

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2025			
Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca/ - praktyka zawodowa Education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_4.Cukrzyca		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.	
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź ustna
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	odpowiedź ustna

B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie student potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	Obserwacja nauczyciela, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Obserwacja nauczyciela, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
2.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
3.	Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
4.	Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	10
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.

	P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kłupa T. red. Leczenie osobistą pompą insulionową. Podręcznik dla Pielęgniarek i Położnych. Warszawa: PZW; 2020.
2.	Klewaniec-Wypychacz K. Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. Warszawa: PZWL; 2023. Mam cukrzycę typu 1. Poradnik dla pacjenta i jego rodziny.
3.	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Warszawa: PZWL; 2023.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Thurm U, Gehr B. Osobiste pompy insulinowe i ciągłe monitorowanie glikemii. Termedia. 2014.
2.	Panikowska E. red. Cukrzyca-personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Warszawa: PZWL; 2022.
3.	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą- 2024 https://ptdiab.pl/zalecenia-ptd/zalecania-aktywni-czlonkowie-2024

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
