



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIECĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA  
ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA W GINEKOLOGII**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-PZ-DUwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

**Opis przedmiotu / modułu**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z jakością życia kobiet chorych onkologicznie i metodami oceny tej jakości oraz problematyką nowotworów. Ukazanie studentowi możliwości profilaktyki chorób nowotworowych. Określenie modelu opieki nad chorą onkologiczną.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii (wykłady)
	studium przypadku

<b>Metody dydaktyczne</b>	proces pielęgnowania
	instruktaż
	pokaz
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	dokumentacja
	sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W40.</b>	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W41.</b>	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W42.</b>	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W52.</b>	zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W58.</b>	aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W59.</b>	fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii oraz wskazuje metody psychoterapii;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W60.</b>	priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W62.</b>	zasady kompleksowej opieki nad kobietą, kobietą ciężarną w różnym stopniu zaawansowania choroby nowotworowej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U39.</b>	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b>B.U52.</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

	operacjach ginekologicznych i mastektomii;	
<b>B.U60.</b>	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiet zmagających się z chorobą nowotworową;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Miejsce realizacji:</b> Placówki ochrony zdrowia	<b>Praktyka zawodowa(PZ)</b>				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>			

**semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad chorą w zaawansowanym procesie nowotworowym.	B.W40. B.W58. B.W62. B.U39. B.U60. B.K1.-B.K11.
2.	Dolegliwości fizyczne, duchowe, społeczne chorego i rodziny w paliatywnym okresie choroby.	B.W59. B.W60. B.U52. B.K1.-B.K11.
3.	Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz w okresie terminalnym.	B.W42. B.W52. B.U52. B.K1.-B.K11.
4.	Walka z bólem. Trójstopniowa drabina analgetyczna.	B.W41. B.U39. B.K1.-B.K11.
5.	Opieka terminalna w warunkach domowych i środowiskowych.	B.U39. B.U 60. B.K1.-B.K11.

**Wykaz literatury**

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	De Walden-Gałaszko Krystyna, Anna Kaptacz. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL. Warszawa, 2019
2.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Krystyna de Walden-Gałaszko. Medycyna paliatywna. PZWL. Warszawa, 2015
3.	Borzych B, Buda A, Burchacka A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
4.	Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.
5.	Małgorzata Olszewska. Hospicjum jako miejsce holistycznej opieki. Piel. Zdr. Publ. 2014, 4, 2, 177–182
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi T.3 Wyd. Continuo, Wrocław 2010.
2.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. T.5. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
3.	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Tomasz Dzierżanowski. Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6
5.	Suzanne Kite. Planowanie opieki terminalnej. Medycyna po Dyplomie 2011;20(1):24-30.

**Kryteria oceny**

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	De Walden-Gałaszko Krystyna, Anna Kaptacz. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL. Warszawa, 2019
2.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Krystyna de Walden-Gałaszko. Medycyna paliatywna. PZWL. Warszawa, 2015
3.	Borzych B, Buda A, Burchacka A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
4.	Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.

5.	Małgorzata Olszewska. Hospicjum jako miejsce holistycznej opieki. Piel. Zdr. Publ. 2014, 4, 2, 177–182
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi T.3 Wyd. Continuo, Wrocław 2010.
2.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. T.5. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
3.	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Tomasz Dzierżanowski. Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6
5.	Suzanne Kite. Planowanie opieki terminalnej. Medycyna po Dyplomie 2011;20(1):24-30.

*Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025*