



CHOROBY WEWNĘTRZNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2024/2025 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D3.3-ChW 14-PO-D3.4-ChW 14-PO-D3.4-ZP-ChW |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Okres | semestr III, IV |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek, dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel, mgr Daria Kańska, mgr Marzena Jabłońska |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 100 | 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne | 75 40 | |
| Praca własna studenta | 25 | |

| Forma | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady | Godziny | | 15 | 15 | | |
| | Forma zaliczenia | | Z/O | E | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | 5 | | | |
| | Forma zaliczenia | | Z | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | | |
| Zajęcia praktyczne w CSM | Godziny | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|-----|-----|--|--|
| | Forma zaliczenia | | | | Z/O | | |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym | Godziny | | | | 36 | | |
| | Forma zaliczenia | | | | Z/O | | |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny | | | 10 | 15 | | |
| | Forma zaliczenia | | | Z/O | Z/O | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka. |
| Metody dydaktyczne | wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach prezentacja multimedialna studium przypadku proces pielęgnowania |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne modele anatomiczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|---|--|--|
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W47. | zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; | śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgnowania, egzamin pisemny |
| D.W48. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu; | śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgnowania, egzamin pisemny |
| D.W49. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego; | śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgnowania, egzamin pisemny |

| | | |
|---------------|--|--|
| D.W50. | właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgnowania, egzamin pisemny |
|---------------|--|--|

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

| | | |
|---------------|---|--|
| D.U40. | rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; | śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela, |
| D.U41. | rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela, |
| D.U42. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie; | śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela, |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|--------------|---|--|
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | ocena 360° |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |

Treści merytoryczne przedmiotu

| Wykład semestr III | | |
|---------------------------|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła – epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 2. | Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 3. | Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycy zarostowa kończyn. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 4. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 5. | Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Wykład semestr IV | | |
| 1. | Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 3. | Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 4. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 5. | Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Reumatoidalne zapalenie stawów. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |

Seminarium audytoryjne semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, przysadki. Rola glikokortykosteroidów w organizmie. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 2. | Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 3. | Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 4. | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 5. | Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 6. | Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| 7. | Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej. | D.W47. D.U40. D.K1.-D.K15. |

Praca własna semestr III

| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|---|---|
| Pisemna praca samokształceniowa na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |

Praca własna semestr IV

| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|---|---|
| Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |

Zajęcia praktyczne CSM semestr IV

| |
|-----------------------------------|
| Zajęcia praktyczne CSM semestr IV |
|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową. | |

Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr IV

Miejsce realizacji:

Oddział chorób wewnętrznych

| | |
|--|---|
| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| Zespół terapeutyczny; zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Opieka pielęgniarska-położnicza nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Zadania położnej w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Udział położnej w opiece nad chorym z: RZS, osteoporozą. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |
| Opieka nad chorym umierającym. Opieka paliatywna. | D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15. |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA | |
|-----------------------|---|
| 1. | Duńska J. (red):. - Warszawa : Vademecum medycyny wewnętrznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. |
| 2. | Szczeklik A. (red.): Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 |
| 3. | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| 4. | Oliver Leach; Gijsbert I Van Boxel; Franciszek Kokot Red.; Barbara Wencka Tł.; Aneta Czupryniak Tł.; Edward Franek Tł.; Marian Kuczera Tł.; Michał Nowicki Tł.: Choroby wewnętrzne; Edra Urban & Partner. cop. 2016 |
| 5. | Gajewski P. Red.; Interna Szczeklika. Mały podręcznik; Medycyna Praktyczna. Wydawca cop. 2021 |
| 6. | Szczeklik A. Autor; Gajewski P. (Red.): Interna Szczeklika; Medycyna Praktyczna. Wydawca; Polski Instytut Evidence Based Medicine. Wydawca 2020 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|--|
| 1. | Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 |
|----|--|

Kryteria oceny**SPOSOBY OCENY:****F - Formułująca****P - Podsumowująca****Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - egzaminu.**

| | |
|---|---|
| Wykład (WYK) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach; |
| Seminarium (SEM-AUD) | Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach; |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; |
| Zajęcia praktyczne w CSM (ZP-CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych, F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 prowadzenie dokumentacji medycznej. P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Zajęcia Praktyczne (ZP-PL) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | Warunki dopuszczenia do egzaminu: |

- uzyskanie zaliczenia z wykładów,
- uzyskanie zaliczenia z seminarium,
- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,
- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,

Forma egzaminu:

egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |
| KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F) | | | Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.). | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F) | | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**Skala ocen wg punktów**

| | |
|------------------|-------------|
| bardzo dobry | 12 |
| dobry plus | 11 |
| dobry | 9-10 |
| dostateczny plus | 7-8 |
| dostateczny | 6 |
| niedostateczny | 5 i poniżej |

| PKT. | ZASADY | SPRAWNOŚĆ | SKUTECZNOŚĆ | SAMODZIELNOŚĆ | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM | POSTAWA |
|------|--|--|---|---|---|---|
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | działania wykonuje całkowicie samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025