

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Prawo w praktyce pielęgniarskiej/ Law in nursing practice | | |
| Kod przedmiotu | 14-PIEL-D2.1-PwPP | | |
| Kategoria przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne | A | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | I |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 4 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu | dr Magdalena Gołowkin- Hudała | | |
| Prowadzący przedmiot | dr Magdalena Gołowkin- Hudała, dr Aleksandra Wilk | | |

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Wykład (W) | 15 | E |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) | 15 | Z/O |

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

| | |
|--|--|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu prawa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo. |
| Cele przedmiotu | <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie studenta do świadomej i samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych.2. Interdyscyplinarne i praktyczne podejście do zagadnień prawa medycznego.3. Kompleksowe ujęcie zawiłych relacji prawa i medycyny.4. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych, prawami i obowiązkami pacjentów oraz pracowników ochrony zdrowia, a także zasadami ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej |

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <u>Kod modułowego efektu uczenia</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
|--------------------------------------|--|--|
|--------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| się | | |
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| A.W6. | skutki prawne zdarzeń medycznych; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.W7. | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.W8. | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.W9. | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.W10. | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarzkich; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| A.U3. | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.U4. | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| A.U5. | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze. | odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| A.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| A.K9. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | samoocena/ocena nauczyciela |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------|-----------|------------|---|
| TRZĘCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | |
| | | Wykłady (W) | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 15 | - | - | - |
| | | RAZEM | 15 | | | |
| semestr III | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | | | | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Standardy wykonywania zawodu pielęgniarki. Problemy prawne na tle Kodeksu Etyki Pielęgniarskiej. Etyczne uwarunkowania niektórych decyzji medycznych. Należyta staranność pielęgniarek. Samorząd pielęgniarek. Konieczność stałego dokształcania się pielęgniarek. | | | | | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Prawa i obowiązki pacjenta oraz pracowników ochrony zdrowia. Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 3. | Prawo do informacji oraz zgoda na zabieg medyczny. | A.W6. – A.W10. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 4. | Wybrane zagadnienia z zakresu praw pacjenta, pod kątem zasady poszanowania autonomii pacjenta i jej prawnych gwarancji. Problematyka poszanowania intymności i godności pacjenta. | A.W6. – A.W10. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 5. | Prawo do godnej śmierci i wyzwania współczesnej transplantologii. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |

| | | Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|----|-----|----|
| SEMESTR | | I | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L) | | 15 | - | - | - |
| RAZEM | | 15 | | | |

semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Podstawy prawa, w tym prawa medycznego, prawo do ochrony zdrowia, unormowania dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia | A.W6. – A.W10. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 2. | Prawne regulacje dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę, podstawy wykonywania zawodu pielęgniarki. Działalność lecznicza prowadzona przez pielęgniarki, zasady organizacji podmiotów leczniczych. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 3. | Obowiązek udzielania pomocy i wyjątki od tej zasady. Tajemnica zawodowa pielęgniarki. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 4. | Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki. Pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych. Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |
| 5. | Analiza wybranych zagadnień: Prawne aspekty związane ze stwierdzeniem przemocy w rodzinie Podstawy prawne postępowania przymusowego w medycynie Prawne aspekty metrykalnej zmiany płci. | A.W6. – A.W9. A.U3. – A.U5. A.K2. A.K9. |

| | |
|---|--------------------------|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Wykład multimedialny |
| | • Dyskusja |
| | • Praca w grupach |
| | • Analiza przypadków |
| SPOSOBY OCENY: F - Formułująca | |

| | |
|--|----------------------|
| P - Podsumowująca | |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | |
| F3. Test w formie pisemnej | |
| P. Egzamin - odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Nakład pracy studenta | 70 |
| suma | 100 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 4 |

| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM | |
|---|--|
| Wykład (W) | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA) | <p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3– test w formie pisemnej <p>P- Zaliczenie F1, F2 oraz F3 stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu: | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <p>zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, uzyskanie zaliczenia z wykładów.</p> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY TESTU | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |
|---------------------------|-----------------------------------|

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Zajdel-Całkowska J. Prawo medyczne. PZWL. Warszawa 2019 |
| 2. | Karkowska D. Włodarczyk W.C. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2020 |
| 3. | Gardocka T. Jagiełło D. Medyczne prawo karne. C.H.Beck. Warszawa 2016 |
| 4. | Kubiak R. Prawo medyczne. C.H.Beck. Warszawa 2017 r. |
| 5. | A.Fiutak, Prawo w medycynie, C.H.Beck Warszawa 2019r. |
| 6. | R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2020r. |
| 7. | <p>Wykaz aktów prawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U.1997.78.483 ze zm.) ➤ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny Dz.U.2020.1740 t.j. ➤ Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz.U.2020.1444 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U.2020.295 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U.2020.849 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 551). ➤ Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U.2020.1398 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r.o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U.2020.685 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów (Dz.U.2020.2134 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 25 czerwca 2015 r. o leczeniu niepłodności (Dz.U.2020.442 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r.o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o <i>planowaniu rodziny</i>, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz.U.1993 Nr 17 poz.78) <p>oraz wybrane akty wykonawcze do w/w ustaw</p> |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Nesterowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2017 |
| 2. | Tymiński R. Mroczek J. Prawo medyczne w przypadkach. Medical Tribune. Warszawa 2017 |
| 3. | Urbaniak M. Prawo medyczne w pigułce. C.H.Beck. Warszawa 2017 |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
