

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne		
	Obstetrics, gynecology and obstetrics and gynecological nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.29.Położnictwo,GiPPoł		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonar ne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	V,VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5		
Język wykładowy	polski		
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś		
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś/ mgr Zuzanna Lazar/dr n. med. Lucyna Sochocka/dr Ewa Tobor		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	25	Z/O
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	15	Z
Zajęcia praktyczne (ZP)	60	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	110	-
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu:	1.Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi. 2. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznym i położniczym. 3.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 4. przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.
<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>	

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połoгу;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna.
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		

W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:							
	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	25	
	RAZEM	25					
semestr V							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Niepłodność.					D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W8 D.U1. D.U4. D.U7. K02 K06	
2.	Ciąża - rozpoznanie ciąży, fizjologiczny przebieg ciąży, obliczanie terminu porodu. Diagnostyka prenatalna.					D.W1. D.W3 D.W5.D.W6. D.W8. D.W20. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U9. K01 K04 K06	

3.	Metody diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	D.W1. D.W3 D.W4.D.W20 D.U2. D.U4. D.U8. D.U11. K01 K02 K07
4.	Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W5 D.W8. D.W21. D.U2. D.U4.D.U7. D.U11. D.U28 K01 K02 K06 K07
5.	Poród zabiegowy. Cięcie cesarskie.	D.W1. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U3. D.U7. K02 K04 K07
6.	Położ fizjologiczny i powikłany. Rzucawka położowa.	D.W1. D.W2 D.W5.D.W8. D.W21 D.U1. - D.U2. D.U4.D.U7. D.U11. K01 K04 K07
7.	Nieprawidłowości narządu rodnej kobiety, stany zapalne, zakażenia.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6.D.W8.D.W9. D.W22. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U11. K01. K04 K05
8.	Nowotwory narządu rodnej, rak sutka – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6.D.W8.D.W9. D.W22. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U8. D.U11. K02 K06 K07
9.	Menopauza, andropauza.	D.W2. D.W5 D.W9. D.U1.- D.U4. D.U8. K01 K05

		Ćwiczenia CSM (ĆW/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	15	-
		RAZEM	15					
semestr V								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć. Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania. Tryb życia kobiety w ciąży	D.W1. DW3. D.W4. D.W20. D.U1. D.U2. D.U8. D.U11 K01 K03 K04						
2.	Przygotowanie fizyczne i psychiczne podopiecznej do zabiegu łyżeczkowania jamy macicy z powodu poronienia.	D.W1. D.W2. D.W9. D.W22. D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. K01 K03 K06 K07						
3.	Powikłany okres pooperacyjny po zabiegu ginekologicznym. Rozpoznanie powikłań, zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W2 D.W3. D.W22. D.U1.- D.U2. D.U3.D.U4. D.U7. - D.U9. K02 K04						

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	20
		RAZEM	60					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przyjęcie położnicy i noworodka na Oddział Położniczy z Bloku Porodowego. Dokumentacja oddziału.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W5 D.W8. D.W21 D.U2. D.U4.D.U7. D.U11.D.U28 K01 K02 K06 K07						
2.	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.	D.W1. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U3. D.U7. K02 K04 K07						
3.	Promocja karmienia naturalnego.	D.W6. D.U8. K02						
4.	Pielęgnowanie położnicy w położu powikłanym.	D.W1. D.W2 D.W5.D.W8. D.W21. D.U1.- D.U2. D.U4. D.U7. D.U11. K01 K04 K07						
5.	Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. Dokumentacja oddziału.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W9. D.W22. D.U2. D.U3. D.U4. K02 K04						
6.	Zadania pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	D.W4. D.W7. D.W8. D.W10. D.U7. K01 K02						
7.	Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie po operacji.	D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U9. D.U11. K01 K02. K06						
8.	Opieka nad pacjentką po operacji nowotworu narządu rodno	D.W4. D.W5. D.W6. D.W7.D.W8. D.W10. D.U1.D.U2. D.U3. D.U4. D.U7. D.U9. D.U11. K01 K02 K06						

		Praca własna studenta (PW)							
		SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	10	-
		RAZEM		10					
semestr VI									
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			

1.	Poród przedwczesny	D.W1. D.W2. D.W5 D.W8. D.W9. D.U1. D.U4. K07
2.	Krwawienia w I i II połowie ciąży.	D.W1. D.W3 D.W4.D.W20 D.U2. D.U4. D.U8. D.U11. K01 K02 K07
.3.	Pozycje wertykalne w czasie porodu.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W5 D.W8. D.W21. D.U2. D.U4.D.U7. D.U11.D.U28 K01 K02 K06 K07

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	100
Nakład pracy studenta	10
suma	110
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal):</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności. • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia. • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę. przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: - jednokrotnego wyboru.

	- zdań niedokończonych. - pytań otwartych i półotwartych. i/lub poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności. zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <u>Brak zaliczenia (nza)</u> • obecność mniej niż 90%. • bierny udział w wykładzie. • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu. zajmowanie się sprawami innymi. nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych. używanie telefonu komórkowego. czytanie książki itp.. przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności. • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę. przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna. oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności. zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
Zajęcia praktyczne (ZP)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności. • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę. przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna. oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności. zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości. zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości. zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5.0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi.
dobry plus	(4.5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi.
dobry	(4.0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi.
dostateczny plus	(3.5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi.
dostateczny	(3.0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi.
niedostateczny	(2.0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz G.H. Czajkowski K. red. nauk. Położnictwo. Warszawa: PZWL; 2022.
2.	Bręborowicz G.H. Rechberger T. red. nauk. Ginekologia. Warszawa: PZWL; 2023.

3.	Strama A. Jaros A. Milan M. Pielęgowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii: podręcznik dla studentów na kierunkach: Położnictwo i Pielęgniarstwo Wrocław: Edra Urban & Partner; 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Laudański P. red. nauk. Niepłodność 2: najnowsze rekomendacje. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2019.
2.	Szukiewicz D. red. nauk. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie Komitet Rehabilitacji. Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2022.
3.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne. w tym: <i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej. Problemy Pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo XXI Wieku. Pielęgniarstwo Polskie. Położna. Nauka i Praktyka. Ginekologia i położnictwo. Medycyna Praktyczna. Ginekologia. Ginekologia Praktyczna. ginekologia po Dyplomie. Ginekologia polska. Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Współczesne Pielęgniarstwo</i> i Ochrona zdrowia. Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska. baza czasopism EBSCO.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
