

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne/ Obstetrics, gynecology and obstetrics and gynecological nursing</b>		
<b>Kod przedmiotu:</b>	PI_1_OS_PGiPPG		
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>V,VI</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	4		
<b>Język wykładowy:</b>	polski		
<b>Koordynator przedmiotu/:</b>	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś/ mgr Małgorzata Fedorowicz		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś/ mgr Małgorzata Fedorowicz/dr n. med. Lucyna Sochocka/dr Ewa Tobor/mgr Dorota Hraca/ mgr Aneta Sysło/mgr Agnieszka Jopert/ mgr Alicja Harla/ mgr Zofia Wojdyło/ mgr Zuzanna Łazar/		
<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>			
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>	
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>			
Wykład (W)	15	Z/O	
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	20	Z/O	
Zajęcia praktyczne (ZP)	60	Z/O	
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	Z/O	
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>120</b>	-	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

**OPIS przedmiotu:**

<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>	1.Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem
-------------------------------------	---

	<p>oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>2. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznym i położniczym.</p> <p>3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.</p> <p>4. przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.</p>
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie licencyjnym dla kierunku pielęgniarstwo.

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.

D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź

		pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu

		pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360°, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.

### **KOMPETENCJE SPOLECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,

	zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

**TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	15	
<b>RAZEM</b>	15						

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29.

		D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Ciąża - rozpoznanie ciąży, fizjologiczny przebieg ciąży, obliczanie terminu porodu.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
4.	Metody diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
5.	Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
6.	Połów fizjologiczny i powikłany. Karmienie naturalne. Zadania pielęgniarki.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
7.	Nieprawidłowości narządu rodnej kobiety, stany zapalne, zakażenia.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
8.	Menopauza, andropauza.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
9.	Nowotwory narządu rodnej, rak sutka – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18.

		D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
10.	Niepłodność.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	20	-
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>					

semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad położnicą z rzucawką połogową. Profilaktyka powikłań.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Przygotowanie fizyczne i psychiczne podopiecznej do zabiegu łyżeczkowania jamy macicy z powodu poronienia.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Powikłany okres pooperacyjny po zabiegu ginekologicznym. Rozpoznanie powikłań, zadania pielęgniarki.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	30	30
<b>RAZEM</b>		<b>60</b>					
semestr VI							

0LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Przyjęcie położnicy i noworodka na Oddział Położniczy z Bloku Porodowego. Dokumentacja oddziału.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Promocja karmienia naturalnego.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U21. D.K1. - D.K15.
4.	Pielęgnowanie położnicy w położeniu powikłanym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
5.	Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. Dokumentacja oddziału.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
6.	Zadania pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
7.	Pielęgnowanie w powikłanym przebiegu pooperacyjnym. Promocja zdrowia.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. -

		D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
8.	Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie po operacji.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.

		Praca własna studenta (PW)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	15	-
<b>RAZEM</b>		15					

semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia ciąży w przebiegu chorób matki.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Zagrożenia ciąży porodem przedwczesnym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Krwawienia w I i II połowie ciąży.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
4.	Rodzaje operacji ginekologicznych i zadania pielęgniarki w okresie okołoperacyjnym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29.

		D.K1. - D.K15.
5.	Pozycje wertykalne w czasie porodu.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.K1. - D.K15.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>105</b>
Nakład pracy studenta	<b>15</b>
<b>suma</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>	
Wykład (W)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej</li> </ul>

	<p>przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</p> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).</li> </ul>
Ćwiczenia (C)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) - co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z ćwiczeń stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania ćwiczeń).</li> </ul>
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>• sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> </ul>
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania</li> </ul>

	<p>z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).</li> </ul>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w tym z zajęć praktycznych w CSM,</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu	0-3	dobry	15-16

	zdrowia oraz do posiadanych zasobów.			
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Położnictwo / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Grzegorz H. Bręborowicz, prof. dr hab. n. med. Krzysztof Czajkowski. Warszawa : PZWL, 2021.
2.	Dno miednicy : ciąża, poród, połóg : anatomia i ćwiczenia / Blandine Calais-Germain ; [redakcja naukowa wydania polskiego dr n. med. Małgorzata Chochowska]. Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii : Galilea Press, 2021.
3.	Edukacja przedporodowa / redakcja naukowa dr hab. n. med. Grażyna Iwanowicz-Palus, dr hab. n. med. Agnieszka Bień. Warszawa : PZWL, 2020.
4.	Medycyna matczyino- płodowa / redakcja naukowa t. 2. Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Paszkowski; [autorzy Zygmunt Adamski i 70 innych]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
5.	Położnictwo według zasad EBM / pod redakcją Vincenza Berghelli ; redaktor naukowy wydania polskiego Mirosław Wielgoś ; [tłumaczenie Michał Berski, Justyna Chorzępa, Monika Mazanek-Mościcka, Krzysztof Mościcki]. Kraków : Medycyna Praktyczna, 2019.
6.	Fizjologia ciąży / redakcja naukowa t. 1. Grzegorz H. Bręborowicz, Wiesław Markwitz ; [autorzy Beata Banaszewska i 23 innych]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7.	Ginekologia / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Grzegorz H. Bręborowicz, prof. dr hab. n. med.

	Tomasz Rechberger. Warszawa : PZWL, 2021.
8.	Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii : podręcznik dla studentów na kierunkach: Położnictwo i Pielęgniarstwo / Agnieszka Strama, Anna Jaros, Magdalena Milan. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2020.
9.	Operacje w położnictwie / redakcja naukowa tomu 3 Grzegorz H. Bręborowicz, Ryszard Poręba ; [autorzy Andrzej Antczak i 42 pozostałych]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
10.	Procedury medyczne w ginekologii : praktyka położnej. T. 1 / redakcja naukowa Maria Rabiej, Barbara Mazurkiewicz, Agnieszka Nowacka. Warszawa : PZWL, 2020.
11.	Zagrożenia infekcyjne w ciąży / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Anna Boroń-Kaczmarek, prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapała. Warszawa : PZWL, 2021.
12.	Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii / redakcja naukowa Grzegorz H. Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
13.	Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie / Marek Pietryga. Poznań : Wydawnictwo Exemplum, 2020.
14.	Callen ultrasonografia w położnictwie i ginekologii. T. 3 / Mary E. Norton MD (professor obstetrics, gynecology and reproductive sciences University of California San Francisco School of Medicine San Francisco, California), Leslie M. Scutt MD (professor of radiology and vascular surgery Yale University School of Medicine New Haven, Connecticut), Vickie A. Feldstein MD (professor radiology and biomedical imaging obstetrics, gynecology and reproductive sciences University of California San Francisco School of Medicine San Francisco, California) ; [tłumaczenie z języka angielskiego: lek. med. Martyna Bednorz, lek. med. Anita Błażejewska, lek. med. Agnieszka Czapska, lek. med. Agnieszka Duczkowska, lek. med. Dagmara Filipecka-Tyczka, lek. med. Katarzyna Hanus]. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2020.
15.	Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii / redakcja naukowa Maria Rabiej, Barbara Mazurkiewicz. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
16.	Położnictwo i ginekologia : repetytorium / redaktor naukowy prof. dr hab. n. med. Grzegorz H. Bręborowicz ; autorzy: Beata Banaszewska i 48 pozostałych. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
17.	Położnictwo i ginekologia / Chidimma Onwere, Hemant N. Vakharia ; redakcja wydania polskiego Jerzy Florjański ; [tłumaczenie II wydania polskiego: Katarzyna Mikołajczyk, Joanna Szymkowiak-Gołębiowska, Justyna Trelewicz-Sosnowska]. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
18.	Ginekologia praktyczna / pod redakcją Willibalda Pschyrembla, Güntera Straussa, Eckharda Petriego ; autorzy H. J. Bickmann [i 15 pozostałych] ; z oryginału niemieckiego tłumaczył Krystian Powolny. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
19.	Niepłodność 2 : najnowsze rekomendacje / redakcja naukowa Piotr Laudański ; autorzy Piotr Laudański, Piotr Pierzyński, Robert Z. Spaczyński, Grzegorz Mańka, Radosław Tymiński, Gabriela Rogalska. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.
20.	Ginekologia estetyczna : techniki zabiegowe / redakcja Christine A. Hamori, Paul E. Banwell, Red Alinsod ; ilustracje Brenda L. Bunch, Amanda Yarberry Behr, Craig Durant, Andrea Hines ; redakcja wydania polskiego Tomasz Paszkowski ; [tłumaczenie z języka angielskiego lek. Karolina Garnicka-Jasińska, lek. Milena Sęp]. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Miejsce porodu a percepcja porodu domowego oraz jakości narodzin / dr n. o zdr. Magdalena Słoma, prof. dr hab. n. med. Elżbieta Krajewska-Kuślak, dr n. med. Katarzyna Krajewska-Ferishah ; Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok : Uniwersytet Medyczny, 2020.
2.	Endokrynologia ciąży / redakcja naukowa Błażej Męczekalski. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie

	PZWL, 2019.
3.	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie / redakcja naukowa Dariusz Szukiewicz ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: <i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologiai położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona zdrowia, Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.</i>

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---



---