

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych / Evidence-based professional practice for the nurse		
Kod przedmiotu	P_II_C_30.Praktyka_ZPON_Dowodach_Naukowych		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,

		i/lub odpowiedź ustna
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi przygotowanie zleconego projektu
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

	jego produktów.	
--	-----------------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu;							
		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	5	-	-
		RAZEM		5			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).					C.W11. C.W12. C.W13. K05. K06	
2.	Komponenty praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Elementy składowe procesu EBNP. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).					C.W11. C.W12. C.W13. K05.K06.	
3	Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne. Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań.					C.W11. C.W12. C.W13. K05.K06.	
4.	Poziom dowodu naukowego. Ocena wiarygodności artykułu. Ograniczenia bariery, korzyści z procesu EBNP. Kompetencje pielęgniarki potrzebne do skutecznego wdrażania procesu EBNP.					C.W11.C.W12. C.W13.	
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
		RAZEM		10			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP w elektronicznych bazach danych. Praktyka oparta na dowodach naukowych a praktyka oparta na faktach.					C.W11. C.W12. C.W13.C.U9. C.U10. C.U11. C.U12.K05. K06	
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności. Krytyczna analiza badań ilościowych, jakościowych oraz przeglądów literatury.					C.W11. C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.U11. C.U12. C.U13.K05. K06.	
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.					C.W11.C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.U11. C.U12. C.U13. K05. K06.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P – Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Test pisemny/praca zaliczeniowa pisemna	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	45
Suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY ZALICZENIA- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z/O) stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń • P – pozytywna ocena z pracy pisemnej zaliczeniowej obejmującej zadania z zakresu wyszukiwania artykułów zgodnych z zasadami EBNP, analizy wybranych artykułów naukowych oraz opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej na zadany temat z wykorzystaniem podejścia EBNP

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>	Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości
--	---

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Serafin L, Sak-Dankosy N. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Wrocław: Wyd. Urban & Partner; 2022.
2.	Budynko Ł, Waszak P. (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdańsk, 2015, Gdański Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. http://naukapoludzku.pl
3.	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów Uniwersytetu Opolskiego: URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydłowska E. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwie opartej na dowodach. Red. . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2023, 202 s. ISBN 978-83-67580-28-1

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
