C. U14. C.U.15 K.01. K.03. K04.				
6.	Procedura uznawania w Polsce tytułów zawodowych i kwalifikacji pielęgniarstwa obywatelom UE.	C.W18. C. U14. C.U.15 K.01. K.03. K04.				
7.	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu. Aktualny stan pielęgniarstwa i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki wg WHO oraz ICN.	C.W19. C. U14. C.U.15 C.U.16. K.01. K.03. K04.				
8.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Świadczenia udzielane na podstawie tzw. Dyrektywy transgranicznej oraz na podstawie przepisów o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego. Historia	C.W20. K.01. K.03. K04.				

	Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	
9.	Rola i priorytety polityki zdrowotnej WHO oraz UE. Wpływ WHO na funkcjonowanie pielęgniarstwa na świecie	C.W21. C. U14. K.01. K.03. K04.
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		15
		-
		-
		RAZEM
		15
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych: zadania, wizytacje uczelni, kryteria oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	C.W14. C. W19. C.U14.C.U15.C.U16. K.01. K.03. K04.
2.	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	C.W17. C. U14. C.U15. K.01. K.03. K04.
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	C.W15.C.W16. C. W17. C.W19.C.W21.C.U14. K.01. K.03. K04.
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia. Program EU4Health (2021-2027); Europejski Plan walki z rakiem; HERA; ECDC; EMA.	CW14.C. W16. C.W17.C.W18. C. W19.C.W20. C. W21.C.U14. C. U15.C.U16. K.01. K.03. K04.
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek w UE.	C.W16.C.W17.C.W21. C.U14. K.01. K.03. K04.
		Seminarium audytoryjne (SA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		10
		-
		-
		RAZEM
		10
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna na świecie.	CW.15. C.W21. C.U.14. C.U16. K.01. K.03. K04.
2.	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W15. C.W.16. C.W19.C.W21. C.U.14. C.U15. C. U16. K.01. K.03. K04.
3.	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC i inne.	C.W19. C.W21. C.U.14. C.U16. K.01. K.03. K04.
4.	Poziomy kwalifikacji pielęgniarek w UE: pielęgniarka ogólna,	C.W14. C.W16.

	pielęgniarka specjalista, APN. Rozwój, definicja i kompetencje APN w Europie i na świecie. Zakres działań na rzecz wprowadzenia APN w Polsce.	C.W17.C.W19. C.W21. C.U.14. C.U15. C.U16. K.01. K.03. K04.
--	---	---

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Film, webinarium
	• Burza mózgów
	• Metoda przewodniego tekstu
	• Dyskusja
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania	
P. Egzamin pisemny P1. Ocena pracy pisemnej/ prezenatacji	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	25
suma	65
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P – Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;

	- F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania seminarium. P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
2.	Kiliańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2015.
3.	Czarkowska-Pączek B, Sak-Dankosky N. (red. nauk.): Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Wrocław: Edra Urban and Partner; 2023.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Jarzynkowski P., Piotrkowska R., Książek J. „Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych”. Problemy Pielęgniarstwa 2015; 23 (1): 117–122.
2.	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych

	krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99.
3.	Strony internetowe WHO, ICN, EFN, PTP, Fundacji Florencja m.in: • World Health Organization. Integrated Management of Childhood Health http://www.emro.who.int/child-adolescent-health/imci/index.html • World Health Organization. Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) global survey report. 2017. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/ • World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019

Podpis koordynatora przedmiotu:
