

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie/Scientific research in nursing		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-BNwP/2, 14-PIEL-D2.3-BNwP		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	II, III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z (sem. II), E (sem. III)
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O (sem. II), Z/O (sem. III)
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP. 3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,

		i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

Wykłady (W)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		5	10	-
RAZEM	15			
semestr II				
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do

		konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie.	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.
2.	Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa.	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.
3	Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstkich.	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.
2.	Prawo autorskie w badaniach naukowych.	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.
3.	Dobre praktyki w badaniach naukowych	C.W1. C.W2. C.U1. C.K2. C.K3. C.K5.

		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	10	10	-
RAZEM		20			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Cel i zakres badań. Rodzaje badań w pielęgniarstwie. Etapy badania naukowego.	C.W1. - C.W3. C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.
2.	Problemy badawcze. Rodzaje, zasady konstruowania.	C.W1. - C.W3. C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.
3.	Metodologia badań naukowych – metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach naukowych.	C.W1. - C.W3. C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.

semestr III

1	Rodzaje narzędzi badawczych i zasady ich konstruowania. Dostęp do narzędzi standaryzowanych.	C.W1. - C.W3. C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.
2	Struktura pracy naukowej. Przygotowywanie prac dyplomowych oraz publikacji oryginalnych i przeglądowych w naukach biomedycznych.	C.W1. - C.W3. C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.
3	Zasady przygotowywania dyskusji i wniosków z badań	C.W1. - C.W3.

	C.U1. – C.U3. C.K2. C.K3. C.K5.
--	------------------------------------

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Wizulane
	• Metoda projektów

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr III).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	70
suma	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/modułu	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <p>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z wykładów.</p>

	Forma egzaminu: ○ test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej/prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wyd. Urban & Partner, 2022.
2.	Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa 2021.
3.	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. http://naukapoludzku.pl
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062
2.	Kunecka D. Aspekty etyczne badań naukowych w polskim pielęgniarstwie. Annales. Etyka w życiu gospodarczym” 2015, vol. 18, nr 3, s. 109-118.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
